


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Преображенье Измалковского муниципального района Липецкой области»  
(МБОУ СШ с. Преображенье)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СШ с. Преображенье  
(протокол от 14.04.2022 №8)  
 /Авцинова В.Г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ  
с. Преображенье  
( приказ от 14.04.2022 №63 )  
 /Марахова В.Н.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа с. Преображенье Измалковского муниципального района  
Липецкой области»  
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Преображенье Измалковского муниципального района Липецкой области» (МБОУ СШ с. Преображенье)
Руководитель	Марахова Валентина Николаевна
Адрес организации	399012 Липецкая область Измалковский район с. Преображенье ул. Стаханова д. 10
Телефон	8 47478 (3-62-34)
Адрес электронной почты	preobrajnie@yandex.ru
Учредитель	Измалковский муниципальный район Российской Федерации
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 1617 от 25 мая 2017 г., серия 48Л01 № 0001798
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 307 от 20 июня 2017 года выдано управлением образования и науки Липецкой области (действительно по 23 мая 2026 года).

Преображенье

2022г.

## **Структура отчета о самообследовании:**

Процесс самообследования проведен по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
  2. Оценка системы управления школой
  3. Содержание и качество подготовки учащихся
  4. Организация учебного процесса
  5. Востребованность выпускников
  6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
  7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Формой организации учебного процесса являются уроки, занятия внеурочной деятельности. Для реализации образовательных программ МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района имеет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель реализации ООП НОО – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели при реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;

становление и развитие личности и её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

организация индивидуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной

социальной среды; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

В процессе обучения 2020-2021/2021-2022 учебном году использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Учи.ру»*, *цифровая платформа (<https://newschool.pcbi.ru>)*

Образовательные программы за 2020-2021 учебный год выполнены по всем предметам. Практическая часть учебных программ выполнена в полном объёме. Обеспечено достижение планируемых результатов основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного, среднего общего образования на уровне требований ФК ГОС. Соблюдается преемственность образовательных программ всех уровней.

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства и ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района в 2021 году была направлена на реализацию цели: создание условий для развития общеобразовательной организации, всех участников образовательного процесса через внедрение образовательных инноваций.

Задачи методической работы:

создать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;

обеспечить организационную, педагогическую и содержательную поддержку экспериментальной, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов;

способствовать формированию созидательной педагогической среды;

повысить компетентность педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности обучающихся;

повысить уровень педагогических знаний;

создать условия для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;

обеспечить изучение и использование в педагогической деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

составлен учебный план, позволяющий обеспечить усвоение Федерального государственного образовательного стандарта;

создана структура методической службы;

организована работа методических объединений по чётким планам в соответствии с методической темой общеобразовательной организации;

организована работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся; организована работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

На базе МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района Липецкой области в 2021 году была открыта химико-биологическая и физико-технологическая

лаборатории Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», которая оснащена современным оборудованием для ведения образовательного процессе.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности участников образовательного процесса, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, на 2021 год была выбрана следующая методическая тема: «Создание единого образовательного пространства, необходимого для повышения качества образования, определенного с целью совершенствования образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС в основное общее образование, и создание оптимальных условий для повышения качества образования и конкурентной способности образовательного учреждения». Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основную образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Формы организации методической работы следующие: тематический педсовет, заседания методических объединений, работа учителей над темами по самообразованию, работа с молодыми специалистами, семинары, открытые уроки, научно-исследовательская, творческая работа, взаимопосещение и анализ уроков, индивидуальные и групповые консультации.

Воспитательная работа МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района построена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. №996-р. Разработана Программа воспитания для каждого уровня образования (начального общего, основного общего, среднего общего) и внесена отдельным в образовательные программы каждого уровня. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современно общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Вывод:**

Анализ деятельности общеобразовательной организации свидетельствует об успешной работе по реализации образовательных программ и учебного плана на 2021 год.

## **2. Система управления организацией**

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

Структурные подразделения школы:

- библиотека;
- столовая;
- музей.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению

общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления.

**Директор МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района  
Липецкой области**

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж работы в данной должности
Директор	Марахова Валентина Николаевна	ЕГУ им. И.А. Бунина. Специальность: учитель начальных классов	<u>1 год</u> (общий стаж работы – 32 года)

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в образовательном учреждении делового и творческого сотрудничества, четко осуществлять основные функции руководства: организация, планирование и контроль, что позволяет выполнять требования ФГОС НОО, ООО, государственных образовательных стандартов.

**Вывод:** система управления общеобразовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3. Содержание и качество подготовки учащихся**

**3.1 Итоги успеваемости МБОУ СШ с. Преображенье  
Измалковского района Липецкой области  
за 2020 – 2021 учебный год**

**2-4 классов**

**1.1 Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов  
за 2020– 2021 учебный год**

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Получили оценки				Качест в. %	Успев. %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Литературное чтение	Марахова В.Н.	2	1		1		50	100

2	Литературное чтение на родном (русском) языке	Марахова В.Н.	2	1		1		50	100
2	Русский язык	Марахова В.Н.	2		1	1		50	100
2	Родной язык (русский)	Марахова В.Н.	2		1	1		50	100
2	Английский язык	Ильина С.Ю.	2		1	1		50	100
2	Математика	Марахова В.Н.	2		1	1		50	100
2	Окружающий мир	Марахова В.Н.	2	1		1		50	100
2	Технология	Марахова В.Н.	2	1	1			100	100
2	Физическая культура	Марахова В.Н.	2	1	1			100	100
2	Изобразительное искусство	Марахова В.Н.	2	1	1			100	100
2	Музыка	Зиборова Г.В.	2	1	1			100	100
3	Литературное чтение	Марахова В.Н.	3	1	1	1		66,6	100
3	Литературное чтение на родном (русском) языке	Марахова В.Н.	3	1	1	1		66,6	100
3	Русский язык	Марахова В.Н.	3		2	1		66,6	100
3	Родной язык (русский)	Марахова В.Н.	3		2	1		66,6	100
3	Английский язык	Ильина С.Ю.	3	1	1	1		66,6	100
3	Математика	Марахова В.Н.	3	1	1	1		66,6	100
3	Окружающий мир	Марахова В.Н.	3	1	1	1		66,6	100
3	Информатика	Марахова В.Н.	3	2		1		66,6	100
3	Технология	Марахова В.Н.	3	2	1			100	100
3	Физическая культура	Марахова В.Н.	3	3				100	100
3	Изобразительное искусство	Марахова В.Н.	3	2	1			100	100
3	Музыка	Зиборова Г.В.	3	2		1		66,6	100
4	Литературное чтение	Лошкарева Л.В.	6	2	4			100	100
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Лошкарева Л.В.	6	3	3			100	100
4	Русский язык	Лошкарева	6		5	1		83,3	100



		Л.В.							
4	Родной язык (русский)	Лошкарева Л.В.	6	2	4			100	100
4	Английский язык	Ильина С.Ю.	6		5	1		83,3	100
4	Математика	Лошкарева Л.В.	6	1	4	1		83,3	100
4	Информатика	Лошкарева Л.В.	6	3	3			100	100
4	Окружающий мир	Лошкарева Л.В.	6	3	3			100	100
4	Технология	Лошкарева Л.В.	6	6				100	100
4	Физическая культура	Лошкарева Л.В.	6	4	2			100	100
4	Изобразительное искусство	Лошкарева Л.В.	6	6				100	100
4	Музыка	Зиборова Г.В.	6	6				100	100

**Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов  
за 2020– 2021 учебный год**

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Получили оценки				Качест в. %	Успев. %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	Авцинова В.Г.	5		2	3		40	100
5	Родной язык (русский)	Авцинова В.Г.	5		4	1		80	100
5	Литература	Авцинова В.Г.	5		4	1		80	100
5	Родная литература (русская)	Авцинова В.Г.	5		4	1		80	100
5	Английский язык	Ильина С.Ю.	5		4	1		80	100
5	Второй иностраный язык (немецкий)	Лошкарева Л.В.	5		4	1		80	100
5	Всеобщая история	Поцелова А.Н.	5		4	1		80	100
5	Обществознание	Поцелова А.Н.	5		4	1		80	100
5	География	Агибалова И.А.	5		3	2		60	100
5	Математика	Марахова Г.М.	5		3	2		60	100
5	Информатика	Агапова Ю.Г.	5	4		1		80	100
5	Биология	Малютина О.В.	5		4	1		80	100
5	Изобразительное искусство	Агапов С.А.	5	5				100	100
5	Музыка	Зиборова Г.В.	5	4	1			100	100
5	Технология	Агапов С.А.	5	5				100	100
5	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	5	4	1			100	100
5	Основы духовно- нравственной	Агибалова И.А.	5		5			100	100

	культуры народов России								
6	Русский язык	Авцинова В.Г.	5		5			100	100
6	Родной язык (русский)	Авцинова В.Г.	5		4	1		80	100
6	Литература	Авцинова В.Г.	5	4	1			100	100
6	Родная литература (русская)	Авцинова В.Г.	5	3	2			100	100
6	Английский язык	Ильина С.Ю.	5		4	1		80	100
6	Второй иностраннй язык (немецкий)	Лошкарева Л.В.	5		5			100	100
6	Математика	Агапова Ю.Г.	5	2	2	1		80	100
6	Информатика	Агапова Ю.Г.	5	3	2			100	100
6	Всеобщая история	Поцелова А.Н.	5	2	2	1		80	100
6	История России	Поцелова А.Н.	5	2	2	1		80	100
6	Обществознание	Поцелова А.Н.	5	3	1	1		80	100
6	География	Агибалова И.А.	5	2	3			100	100
6	Биология	Малютина О.В.	5		4	1		80	100
6	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	5	5				100	100
6	Технология	Агапов С.А.	5	5				100	100
6	Изобразительное искусство	Агапов С.А.	5	5				100	100
6	Музыка	Зиборова Г.В.	5	5				100	100
7	Русский язык	Авцинова В.Г.	5		1	4		20	100
7	Родной язык (русский)	Авцинова В.Г.	5		1	4		20	100
7	Литература	Авцинова В.Г.	5	1	1	3		40	100
7	Родная литература (русская)	Авцинова В.Г.	5	1	1	3		40	100
7	Английский язык	Ильина С.Ю.	5		1	4		20	100
7	Второй иностраннй язык (немецкий)	Лошкарева Л.В.	5		2	3		40	100
7	Алгебра	Марахова Г.М.	5		1	4		20	100
7	Геометрия	Марахова Г.М.	5		1	4		20	100
7	Информатика	Агапов С.А.	5	2	2	1		80	100
7	Всеобщая история	Поцелова А.Н.	5		1	4		20	100
7	История России	Поцелова А.Н.	5		1	4		20	100
7	Обществознание	Поцелова А.Н.	5		3	2		60	100
7	География	Агибалова И.А.	5		1	4		20	100
7	Физика	Агапова Ю.Г.	5		1	4		20	100
7	Биология	Малютина О.В.	5		1	4		20	100
7	Музыка	Зиборова Г.В.	5	2	2	1		80	100
7	Изобразительное искусство	Агапов С.А.	5	3	1	1		80	100
7	Технология	Агапов С.А.	5	3	2			100	100

7	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	5	3	2			100	100
8	Русский язык	Шубакова Е.А.	7		2	5		28,5	100
8	Родной язык (русский)	Шубакова Е.А.	7		2	5		28,5	100
8	Литература	Шубакова Е.А.	7		2	5		28,5	100
8	Родная литература (русская)	Шубакова Е.А.	7		4	3		57,1	100
8	Английский язык	Ильина С.Ю.	7		3	4		42,8	100
8	Второй иностранный язык (немецкий)	Лошкарева Л.В.	7		4	3		57,1	100
8	Алгебра	Агапова Ю.Г.	7		2	5		28,5	100
8	Геометрия	Агапова Ю.Г.	7		2	5		28,5	100
8	Информатика	Агапова Ю.Г.	7	2	1	4		42,8	100
8	История России	Поцелова А.Н.	7		2	5		28,5	100
8	Всеобщая история	Поцелова А.Н.	7		2	5		28,5	100
8	Обществознание	Поцелова А.Н.	7		3	4		42,8	100
8	География	Агибалова И.А.	7		3	4		42,8	100
8	Физика	Агапова Ю.Г.	7		3	4		42,8	100
8	Химия	Титова В.Г.	7		2	5		28,5	100
8	Биология	Малютина О.В.	7		3	4		42,8	100
8	Музыка	Зиборова Г.В.	7		6	1		85,7	100
8	Технология	Агапов С.А.	7	5	1	1		85,7	100
8	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	7	3	3	1		85,7	100
8	ОБЖ	Агапов С.А.	7	5	1	1		85,7	100
9	Русский язык	Шубакова Е.А.	6		3	3		50	100
9	Родной язык (русский)	Шубакова Е.А.	6		3	3		50	100
9	Литература	Шубакова Е.А.	6		3	3		50	100
9	Родная литература (русская)	Шубакова Е.А.	6		3	3		50	100
9	Английский язык	Ильина С.Ю.	6		3	3		50	100
9	Второй иностранный язык (немецкий)	Лошкарева Л.В.	6		4	2		66,6	100
9	Алгебра	Марахова Г.М.	6		3	3		50	100
9	Геометрия	Марахова Г.М.	6		3	3		50	100
9	Информатика	Агапова Ю.Г.	6		5	1		83,3	100
9	Всеобщая история	Поцелова А.Н.	6		3	3		50	100
9	История России	Поцелова А.Н.	6		3	3		50	100
9	Обществознание	Поцелова А.Н.	6		3	3		50	100
9	География	Агибалова И.А.	6		4	2		66,6	100
9	Физика	Агапова Ю.Г.	6		3	3		50	100
9	Химия	Титова В.Г.	6		3	3		50	100
9	Биология	Титова В.Г.	6		4	2		66,6	100

9	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	6	4	2			100	100
9	ОБЖ	Агапов С.А.	6	3	3			100	100
10	Русский язык	Шубакова Е.А.	2	1	1			100	100
10	Родной язык (русский)	Шубакова Е.А.	2	1	1			100	100
10	Литература	Шубакова Е.А.	2	1	1			100	100
10	Математика (включая алгебру, начала анализа, геометрию)	Марахова Г.М.	2	1		1		50	100
10	Родной язык (русский)	Шубакова Е.А.	2	1	1			100	100
10	История	Поцелова А.Н.	2	1	1			100	100
10	Обществознание	Поцелова А.Н.	2	1	1			100	100
10	География	Агибалова И.А.	2	1	1			100	100
10	Биология	Малютина О.В.	2	1	1			100	100
10	Химия	Титова В.Г.	2	1	1			100	100
10	Физика	Агапова Ю.Г.	2	1	1			100	100
10	Английский язык	Ильина С.Ю.	2	1	1			100	100
10	Информатика	Агапова Ю.Г.	2	2				100	100
10	ОБЖ	Агапов С.А.	2	2				100	100
10	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	2	2				100	100
10	Экономика	Агибалова И.А.	2	1	1			100	100
10	Право	Агибалова И.А.	2	1	1			100	100
11	Русский язык	Авцинова В.Г.	4		4			100	100
11	Литература	Авцинова В.Г.	4	4				100	100
11	Родной язык (русский)	Авцинова В.Г.	4		4			100	100
11	Математика (включая алгебру, начала анализа, геометрию)	Марахова Г.М.	4		4			100	100
11	История	Поцелова А.Н.	4	4				100	100
11	Обществознание	Поцелова А.Н.	4	4				100	100
11	География	Агибалова И.А.	4	4				100	100
11	Биология	Малютина О.В.	4	4				100	100
11	Химия	Титова В.Г.	4	3	1			100	100
11	Физика	Агапова Ю.Г.	4	3	1			100	100
11	Английский язык	Ильина С.Ю.	4	4				100	100
11	Информатика	Агапова Ю.Г.	4	4				100	100
11	ОБЖ	Агапов С.А.	4	4				100	100
11	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	4	4				100	100

11	Экономика	Агибалова И.А.	4	4				100	100
11	Право	Агибалова И.А.	4	4				100	100
11	Астрономия	Агибалова И.А.	4	4				100	100

Вывод:

успеваемость учащихся МБОУ СШ с. Преображенье 2021 год составила –100%.

**Итоги проведения школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СШ с. Преображенье  
Измалковского района Липецкой области  
2021 – 2022 учебного года**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников ( приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27. 11. 2020г. № 0,678 ), приказом управления образования и науки Липецкой области от 13.08.2021 № 1051 « О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году на территории Липецкой области». В соответствии с приказом отдела образования от 26 августа 2021 года «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году»

С 30 сентября по 27 октября 2021 года в школе проходили предметные олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным оргкомитетом и также олимпиада по предметам «Физика, «Биология», «Химия», «Астрономия», «Математика, «Информатика» проходили в онлайн- режиме на образовательной платформе «Курсы. Сириус». Приняли участие 30 человек (4-11 классов, 33 человека), что составило 91% .

Из 24 предметов, которые были предложены Оргкомитетом Липецкой области, обучающиеся МБОУ СШ с. Преображенье приняли участие в олимпиаде по 14 из них. Это – физическая культура, химия, география, русский язык, биология, физика, обществознание, литература, математика, ОБЖ, история, английский язык, информатика, астрономия.

Результаты были по 6 предметам: математике, английскому языку, физике, физической культуре, ОБЖ, информатике.

**Результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады  
школьников в 2021 – 2022 учебном году.**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Рейтинг
1	Окороков Евгений	4	Математика	победитель
2	Беляев Денис	5	Математика	победитель
3	Лисин Максим	7	Математика	победитель
4	Кравченко Анастасия	6	Информатика	призер
5	Жданова Ксения	7	Английский язык	призер

			Физика	призер
6	Зиборова Фаина	7	Английский язык	призер
			Физика	призер
7	Марахова Алена	7	Английский язык	призер
8	Осипова Екатерина	7	Физическая культура	призер
			Физика	призер
9	Дремова Евгения	8	ОБЖ	призер
10	Карпова Елизавета	8	ОБЖ	призер
11	Перцев Дмитрий	8	ОБЖ	призер

Итоги школьного этапа олимпиады показали, что в школе проводится работа по повышению интереса обучающихся к углубленному изучению предметов, пропаганде научных знаний, по выявлению одарённых детей.

Итого: победителей на школьном уровне ВОШ в 2021-2022 учебном году - 3 (Окороков Евгений, Беляев Денис, Лисин Максим – по предмету «Математика»)

Призеров по предметам – 11, бес повторов – 8 (Марахова Алена, Жданова Ксения, Зиборова Фаина, Осипова Екатерина, Карпова Елизавета, Дремова Евгения, Перцев Дмитрий, Кравченко Анастасия)

Английский язык: ( Марахова Алена, Жданова Ксения, Зиборова Фаина) – 3 призера;

Физическая культура: ( Осипова Екатерина) – 1 призер;

Физика: (Зиборова Фаина Жданова Ксения, Осипова Екатерина) – 3 призера;

ОБЖ: ( Карпова Елизавета, Дремова Евгения, Перцев Дмитрий) – 3 призера

Информатика: ( Кравченко Анастасия) -1 призер;

Анализ результатов ВОШ позволяет сделать вывод о том, что целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников не на совсем достаточном уровне, что приводит к низкой результативности и неконкурентноспособности обучающихся образовательной организации при отборе участников на региональный этап ВСОШ.

Руководителям школьных методических объединений необходимо провести анализ результативности участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады на методических объединениях; учителям - предметникам принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады; продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, разработать программы индивидуальных занятий с одаренными учащимися.

**Результаты  
участия Муниципального образовательного учреждения  
«Средняя школа с. Преображенье  
Измалковского района Липецкой области»**

**во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников по  
учебным предметам в 2021 – 2022 учебном году.**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8  
обучающихся 7 -11 классов по 6 учебным предметам:

«Физика», «Математика», «Английский язык», «Физическая культура», «ОБЖ»,  
«Химия»

№	Ф.И. обучающегося	Предмет	Ф.И. учителя	Рейтинг
1	Жданова Ксения	Математика	Агапова Юлия Геннадьевна	призер
		Физика	Агапова Юлия Геннадьевна	-
		Английский язык	Лузгина Ирина Игоревна	-
2	Марахова Алена	Английский язык	Лузгина Ирина Игоревна	-
3	Зиборова Фаина	Английский язык	Лузгина Ирина Игоревна	-
		Математика	Агапова Юлия Геннадьевна	-
4	Осипова Екатерина	Физическая культура	Майоров Юрий Юрьевич	
5	Лисин Максим	Математика	Агапова Юлия Геннадьевна	-
		Физика	Агапова Юлия Геннадьевна	-
6	Перцев Дмитрий	ОБЖ	Агапов Сергей Александрович	призер
7	Карпова Елизавета	ОБЖ	Агапов Сергей Александрович	-
8	Дорохин Алексей	Химия	Малютина Ольга Владимировна	-
		Математика	Марахова Галина Михайловна	-

Приняли участие на муниципальном уровне ВОШ: всего – 15 , бес повторов – 8  
участников призер -2 ( ОБЖ) – Перцев Дмитрий, математика – Жданова Ксения.

Английский язык: ( Жданова Ксения, Зиборова Фаина, Марахова Алена) – 3 человека;

ОБЖ: ( Карпова Елизавета, Перцев Дмитрий) – 2 человека;

Физическая культура: ( Осипова Екатерина) – 1 человек;

Физика: ( Жданова Ксения, Зиборова Фаина, Осипова Екатерина, Лисин Максим) – 4 человека;

Информатика: ( участие не приняли);

Химия: ( Дорохин Алексей) – 1 человек;

Математика: (Зиборова Фаина, Жданова Ксения, Лисин Максим, Дорохин Алексей) – 4 человека.

**Вывод:** муниципальный этап показал, что остается проблемой выполнение обучающимися заданий повышенного и высокого уровня сложности, поэтому педагогам школы необходимо уделить серьезное внимание анализу формата олимпиадных заданий и целенаправленной подготовке обучающихся к их выполнению.

Учителям – предметникам необходимо провести анализ результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

**Сравнительные результаты  
участия во Всероссийской олимпиаде школьников  
МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района  
за 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017-218, 2018 – 2019 и 2019-2020,  
2020-2021,2021-2022 учебный год.**

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2015 - 2016	Участвовало:15	Участвовало: 7	0
	Победители: 4	Победители: 0	
	Призеры: 10	Призеры: 2	
2016-2017	Участвовало:20	Участвовало: 9	1
	Победители: 1	Победители: 0	
	Призеры: 14	Призеры: 2	
2017 – 2018	Участвовало: 21	Участвовало: 9	1
	Победители: 3	Победители: 0	
	Призеры:12	Призеры: 3	
2018-2019	Участвовало:22	Участвовало:5	1
	Победители:1	Победители:1	
	Призеры:6	Призеры:1	
2019 - 2020	Участвовало: 16	Участвовало:8	0
	Победители: 2	Победители:1	
	Призеры: 8	Призеры:0	
2020-2021	Участвовало:31	Участвовали:3	0
	Победители: 3	Призеры:0	



	Призеры: 6	Победители:0	
2021 -2022	Участвовало: 30	Участвовало: 8	0
	Победители:3	Победители: 0	
	Призеры:11 (бес повторов - 8)	Призеры: 2	0

В 2021 году оставались актуальными задачи по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса и повышению его результативности.

**Организация методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов направлена на решение следующих задач:**

- 1.Использование инновационных форм обучения.
- 2.Система мониторинга УУД.
- 3.Формирование ключевых компетенций.
- 4.Организация внеурочной деятельности.

### Результаты ВПР 2021 года

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся я (всего)	Количество обучающихся (присутствующих)	Получили				% подтверж дения отметок
					«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	
1	Математика	4	6	5		1	3	1	100%
2	Окружающий мир	4	6	6			6		50%
3	Русский язык	4	6	6		3	2	1	50%
4	Биология	5	5	3			3		100%
5	Математика	5	5	4	1		3		75%
6	Русский язык	5	5	5	1	4			20%
7	История	5	5	4		1	3		100%
8	Биология	6	5	5			5		80%
9	География	6	5	4		1	2	1	75%
10	Математика	6	5	5		2	2	1	60%
11	Обществознание	6	5	5		1	4		60%
12	Русский язык	6	5	4			4		100%
13	История	6	5	5		1	4		60%
14	Английский язык	7	5	4	1	2	1		75%
15	Биология	7	5	5	1	3	1		80%
16	География	7	5	5	1	3	1		80%
17	Математика	7	5	5	1	3	1		60%
18	Обществознание	7	5	4		3	1		60%
19	Русский язык	7	5	5	1	3	1		80%
20	История	7	5	4		3	1		100%
21	Физика	7	5	5	1	4			60%
22	Биология	8	7	7	1	3	3		71%
23	География	8	7	5		4	1		80%
24	Математика	8	7	7	1	5	1		71,4
25	Обществознание	8	7	6		6			50%
26	Русский язык	8	7	7	1	4	2		85,7%
27	История	8	7	7	1	4	2		85,7%

28	Физика	8	7	6	1	4	1		74,4%
29	Химия	8	7	6	1	3	2		66,6%
30	Английский язык	11	4	4			4		0%
31	Биология	11	4	4			4		100%
32	География	11	4	4			4		0%
33	История	11	4	4			4		0%
34	Физика	11	4	4			4		100%
35	Химия	11	4	4			3	1	50%

Вопросы федеральные проверочные работы в 5 классе в режиме апробации (апрель 2017) Вопросы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рассматривались на заседаниях ШМО учителей, которые работают над следующими темами:

**-МО учителей естественно-математического цикла:** «Создание единого образовательного пространства, необходимого для повышения качества образования определенного с целью совершенствования образовательного процесса и оптимальных условий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения»;

**МО учителей социально-гуманитарного цикла:** «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС».

#### Выводы:

Комиссия по самообследованию считает, необходимо в 2022 году;  
Продолжить руководителям ШМО, директору оказание целенаправленной методической помощи педагогам школы по вопросам реализации ФГОС.  
Совершенствовать систему контроля за выполнением требований ФГОС и, особенно, планируемыми результатами освоения ООП.  
Осуществить дальнейшую модернизацию материально-технической базы ОУ.

### Сравнительный анализ успеваемости по уровням за 2020-2021 учебный год (II полугодие) и 2021-2022 учебный год (I полугодие)

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний
<b>2020-2021</b> (2 полугодие)	100%	72,7%	100%	42,8%	100%	83,2%	100%	55,5%
<b>2021-2022</b> (I полугодие)	100%	50%	100	53,5%	100%	50%	100%	52,7%

Из таблицы видно, что в 2020 – 2021 учебном году качество знаний по школе было выше по сравнению с I полугодием 2021 – 2022 учебным годом на 2,8%, а также в

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года и 2 полугодии 2021- 2022 учебного года уровень обученности обучающихся составил 100%.

**При анализе выделяются проблемы:** отсутствие систематического контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников; низкий уровень учебной мотивации обучающихся; отсутствие должной связи классных руководителей с родителями обучающихся (законными представителями).

### Сравнительный анализ числа отличников за 3 года

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2018-2019</b>	19	0	36	2,7	4	0	1	2,7
<b>2019-2020</b>	16	0	30	3,3	7	0	1	2,0
<b>2020 - 2021</b>	12	0	28	0	6	16,6	1	2,2

#### Вывод:

в сравнении с 2018/2019 и 2019 - 2020 учебными годами количество «отличников» в 2020 – 2021 учебном году осталось на прежнем уровне.

#### Динамика развития уровня учебных достижений обучающихся в разрезе классов и уровней образования за 2021 год

Класс	Кол-во учащихся	I четв.		II четв.		III четв.		IV четв.	
		Кач-во знаний	% Успев.	Кач-во знаний	% Успев.	Кач-во знаний	% Успев.	Кач-во знаний	% Успев.
1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	50	100	50	100	50	100	50	100
3	3	66,6	100	66,6	100	66,6	100	66,6	100
4	6	83,3	100	66,6	100	66,6	100	83,3	100
<b>1-4</b>	<b>12</b>	<b>72,7</b>	<b>100</b>	<b>63,3</b>	<b>100</b>	<b>63,6</b>	<b>100</b>	<b>72,7</b>	<b>100</b>
5	5	20	100	40	100	40	100	40	100
6	5	80	100	80	100	80	100	80	85,8
7	5	20	100	20	100	20	100	20	100
8	7	14,2	85,8	0	85,8	14,2	100	28,5	100
9	6	16,6	100	33,3	100	16,6	100	50	100
<b>5-9</b>	<b>28</b>	<b>28,6</b>	<b>97,5</b>	<b>32,1</b>	<b>97,5</b>	<b>32,1</b>	<b>100</b>	<b>42,8</b>	<b>100</b>
10	2			50	100			50	100
11	4			100	100			100	100
<b>10-11</b>	<b>6</b>			<b>83,2</b>	<b>100</b>			<b>83,2</b>	<b>100</b>

**Вывод:** высокую результативность показывают обучающиеся 4,6 классы, где качество знаний составило от 83,3% до 80%.

Второй учебный показатель показывают учащиеся 10-11 классов, где качество знаний составило: 83,2%

Классы, имеющие негативную динамику спада в, основном, относятся к уровню основного общего образования. Снижение результатов демонстрируют сразу 3-х классах (7,8,9).

**Вывод:** проанализировав состояние результативности по классам, очевидно, что большая вероятность стать классами с низкой успеваемостью сохраняется у учащихся 7,8,9 классах.

### Индивидуальный уровень учебных достижений обучающихся 2-11 классов

Класс	Количество успевающих на «4» и «5»
2	1
3	2
4	5
<b>2-4 классы</b>	<b>8</b>
5	2
6	4
7	1
8	2
9	3
<b>5-9 классы</b>	<b>12</b>
10	1
11	4
<b>10-11 классы</b>	<b>5</b>
<b>Всего</b>	<b>24</b>

**Процент качественной успеваемости по школе – 55,5%**

**Процент абсолютной успеваемости по школе – 100%.**

**Сведения  
о качестве знаний, успеваемости по предметам  
МБОУ СШ с. Преображенье  
за 2020 – 2021 учебный год  
2 класс**

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	2	100	100
Русский язык	2	50	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	50	100
Английский язык	2	50	100

Математика	2	50	100
Окружающий мир	2	50	100
Технология	2	100	100
Физическая культура	2	100	100
Изобразительное искусство	2	100	100
Музыка	2	100	100

### 3 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	3	66,6	100
Русский язык	3	66,6	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	3	66,6	100
Английский язык	3	66,6	100
Математика	3	66,6	100
Информатика	3	66,6	100
Окружающий мир	3	66,6	100
Технология	3	100	100
Физическая культура	3	100	100
Изобразительное искусство	3	100	100
Музыка	3	66,6	100

### 4 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	6	100	100
Русский язык	6	83,3	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	6	100	100
Английский язык	6	66,6	100
Математика	6	83,3	100
Информатика	6	83,3	100
Окружающий мир	6	100	100
Технология	6	100	100
Физическая культура	6	100	100
Изобразительное искусство	6	100	100
Музыка	6	100	100

### 5 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	5	40	100
Литература	5	80	100
Математика	5	60	100
Родная литература (русская)	5	80	100
История	5	80	100
Обществознание	5	80	100
Английский язык	5	80	100
География	5	60	100
Биология	5	80	100
Изобразительное искусство	5	100	100
Технология	5	100	100
Музыка	5	100	100
Физическая культура	5	100	100
Основы духовно – нравственной культуры народов России	5	100	100
Второй иностранный язык ( немецкий)	5	80	100

### 6 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	5	100	100
Литература	5	100	100
Родная литература (русская)	5	100	100
Математика	5	80	100
Второй иностранный язык ( немецкий)	5	100	100
Всеобщая история	5	80	100
История России	5	80	100
Обществознание	5	80	100
География	5	100	100
Биология	5	80	100
Английский язык	5	80	100
Изобразительное искусство	5	100	100

Музыка	5	100	100
Физическая культура	5	100	100
Технология	5	100	100
Информатика	5	100	100

### 7 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	5	20	100
Литература	5	40	100
Родная литература (русская)	5	40	100
Алгебра	5	20	100
Геометрия	5	20	100
Информатика	5	80	100
Всеобщая история	5	20	100
История России	5	20	100
Обществознание	5	60	100
География	5	20	100
Биология	5	20	100
Английский язык	5	20	100
Физика	5	20	100
Изобразительное искусство	5	80	100
Физическая культура	5	100	100
Музыка	5	80	100
Технология	5	100	100
Второй иностранный язык (немецкий)	5	40	100

### 8 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	7	28,5	100
Литература	7	28,5	100
Родная литература (русская)	7	57,1	100
Геометрия	7	28,5	100
Алгебра	7	14,2	100
Информатика	7	42,8	100
Английский язык	7	42,8	100
Второй иностранный язык (немецкий)	7	57,1	100
Всеобщая история	7	28,5	100

История России	7	28,5	100
Обществознание	7	42,8	100
География	7	42,8	100
Биология	7	42,8	100
Физика	7	42,8	100
Химия	7	28,5	100
Физическая культура	7	71,4	100
Технология	7	85,8	100
Основы безопасности жизнедеятельности	7	85,8	100
Музыка	7	85,8	100

### 9 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	6	50	100
Родная литература (русская)	6	50	100
Литература	6	50	100
Алгебра	6	50	100
Геометрия	6	50	100
Информатика	6	83,3	100
История	6	50	100
Обществознание	6	50	100
География	6	66,6	100
Биология	6	66,6	100
Английский язык	6	50	100
Второй иностранный (немецкий)	6	66,6	100
Физика	6	50	100
Химия	6	50	100
Физическая культура	6	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	6	100	100

### 10 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	2	100	100
Литература	2	100	100
Математика	2	50	100
Информатика	2	100	100
История	2	100	100
Обществознание	2	100	100
География	2	100	100
Биология	2	100	100



Английский язык	2	100	100
Физика	2	100	100
Химия	2	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	2	100	100
Экономика	2	100	100
Физическая культура	2	100	100

### 11 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	4	100	100
Литература	4	100	100
Математика	4	100	100
Информатика	4	100	100
История	4	100	100
Обществознание	4	100	100
География	4	100	100
Биология	4	100	100
Английский язык	4	100	100
Физика	4	100	100
Химия	4	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	4	100	100
Физическая культура	4	100	100
Право	4	100	100
Экономика	4	100	100
Астрономия	4	100	100

**Сведения  
о качестве знаний и успеваемости учащихся  
начальной школы по предметам  
за 2020 – 2021 учебный год  
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	88,8	100
Русский язык	66,6	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	88,8	100

Английский язык	61	100
Математика	66,3	100
Окружающий мир	72	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Музыка	88,6	100
<b>Среднее</b>	<b>83,2</b>	<b>100</b>

**Сведения  
о качестве знаний и успеваемости учащихся 5 – 9 классов  
по предметам за 2020 – 2021 учебный год  
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	44,8	100
Литература	59,6	100
Родная литература (русская)	54,8	100
Математика	70	100
Алгебра	28	100
Геометрия	28	100
Информатика	74	100
История	51,6	100
Обществознание	59,6	100
География	59,3	100
Биология	54,9	100
Английский язык	54,9	100
Физика	39,3	100
Химия	30,5	100
Изобразительное искусство	93,3	100
Музыка	92,2	100
Физическая культура	94,2	100
Основы безопасности жизнедеятельности	90	100
Технология	92,2	100
Второй иностранный язык ( немецкий)	57,4	100
Основы духовно- нравственной культуры народов России	100	100

<b>Среднее</b>	<b>63,1</b>	<b>100</b>
----------------	-------------	------------

**Сведения  
о качестве знаний и успеваемости обучающихся 9 класса  
по предметам за 2020– 2021 учебный год  
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	50	100
Родной язык (русский)	50	100
Родная литература (русская)	50	100
Литература	50	100
Алгебра	50	100
Геометрия	50	100
Информатика	83,3	100
История	50	100
Обществознание	50	100
География	66,6	100
Биология	66,6	100
Английский язык	50	100
Физика	50	100
Химия	50	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности	100	100

жизнедеятельности		
Второй иностранный язык (немецкий)	50	100
<b>Среднее</b>	<b>59,7</b>	<b>100</b>

**Сведения  
о качестве знаний и успеваемости обучающихся 11 класса  
по предметам за 2020 – 2021 учебный год  
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Математика	100	100
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
Право	100	100
Экономика	100	100
Биология	100	100
Английский язык	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Физическая культура	100	100

<b>Среднее</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
----------------	------------	------------

**Сведения  
о качестве знаний и успеваемости обучающихся 10-11 класса  
по предметам за 2020– 2021 учебный год  
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Математика	83,3	100
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
Право	100	100
Экономика	100	100
География	100	100
Биология	100	100
Английский язык	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

Физическая культура	100	100
<b>Среднее</b>	<b>98,8</b>	<b>100</b>

Вывод:

Выше среднего по школе качество знаний в 3,4,6,11 классах.

Ниже среднего по школе качество знаний в 2, 5,7,8,9,10 классах.

В 2020/2021 учебном году самым сложным предметом для обучающихся 5-9 классов стали математика, химия, физика, география.

Низкую результативность обучающиеся 5-9 классов показывают и по предметам: русский язык, география, информатика, химия.

Наиболее благополучные блоки - это предметы, относящиеся к предметным областям "Искусство", "Технология", "Физическая культура".

**Выводы:** мониторинг уровня учебных достижений обучающихся, проводимый директором, классными руководителями, учителями - предметниками, выводы и рекомендации, разрабатываемые после анализа полученных результатов, позволяют продуктивно контролировать динамику качества обученности и своевременно вносить необходимые коррективы.

Мониторинг так же позволяет обратить внимание педагогов на отдельных учеников, классы, которые требуют индивидуальной коррекционной работы для полного раскрытия их учебного потенциала.

### **Анализ выполнения образовательных программ**

Требования образовательных программ во всех классах по всем предметам за год были выполнены полностью. В связи с приостановлением учебных занятий из-за низкой температуры воздуха, в отдельных классах по некоторым предметам не выданы часы. Однако учебные программы по всем предметам учебного плана и в этих классах пройдены за счет уроков повторения и резерва. Анализ прохождения учебных программ по предметам дает основание считать успешно завершенным 2020-2021 учебный год.

В 2021 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех

прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. Один выпускник получил аттестат особого образца.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

### Результаты

#### государственной итоговой аттестации выпускников 9 МБОУ СШ с.Преображенье Измалковского района в 2021 году

№	Предмет	Всего сдавало	Получили оценки				Подтвердили годовую оценку	Получили выше	Получили ниже
			5	4	3	2			
1	Русский язык	6	1	0	5	0	2	1	2
2	Математика	6	0	3	3	0	6	0	0
5	География	6	0	4	2	0	6	0	0

Предмет «География» 9 класс сдавали в форме контрольной работы.

### Результаты

#### государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ СШ с.Преображенье Измалковского района в 2021 году

Предмет	Всего сдавало	Получили ниже минимального количества баллов	Средний балл
Русский язык	4	-	71,7
Математика	4	-	52

(профильный уровень)			
Обществознание	1	-	70
Химия	1	-	70
Физика	1	-	42
Биология	1	-	51

**Вывод:** анализ результатов аттестации показал, что выпускники 11 класса мотивированно и добросовестно подходят к подготовке к ГИА.

### **Факторы, которые положительно повлияли на сдачу ГИА:**

1. В течение учебного года директор, руководители МО МБОУ СШ с. Преображенье проводила своевременную разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки и прохождения ГИА.

2. Профессиональная компетенция педагогов.

3. Мотивация значительной части выпускников на необходимость серьезной самостоятельной работы.

Проведение учителями дополнительных занятий по предмету по утверждённому графику.

### **Рекомендации.**

При подготовке к ГИА – 2022 учителям-предметникам необходимо:

1. Проанализировать результаты ГИА-2021 по предметам, определить направления коррекционной работы.

2. Спланировать работу по подготовке к ГИА–2022 с учетом индивидуальных особенностей контингента выпускников.

3. Принимать активное участие в целевых программах, направленных на повышение профессиональных компетенций в вопросах подготовки к ГИА и обмен положительным опытом подготовки к экзаменам.

## **Результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях за 2021 год (муниципальный этап)**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учащегося, класс</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результативность участия</b>
1	Мягких Наталья 10 класс Дорохин Алексей 10 класс Осипова Алина 8 класс	Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Зиборова Г.В.	Конкурс юных фотолюбителей « <b>Мой любимый край</b> »	<b>ПРИЗЁР</b> в номинации «Макросъёмка» <b>ПРИЗЁР</b> в номинации «Растения» <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> в номинации «Макросъёмка» <b>ПРИЗЁР</b> в номинации «Млекопитающие»



	<p>Кравченко Анастасия 5 кл. Дрёмова Наталья 8 класс</p> <p>Ефимов Ярослав 2 класс</p> <p>Яковлев Алексей 3 класс</p> <p>Окороков Евгений 3 класс</p> <p>Джумаева Варвара 2 класс</p> <p>Бодрова Дарья 3 класс</p>	<p>Ильина С.Ю. Шубакова Е.А.</p> <p>Марахова В.Н.</p> <p>Марахова В.Н.</p> <p>Марахова В.Н.</p> <p>Марахова В.Н.</p> <p>Марахова В.Н.</p>		<p><b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> в номинации «От заката до рассвета» <b>ПРИЗЁР</b> в номинации «Природа в чёрно-белых тонах» <b>УЧАСТНИК</b> <b>ПРИЗЁР</b> в номинации «Млекопитающие» <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> в номинации «Растения» <b>ПРИЗЁР</b> в номинации «Макросъёмка» <b>ПРИЗЁР</b> в номинации «Млекопитающие» <b>ПРИЗЁР</b> в номинации «Млекопитающие» <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> в номинации «Пейзаж» <b>ПРИЗЁР</b> в номинации «Птицы» <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> в номинации «Эксперимент» <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> в номинации «Растения» 20.01.2021</p>
2	<p>Дрёмов Назар 1 класс Авцинова Екатерина 11 кл. Карпова Елизавета 7 кл. Белокопытова Анастасия Насибова Виктория Пунь Владимир 4 класс Осипов Григорий 8 кл. Дорохина Руслана 5 кл. Кравченко Анастасия Жданова Ксения Марахова Алёна Зиборова Фаина</p>	<p>Кабанова Е.В. Авцинова В.Г. Авцинова В.Г. Лошкарёва Л.В. Лошкарёва Л.В. Лошкарёва Л.В. Шубакова Е.А. Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Зиборова Г.В.</p>	<p>Муниципальный конкурс творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем!»</p>	<p><b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПРИЗЁР</b> <b>ПРИЗЁР</b> <b>ПРИЗЁР</b> <b>Участник</b> <b>ПРИЗЁР</b> <b>ПРИЗЁР</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПРИЗЁР</b> Протокол от 01.03.2021</p>
3	<p>Чернышов Вадим 5 класс Вобликов Владимир 5 кл. Дрёмов Назар Белокопытова Анастасия Насибова Виктория Зиборов Матвей 4 класс</p>	<p>Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Кабанова Е.В. Лошкарёва Л.В. Лошкарёва Л.В. Лошкарёва Л.В.</p>	<p>Муниципальный смотр-конкурс детского творчества по противопожарной безопасности</p>	<p><b>ПРИЗЁР</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПРИЗЁР</b> <b>Участник</b> <b>Участник</b> Протокол от 10.03.2021</p>
4	<p>Лисин Максим 6 класс</p>	<p>Зиборова Г.В.</p>	<p>Муниципальный этап</p>	<p><b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b></p>

	Кабанова Е.В.	учитель	областного конкурса « <b>Моя гордость – Россия!</b> », посвящённый 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос	«Загадочный космос» <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> 22.03.2021г.
5	Осипов Григорий Дрёмов Назар 1 класс	Шубакова Е.А. Кабанова Е.В.	Муниципальный этап регионального конкурса детских рисунков « <b>Выбираем счастливое детство</b> »	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> 06.04.2021г.
6	Джумаева Варвара 2 кл. Бодрова Дарья 3 класс Окороков Евгений Дрёмов Назар 1 класс	Марахова В.Н. Марахова В.Н. Марахова В.Н. Кабанова Е.В.	Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума « <b>Зелёная планета 2021</b> »	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> Протокол от 05.04.2021 г.
7	Осипов Григорий Белокопытова Анастасия Насибова Виктория Лошкарёв Савелий Дрёмов Низар	Шубакова Е.А. Лошкарёва Л.В. Лошкарёва Л.В. Лошкарёва Л.В. Кабанова Е.В.	Открытый региональный дистанционный конкурс рисунков « <b>Все цветы мира – мамам и бабушкам!</b> »	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> Протокол от 20.03.2021
8	Авцинова Екатерина (эссе «ВОВ 1941-1945 годов в истории моей семьи»)	Авцинова В.Г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений « <b>Без срока давности</b> » среди обучающихся образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> Приказ №58 от 20.02.2021 г.
9	Авцинова Екатерина Мягких Наталья	Авцинова В.Г. Шубакова Е.А.	Областной конкурс сочинений среди учащихся образовательных организаций Липецкой области на тему: « <b>Я – будущий избиратель</b> »	УЧАСТНИК <b>ПРИЗЁР</b>  март 2021 года
10	Марахова Алёна 6 класс Авцинова Екатерина 11 кл. Дрёмов Назар 1 класс Осипов Григорий 8 класс Мягких Наталья 10 кл.	Марахова В.Н. Авцинова В.Г. Кабанова Е.В. Шубакова Е.А. Зиборова Г.В.	Муниципальный этап областного литературно- художественного конкурса « <b>Чернобыль глазами детей</b> », посвящённый 35- летию трагедии на АЭС	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> Протокол от 18.03.2021
11	Чернышов Вадим Жданова Ксения Перцев Дмитрий Зиборов Данила Осипова Полина Дорохин Алексей	Агапов С.А.	Муниципальная олимпиада школьников по основам безопасности дорожного движения « <b>Дорожная азбука</b> »	<b>ПРИЗЁР</b> <b>УЧАСТНИК</b> <b>УЧАСТНИК</b> <b>ПРИЗЁР</b> <b>УЧАСТНИК</b> <b>УЧАСТНИК</b>

	Жданова Валерия			<b>ПРИЗЁР</b> Протокол 19.02.2021 г.
12	Осипов Григорий 8 класс Окороков Евгений 3 класс Дрёмов Назар 1 класс Мягких Наталья 10 класс Дорохина Руслана 5 класс Авцинова Екатерина	Шубакова Е.А. Марахова В.Н. Кабанова Е.В. Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Авцинова В.Г.	Муниципальный этап областного Пушкинского фестиваля « <b>Мой Пушкин</b> »	<b>ПРИЗЁР</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> Протокол от 14.04.2021г.
13	Осипов Григорий Джумаева Варвара 2 кл. Дрёмов Назар 1 класс Мягких Наталья 10 кл. Авцинова Екатерина (стих)	Шубакова Е.А. Марахова В.Н. Кабанова Е.В. Зиборова Г.В. Авцинова В.Г.	Муниципальный этап регионального конкурса литературно-художественного творчества « <b>Память сердца</b> », посвящённого Победе в ВОВ.	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> Приказ МБОУ ДО «ЦДО Измалковского района Липецкой области» №43 от 15.04.2021г.
14	Дорохина Руслана 5 класс	Зиборова Г.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков « <b>Лес – наш главный интерес</b> »	Участник
15	Дрёмов Назар 1 класс Белокопытова Анастасия	Кабанова Е.В.	Муниципальный этап областного конкурса рисунков « <b>Дети о лесе</b> »	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПРИЗЁР</b> Приказ №53 31.05.2021 г.
16	Трубицына Диана 11 кл. Зиборов Данила 8 кл.	Майоров Ю.Ю.	Районные соревнования по <b>настольному теннису</b> среди учащихся образовательных организаций 2020-2021 учебного года среди девушек и юношей	<b>ПРИЗЁР (III место)</b> <b>УЧАСТНИК</b>  26.03.2021
17	Дорохина Руслана Кравченко Анастасия Дрёмов Назар 1 класс Кабанова Е.В.	Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Кабанова Е.В. учитель	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества, посвящённого народным традициям « <b>Светлая Пасха - 2021</b> »	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> <b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b>  Протокол от 26.04.2021 г.
18	Белокопытова Анастасия	Лошкарёва Л.В.	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса « <b>К далёким звёздам!</b> », посвящённый 60 летию полёта Ю.А. Гагарина в космос (1961 г.)	<b>ПРИЗЁР</b>   Протокол от 22.03.2021 г.
19	Белокопытова Анастасия Белокопытов Александр Дорохина Ольга Зиборова Ульяна	Майоров Ю.Ю. Лошкарёва Л.В. Лошкарёва	Муниципальный конкурс детского творчества « <b>Осенние фантазии</b> »	<b>Победитель</b> Участник Участник <b>Призёр</b> Участник

	Филатов Андрей	Л.В. Лошкарёва Л.В. Лошкарёва Л.В.		Протокол от 30.09.2021 года
20	Перцев Дмитрий  Дорохина Руслана Кравченко Анастасия	Авцинова В.Г.  Зиборова Г.В. Зиборова Г.В.	Муниципальная акция «Дорога глазами детей»	<b>Победитель</b> (стихотворение «Случай на дороге») <b>Победитель</b> <b>Победитель</b> Протокол от 15.10.2021
21	Пунь Владимир Белокопытова Анастасия Беляев Денис	Зиборова Г.В.	<b>Соревнования по шахматам</b> в зачёт Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений	<b>Призёры</b> <b>III место</b> (командное)  01.10.2021
22	Дорохина София	Агибалова И.А.	Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	<b>Победитель</b>
	Дорохина Руслана Кравченко Анастасия Дрёмова Наталья Осипова Алина Бодрова Дарья Окороков Евгений Яковлев Алексей Жданова Ксения Марахова Алёна	Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Марахова В.Н. Марахова В.Н. Марахова В.Н. Агапова Ю.Г. Агапова Ю.Г.	Муниципальный этап областного конкурса рисунков и фотографий «Природа – это сказка! Сохраним её с Эколятами»	<b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b> Протокол от 30.11.2021 г.
23	«Рисунки» Белокопытов Александр Дрёмов Назар Бодрова Дарья Насибова Виктория Дорохина Руслана Карпова Елизавета Дорохина София Дорохин Алексей Стихотворения Бодрова Дарья Жданова Ксения Зиборова Фаина	Лошкарёва Л.В. Кабанова Е.В. Марахова В.Н. Майоров Ю.Ю. Марахова Г.М. Авцинова В.Г. Агибалова И.А. Зиборова Г.В.  Агибалова И.А. Агибалова И.А. Зиборова Г.В.	Муниципальный конкурс «Дорога жизни»	<b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Участник</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b>  <b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Победитель</b> Протокол от 20.11.2021г.
24	Белокопытова Анастасия  Насибова Виктория   Дорохин Алексей	Майоров Ю.Ю.  Майоров Ю.Ю.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « <b>Базовые национальные ценности</b> »	<b>Победитель</b> в номинации «Рисунок», тема «Природа» <b>Победитель</b> в номинации «Рисунок», тема «Природа» <b>Победитель</b> в номинации «Рисунок», тема «Патриотизм» <b>Победитель</b> в номинации

<p>Дорохина София</p> <p>Лошкарёв Савелий</p> <p>Осипова Екатерина</p> <p>Дорохина Руслана</p> <p>Кравченко Анастасия</p> <p>Марахова Алёна</p> <p>Жданова Ксения</p> <p>Зиборова Фаина</p> <p>Перцев Дмитрий</p> <p>Бодрова Дарья</p> <p>Окороков Евгений</p> <p>Яковлев Алексей</p> <p>Дорохина Ольга</p>	<p>Зиборова Г.В.</p> <p>Зиборова Г.В.</p> <p>Агапов С.А.</p> <p>Агапова Ю.Г.</p> <p>Марахова Г.М.</p> <p>Марахова Г.М.</p> <p>Агапова Ю.Г.</p> <p>Агапова Ю.Г.</p> <p>Агапова Ю.Г.</p> <p>Авцинова В.Г.</p> <p>Марахова В.Н.</p>		<p>«Рисунок», тема «Патриотизм <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Человек» <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Природа» <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Природа» <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Природа» <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Природа» <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Природа» <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Природа» <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Природа» <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Семья» <b>Победитель</b>в номинации «Стихотворение» <b>Победитель</b>в номинации «Социальный проект»</p>
<p>Белокопытов Александр</p> <p>Филатов Андрей</p>	<p>Лошкарёва Л.В.</p> <p>Лошкарёва Л.В.</p> <p>Лошкарёва Л.В.</p>		<p><b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Природа. Любовь к животному миру» <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Труд и творчество» <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Природа. Планета Земля» <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Искусство и литература» <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Искусства и литература. Животный мир»</p>
<p>Дрёмов Назар</p> <p>Ефимов Ярослав</p>	<p>Кабанова Е.В.</p>		<p><b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Искусство и литература» <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Патриотизм» <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Жизнь» <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Патриотизм»</p>
<p>Джумаева Варвара</p>	<p>Кабанова Е.В.</p> <p>Кабанова Е.В.</p>		<p><b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Искусство и литература» <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Искусство и литература» <b>Победитель</b>в номинации «Рисунок», тема «Искусство и литература»</p>

	Бодрова Дарья  Кабанова Елена Владимировна Лошкарёва Лариса Владимировна	Марахова В.Н.		«Рисунок», тема «Человек» <b>Победитель</b> в номинации «Рисунок», тема «Здоровье» <b>Победитель</b> в номинации «Рисунок», тема «Патриотизм»  <b>Победитель</b> в номинации «Рисунок». Пед.работники <b>Победитель</b> в номинации «Рисунок». Пед.работники  Протокол от 08.12.2021
25	Белокопытова Анастасия  Бодрова Дарья (проект)  Перцев Дмитрий (стих-е)  Дорохина Руслана  Кравченко Анастасия  Лошкарёв Савелий	Майоров Ю.Ю.  Марахова В.Н.  Авцинова В.Г.  Марахова Г.М.  Марахова Г.М.  Лошкарёва Л.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества « <b>Шедевры из чернильницы - 2022</b> »	<b>Призёр</b> в номинации «Иллюстрации к любимым книгам» <b>Победитель</b> в номинации «Литературоведение» <b>Победитель</b> в номинации «Поэзия» <b>Победитель</b> в номинации «Иллюстрации к любимым книгам» <b>Победитель</b> в номинации «Иллюстрации к любимым книгам» <b>Победитель</b> в номинации «Литературоведение» Протокол от 14.12.2021
26	Насибова Виктория  Белокопытова Анастасия  Вобликов Владимир  Дорохина Руслана Кабанова Е.В.  Белокопытов Александр	Майоров Ю.Ю.  Майоров Ю.Ю.  Марахова Г.М.  Марахова Г.М.  Лошкарёва Л.В.	Муниципальная выставка новогодних композиций « <b>Вместо ёлки - новогодний букет</b> »	<b>Призёр</b> в номинации «Праздничные венки» <b>Призёр</b> в номинации «Праздничные венки» <b>Победитель</b> в номинации «Новогодняя открытка» <b>Участник</b> <b>Победитель</b> в номинации «Новогодний мастер-класс» <b>Участник</b> Протокол от 09.12.2021 г.
27	Дорохин Алексей 11 класс	Зиборова Г.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса <b>экологических рисунков</b>	<b>Победитель</b> в номинации «Любимые природные места» Протокол от 30.12.2021 г.

**Результаты  
участия учащихся в конкурсах и соревнованиях  
за 2021 год  
(региональный этап)**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося, класс	Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Результативность участия
1	Марахова Алёна Николаевна 6 класс	Марахова Валентина Николаевна	Региональный этап Всероссийского конкурса <b>«Моя малая родина: природа, культура, этнос»</b>	<b>Диплом призёра (Шместо)</b> в номинации «Духовные и экологические традиции моей малой родины»  Приказ ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО № 6 от 15.01.2021
2	МБОУ СШ с. Преображенье		Областная акция <b>«Экологический патруль»</b>	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> Приказ №7 от 19.01.2021 г.
3	Авцинова Екатерина Павловна 11 класс	Авцинова Вера Георгиевна	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества <b>«Шедевры из чернильницы – 2021»</b>	<b>ПРИЗЁР (III место)</b> в номинации «Поэзия»: - «Один в деревне»; - «Живу в деревне»  от 21.03.2021 г
4	Джумаева Варвара Борисовна 2 класс	Марахова Валентина Николаевна	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей <b>«Юность России»</b>	<b>Диплом II степени</b> в номинации «Эксперимент»  2021 год
5	Лошкарёв Савелий Васильевич	Лошкарёва Лариса Владимировна	Региональный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества <b>«Базовые национальные ценности»</b>	<b>Диплом III степени</b> в номинации «Рисунок» по тематике «Природа»  2021 год
6	Джумаева Варвара Борисовна 2 класс	Марахова Валентина Николаевна	Региональный конкурс литературно-художественного творчества, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне <b>«Память сердца»</b>	<b>Диплом II степени</b> в номинации «Исследовательская работа»  Май 2021 год
7	Авцинова Екатерина Павловна 11 класс	Авцинова Вера Георгиевна	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества <b>«Шедевры из чернильницы – 2021»</b>	<b>Лауреат III степени</b> в номинации «Поэзия»: - «Один в деревне»; - «Живу в деревне»  от 21.03.2021 г
8	Жданова Ксения 7 класс	Агибалова И.А.	Областная молодёжная экологическая экспедиция <b>«Малые реки Липецкой области»</b> эколого-образовательный проект «Родник – источник жизни!»	<b>Призёр (III место)</b>  Приказ ЦДО «Экомир» Липецкой области от 13.12.2021 г. №148

### Вывод:

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций,

определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, научно-техническое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска».

---

### **Задачи на 2021/2022 учебный год:**

- совершенствование педагогического мастерства классных руководителей в области воспитания;
- рост профессионального мастерства классных руководителей;
- организация взаимопомощи в целях обеспечения высоких результатов в воспитательной деятельности;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в целом.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащих и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Классные руководители в течение года изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом с коллегами.

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися.

Анализ классных часов показал, что классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся. В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

**Комиссия по самообследованию проанализировала результативность воспитательной работы и пришла к следующим выводам:**



- в школе разработана воспитательная система: определены цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий; выстроены механизмы управления;

- внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно-воспитательного процесса.

- проходит обновление подходов к организации воспитательной работы, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, включение педагогических работников в воспитательную деятельность, использование ресурсов окружающей социокультурной среды.

- воспитательные усилия педагогических работников направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного выпускника.

#### **В 2022 году необходимо продолжить работу по:**

- выявлению наиболее эффективных форм воспитательной работы, повышению ее результативности;
- сохранению традиций школы, повышению уровня участия в общешкольных мероприятиях;
- совершенствованию профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- вовлечению родителей в жизнедеятельность школы через различные формы взаимодействия, привлекать родителей к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Липецкой области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через 3 входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp; Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОУ созданы все необходимые условия.

Обучение в МБОУ СШ с. Преображенье проводится в одну смену.

Педагогическим коллективом непрерывно ведется работа по сохранению контингента обучающихся. Ежегодно в августе проводится учет детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории сельского поселения (данная работа проводится

совместно с фельдшером ФАП, а также с помощью администрации сельского поселения). Детей, не получающих общее образование, нет.

## Количество обучающихся по классам

Показатель	Количество обучающихся 2020 -2021 уч.г.	Количество обучающихся 2020 -2021 уч.г. (1 полугодие)
Всего классов	11	11
Всего учащихся	46 (100%)	41(100%)
уровень начального общего образования	1 класс – 1 человек 2 класс – 2 человека 3 класс – 3 человека 4 класс – 6 человек 1-4 классы 12 человек (26,1%)	1 класс – 5 человек 2 класс – 1 человек 3 класс – 2 человека 4 класс – 3 человека 1-4 классы 11 человек (26,8%)
уровень основного общего образования	5 класс – 5 человек; 6 класс – 5 человек; 7 класс – 5 человек; 8 класс - 7 человек; 9 класс - 6 человек 5-9 классы – 28 человек (60,9%)	5 класс – 6 человек; 6 класс – 5 человек; 7 класс – 5 человек; 8 класс - 5 человек; 9 класс - 7 человек 5-9 классы –28 человек (68,3%)
уровень среднего общего образования	10 класс – 2 человек; 11 класс – 4 человек. 10-11 классы – 6 человек (13%)	10 класс – 1 человек; 11 класс – 1 человек. 10-11 классы – 2 человек (4,9%)

### Оценка организации питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья детей является организация горячего питания.

По всем вопросам организации питания были изданы приказы: «Об организации работы бракеражной комиссии», «Об организации питания обучающихся в 2021 году, «Об утверждении списка обучающихся льготных категорий».

На классных часах регулярно проводились беседы, лекции и тренинги по вопросам питания. На общешкольных и классных родительских собраниях регулярно освещались вопросы организации питания.

В 2021 году на пищеблоке произведен капитальный ремонт и оснащен необходимым современным кухонно-технологическим оборудованием.

Пищеблок укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием  
Двухразовое горячее питание получают – 100% обучающихся.

## Оценка организации отдыха

В 2021 году в период летних каникул на базе МБОУ СШ с. Преображенье не были организованы оздоровительные лагеря, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

## Оценка состояния здоровья обучающихся

Основные направления работы школы по защите учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья следующие:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.

2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, чередование поз учащихся и т.д.

3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- уроки на свежем воздухе;
- дни здоровья;
- спортивные секции во второй половине дня;
- физкультурные минутки во время уроков;
- динамическая пауза в 1 классе.

4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:

- игровые технологии
- проектная технология

Использование этих технологий индивидуализирует учебный процесс и учебную нагрузку учащихся. Эти технологии помогают сократить объем обязательной части домашнего задания, снизить стрессообразующее воздействие контроля знаний, снять большую часть конфликтных ситуаций.

Эффективность применения технологий отслеживается путем бесед, анкетирования учащихся и их родителей.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

**Вывод:** совершенствовать образовательный процесс с целью создания оптимальных условий для сохранения здоровья детей и развития их интеллектуальных и творческих способностей.

## 5. Востребованность выпускников

### Итоговое трудоустройство выпускников 11 класса 2021 года

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения	Специальность
1	Авцинова Екатерина Павловна	ВГУИТ г. Воронеж Факультет: Продукты питания животного происхождения	Технолог продуктов питания животного происхождения
2	Жданова Валерия Александровна	Филиал РТУ МИРЭА (г. Фрязино). Факультет: Инженерия	Электроника и нанoeлектроника
3	Никульникова Эльвира Викторовна	ВГУИТ г. Воронеж Факультет: Химическая технология	Инженер-технолог химической промышленности
4	Трубицына Диана Анатольевна	РАНХиГС (Липецкий филиал) Факультет: Менеджмент	Менеджмент

Всего выпускников 11-го класса – 4 человека.

ВУЗы поступили – 4 человека.

### Итоговое трудоустройство выпускников 9 класса 2021 года

Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения	Специальность
Антипов Никита Сергеевич	ГОбПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»	Повар-кондитер
Дорохина София Андреевна	10 класс МБОУ СШ с. Преображенье	
Никульникова Виктория Николаевна	Елецкий лицей сферы бытовых услуг	Повар-кондитер
Новикова Анастасия Сергеевна	ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж».	Учитель начальных классов
Осипова Полина Олеговна	Липецкий торгово-технологический техникум	Банковское дело
Стаханов Тимур Викторович	ГОбПОУ «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».	Машинист локомотива

Всего выпускников 9-го класса – 6 человек.

В учреждения среднего (высшего) профессионального образования – 6 человек.

**Вывод:** качественная подготовка учащихся позволяет выпускникам школы продолжить образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в дальнейшем трудоустроиться.

## **6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

### **Оценка кадрового обеспечения**

**Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из 15 педагогов (1 – директор школы, 14 – учителей). Из них:**

**Отличник просвещения – Малютина О.В.**

**Почётные грамоты Управления образования и науки Липецкой области – 5 педагогов.**

**Грамоты отдела образования Измалковского муниципального района – педагогов- 5**

13 – педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Круглых Ангелина Владимировна – студентка 5 курса ЕГУ им. И.А. Бунина.

### **Состав педагогических кадров по стажу работу**

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Женщины	1	3	0	3	6
Мужчины	0	1	0	0	1

### **Курсовая подготовка**

Учебный год	Повысили квалификацию	Процент педагогов, повысивших квалификацию
2020-2021	8	57,1%

Ежегодно учителя школы проходят медосмотр. Прохождение медосмотра составляет 100%, о чём свидетельствуют записи в медицинских книжках установленного образца.

Все педагоги школы являются членами школьных методических объединений. Педагоги школы создают доброжелательную рабочую и психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

В школе разработано следующее методическое обеспечение учебного процесса:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования

Каждая образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, полностью обеспечена учебными и учебно-методическими пособиями.

Все документы размещены на официальном сайте ОУ в открытом доступе.

По всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями, материалами.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались задачи формирования краеведческих знаний и знаний по ОБЖ. Методическое оснащение данных направлений полное, отвечающее современным требованиям.

Имеются методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является структурным подразделением МБОУ СШ с. Преображенье, участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки.

#### Состояние библиотечного фонда

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
	Объём библиотечного фонда	6582
1	Учебники	3485
2	Учебные пособия	2

3	Справочный материал	62
4	Художественная литература	3033

**Выводы:** в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки.

Необходимо:

- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
  - оборудовать библиотеку школы множительной техникой и компьютерами с доступом к сети Internet;
- пополнить фонд детской литературы.

### Материально-техническая база

Учебные кабинеты МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района достаточно оснащены различными видами оборудования. Все учащиеся на безвозмездной и возвратной основе обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями, бесплатным доступом к библиотечным и информационным ресурсам общеобразовательной организации в рамках реализуемых образовательных программ.

Все педагоги и учащиеся имеют контролируемый доступ к ресурсам сети Интернет. Контентная фильтрация осуществляется, работа в сети ведется по «белым спискам». На уроках учителя используют электронные издания по предметам курса общеобразовательной школы, применение которых совершенствует процесс усвоения новых знаний, что служит снижению учебной нагрузки обучающихся.

Выход в Интернет как при подготовке к урокам, так и во время их проведения дает возможность привлекать ресурсы сети Интернет, демонстрируя необходимый информативный материал на большом экране. Информационно-техническая база учреждения позволяет полностью реализовать поставленные учебные цели.

С 01.01.2014г. в МБОУ СШ с. Преображенье введены электронный дневник и журнал (БАРС Web-образование, которые представляют собой очень удобный инструмент для фиксирования результатов учебного процесса, а также обеспечивают своевременный и быстрый доступ родителей и обучающихся к данным о результатах учебной деятельности ребенка, формируют единую информационную среду для всех участников образовательного процесса.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, лабораторное оборудование, демонстрационные модели,	100



	электрифицированные парты (42В)	
Кабинет химии и биологии	Вытяжной шкаф, химические реактивы, химическое оборудование, демонстрационные модели, сейф, демонстрационные модели и таблицы по биологии	80
Кабинет информатики	Экран проекционный настенный, проектор, компьютер «Acer», принтер «Canon», сканер «CanoScan Lide 25», ноутбуки «Toshiba» - 5 штук	100
Кабинет русского языка и литературы	Таблицы демонстрационные, портреты писателей	80
Кабинет истории	Таблицы, учебные карты	80
Кабинет математики	Комплект инструментов классных, набор моделей для лабораторных работ по стереометрии, лабораторный набор для изготовления моделей по математике, комплект таблиц по всему курсу геометрии, набор прозрачных геометрических тел с сечениями.	80
Кабинет географии	Дидактический материал, раздаточный, демонстрационно-наглядный материалы, таблицы, комплект карт.	80
Кабинеты начальных классов	Доска интерактивная «Mimio Studio» – 2 шт., графический планшет «Mimio Pad» - 1 шт., система голосования «Mimi Vote» - 2 шт., документ-камера «Mimi View» - 1 шт., ноутбук – 2 шт., опорные таблицы для начальной школы, раздаточный дидактический, наглядно-демонстрационный материалы, таблица-алфавит, лента букв, таблица правописания сочетаний, памятки, цифры, карточки.	80
Кабинет технологии	Станки демонстрационные: - деревообрабатывающий (токарный) СТД – 120М – 2 шт.,	100

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- токарно-винторезный ТВ – 6 – 1 шт.,</li> <li>- фрезерный НГФ – 1 шт.,</li> <li>- сверлильный – 1 шт.,</li> <li>- заточный – 2 шт., верстаки – 4 шт.,</li> </ul> Муфельная печь для обжига изделий из глины.	
Спортивный зал	Мячи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- волейбольные;</li> <li>- футбольные;</li> <li>- баскетбольные.</li> </ul> Маты гимнастические, шведская стенка, комплекты лыжные, перекладина(низкая, высокая), канат, стол теннисный, мостик гимнастический, брусья параллельные, гранаты, штанга, ракетки теннисные, комплект мячей для настольного тенниса, гантели, секундомер, сетка волейбольная	100

Все педагоги и учащиеся имеют контролируемый доступ к ресурсам сети Интернет. Контентная фильтрация осуществляется, работа в сети ведется по «белым спискам». На уроках учителя используют электронные издания по предметам курса общеобразовательной школы, применение которых совершенствует процесс усвоения новых знаний, что служит снижению учебной нагрузки обучающихся.

Выход в Интернет как при подготовке к урокам, так и во время их проведения дает возможность привлекать ресурсы сети Интернет, демонстрируя необходимый информативный материал на большом экране. Информационно-техническая база учреждения позволяет полностью реализовать поставленные учебные цели.

Наличие школьного сайта обеспечивает взаимодействие учреждения с внешним миром, а также значительно упрощает связь обучающихся, их родителей и сотрудников. На сайте размещается информация, документы, акты, необходимые педагогам, родителям и другим участникам образовательного процесса. Постоянно обновляется новостной раздел, размещаются объявления о предстоящих событиях в школе и фотоотчеты об их проведении.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система ШСОКО в 2021 году включала:

- проведение административных контрольных работ в сентябре, декабре, и мае;

- мониторинг оценок по контрольным и проверочным работам, результаты пробного тестирования. Такую работу проводят классные руководители совместно с администрацией школы. Результаты анализируются, обсуждаются на административных и производственных совещаниях, доводятся до сведения родителей.

Основными элементами контроля учебного процесса в 2021 году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах с целью подготовки к ГИА.
2. Классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям.
3. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

В 2021 году целью воспитательной работы являлось воспитание и развитие гармоничной, талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, способной к творчеству и самоопределению, адаптированной к быстроизменяющимся условиям жизни, с активной гражданской позицией.

В соответствии с целью были поставлены и решались следующие задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.
6. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
7. Усиление работы по нравственному воспитанию учащихся, укрепление дружеских отношений между учащимися, предотвращение конфликтов, воспитанию толерантности.
8. Совершенствование системы работы с классными руководителями.
9. Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
10. Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, обновление системы работы по охране здоровья учащихся.

## 11. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы в 2021 году учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Все направления воспитательной работы позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировали творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, деятельность ответственных за социальную работу и работу детского объединения, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип личностно ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив.

Каждый классный руководитель работал по планам и программам воспитательной работы класса. Все планы и программы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; персональный, классно-обобщающий контроль; проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое и социально-правовое воспитание.
2. Социально-правовое воспитание.
3. Экологическое.
4. Профилактическая работа.
5. Физкультурно-оздоровительное.
6. Художественно – эстетическое.

Активно сотрудничает школа с родителями и по спортивно-оздоровительному направлению. Были проведены беседы на темы «Режим дня школьника. Единые требования к учащимся», «Ответственные родители - залог успешности и здоровья детей».

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, организация досуга. Вовлечение учащихся в занятия спортом, художественным творчеством – одно из важнейших направлений, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

## **Профилактическая работа.**

Диагностика и проведение классных часов, индивидуальных консультаций для обучающихся помогали выявлять проблемы и грамотно их разрешать. Данный вид деятельности приводит к положительному результату только при участии родителей. В течение года проводилось анкетирование учащихся и их родителей.

Раз в полугодие поводится анкетирование учащихся по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся старших классов.

Эти факты свидетельствуют об эффективности работы по пропаганде приоритета здорового образа жизни.

Школьные мероприятия по профилактической работе:

1. Беседы о внутреннем распорядке, правилах поведения в школе, Уставе школы.
2. Общешкольная эвакуация.
3. Конкурс рисунков и поделок по ПДД.
4. Инструктажи по ПДД.
5. Классные часы на тему «Наша безопасность в наших руках»
6. Размещение на информационном стенде памятки «Осторожно! ОРВИ!»
7. Встреча и беседа с инспектором ГИБДД.
8. Анонимное анкетирование подростков (с 13-летнего возраста) на выявление употребления ПАВ.
9. Размещение номеров телефонов «горячей линии», «телефонов доверия», правоохранительных органов района, электронный адрес официального сайта Липецкого областного наркологического диспансера и Елецкого городского наркологического диспансера на официальном сайте школы и информационном стенде.
10. Встреча с инспектором УФСКН и беседа на тему «Курительные смеси – так ли они безопасны?»
11. Цикл мероприятий по ОБЖ (Осторожно, вода! Дорога домой).
13. Беседа на тему «Пожар в лесу. Причины».

## **Вывод:**

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

**Показатели деятельности МБОУ СШ с. Преображенье  
Измалковского района Липецкой области,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец 2021 года	41 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек 46,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18 баллов средняя оценка «4»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,8 баллов средняя оценка «4»
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	71,7 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	52 балла профильный уровень
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек 100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек 87,8%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек 19,5%

1.19.2	Федерального уровня	1 человек 2,4%
1.19.3	Международного значения	0 человек 0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: Административная единица (директор ОО)	14 человек 1
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 93%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 93%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	13 человек 86,6%



	числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек 0%
1.29.2	Первая	13 человек 86,6%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 33,5%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 26,7%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 13,3%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	15 человек 100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	15 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчёте на один компьютер	6 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного	147 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованиях переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	41 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	25 кв. м.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ СШ с. Преображенье» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СШ с. Преображенье предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СШ с. Преображенье сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СШ с. Преображенье.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СШ с. Преображенье в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **Выявленные по результатам самообследования проблемы**

По результатам самообследования выявилась проблема низкого качества образовательной деятельности:

- отсутствие системы подготовки учащихся к ВОШ;
- отсутствие положительной учебной мотивации;
- отсутствие систематического контроля со стороны родителей.

В ходе анализа определились задачи, которые необходимо решить: повысить качество образовательной деятельности, в том числе: выработать систему подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВОШ, которая будет начинаться с уровня начального общего образования; отслеживать динамику развития каждого ребёнка, достижение планируемых результатов освоения ООП; проводить встречи с успешными людьми, реализовавшими себя в профессии, предметные недели, создавать ситуацию успеха в урочной и внеурочной деятельности, организовать экскурсии на различные предприятия, учреждения; проводить разъяснительную работу с обучающимися 9 классов и их родителями (законными представителями) о профессиональном самоопределении; выявить, проанализировать на заседаниях методических объединений ключевые аспекты успешности и затруднений, определить пути решения; организовать отработку типовых ошибок, допущенных на административных контрольных работах, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

### **Перспективы и основные направления развития школы:**

**В 2022 году для МБОУ СШ с Преображенье остаются актуальными следующие направления работы:**

- принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
- система поддержки талантливых детей;
- создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

### **Ожидаемые результаты:**

- дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА и успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).