

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Преображенье Измалковского муниципального района Липецкой области»
(МБОУ СШ с. Преображенье)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ с. Преображенье
(протокол от 14.04.2023 №7)
 / В.Г. Авцинова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ
с. Преображенье
(приказ от 14.04.2023 №52)
 / В.Н. Марахова

Отчет

**о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Преображенье Измалковского муниципального района
Липецкой области» за 2022 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Преображенье Измалковского муниципального района Липецкой области» (МБОУ СШ с. Преображенье)
Руководитель	Марахова Валентина Николаевна
Адрес организации	399012 Липецкая область Измалковский район с. Преображенье ул. Стаханова д. 10
Телефон	8 47478 (3-62-34)
Адрес электронной почты	preobrajnie@yandex.ru
Учредитель	Измалковский муниципальный район Российской Федерации
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 1617 от 25 мая 2017 г., серия 48Л01 № 0001798
Дополнительное образование детей и взрослых	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «08» декабря 2022г. приказ №604-ЛА от 25.05.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 307 от 20 июня 2017 года выдано управлением образования и науки Липецкой области (действительно по 23 мая 2026 года).

Преображенье

2023 г.

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Кадровое обеспечение
- 1.7. Учебно-методическое обеспечение
- 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.9. Материально-техническое обеспечение
- 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности

- 2.1. Показатели деятельности в МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района Липецкой области, подлежащей самообследованию
- 2.2. Анализ показателей деятельности
- 2.3. Выявленные по результатам самообследования проблемы
- 2.4. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Аналитическая часть

Отчёт о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

1.1 Образовательная деятельность

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 2–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 6–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На конец 2022 года на уровне начального общего образования обучалось 10 человек, на уровне основного общего образования 24 человека, на уровне среднего общего образования 1 человек.

Формой организации учебного процесса являются уроки, занятия внеурочной деятельности. Для реализации образовательных программ МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района имеет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель реализации ООП НОО – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели при реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;
- становление и развитие личности и её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация индивидуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

В процессе обучения 2021-2022/2022-2023 учебном году использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Учи.ру»*, *цифровая платформа (<https://newschool.pcbl.ru>)*

В I полугодии 2022-2023 учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программа социально-гуманитарной направленности «Преемственность», программа художественной направленности театральной студии «Фантазёры», физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис».

Образовательные программы за 2021-2022 учебный год, часть образовательных программ за I полугодие 2022-2023 учебного года выполнены по всем предметам. Практическая часть учебных программ выполнена в полном объёме. Обеспечено достижение планируемых результатов основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Соблюдалась преемственность образовательных программ всех уровней.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Ежедневно обучающим производили термометрию. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, ОО:

имеет в наличии средства для антисептической обработки рук, перчатки; разработала графики закрепления за каждым классом отдельного учебного кабинета, уборка, движения рециркуляторов, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; разместила на сайте образовательной организации необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Методическая работа в МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района в 2022 году была направлена на реализацию цели: создание условий для развития общеобразовательной организации, всех участников образовательного процесса через внедрение образовательных инноваций.

Задачи методической работы:

создать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;

обеспечить организационную, педагогическую и содержательную поддержку экспериментальной, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов;

способствовать формированию созидательной педагогической среды;

повысить компетентность педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности обучающихся;

повысить уровень педагогических знаний;

создать условия для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;

обеспечить изучение и использование в педагогической деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

составлен учебный план, позволяющий обеспечить усвоение Федерального государственного образовательного стандарта;

создана структура методической службы;

организована работа методических объединений по чётким планам в соответствии с методической темой общеобразовательной организации;

организована работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся; организована работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

В сентябре 2021 года в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» в образовательной организации открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», Разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста».

В Центре работали 14 педагогов. 100% педагогов, реализующих образовательные программы НОО, ООО и СОО. Охвачены дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» 35 обучающихся. В 2022 году в Центре «Точка роста» организованы занятия внеурочной деятельности «Шахматы» для учащихся 1-5 классов, «Физика в экспериментах» и «Химия в быту» для учащихся 7-8 классов, «Юный финансист» для учащихся 1 класса, «Мир внутри меня» для учащихся 9 класса, «Основы моделирования» для учащихся 6,8 классов. На площадке Центра «Точка роста» в 2022 году проведено 22 социокультурных мероприятий. На базе Центра проходят уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатики», «Технологии». На уроках информатики максимально использовались принтер, сканер, класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5 - 9 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения использовался 3D принтер. Инфраструктура Центра была широко задействована и во внеурочное время. У обучающихся была возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре учащиеся научились общаться, работать в группах, совершенствовали коммуникативные навыки. Педагоги активно использовали оборудование Центра «Точка роста»: демонстрировали видеофильмы, видеоуроки, проводили практические занятия. Охвачено мероприятиями на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» 100% обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
II полугодие 2021-2022 учебного года		
1.	Физика в экспериментах	Агапова Ю.Г.
2.	Калейдоскоп фантазий	Агапов С.А.
3.	Шахматный турнир	Зиборова Г.В.
4.	День Земли	Майорова А.В.
5.	День воды	Майорова А.В.
6.	Космос – это мы!	Агапова Ю.Г.
7.	Урок Победы	Майорова А.В. Агапова Ю.Г.
8	Мы - финансисты	Педагоги Центра
I полугодие 2021-2022 учебного года		
1.	Технология возможности Центра «Точка роста»	Педагоги Центра
2.	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	Агапова Ю.Г.
3.	От чистого истока я начинаю путь	Зиборова Г.В.
4.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Агапова Ю.Г.
5.	Всероссийские открытые онлайн-уроки «Проектория»	Майорова А.В.
6.	Урок цифры «Видеотехнологии»	Агапова Ю.Г.
7.	Робототехника	Агапов С.А.

8.	Акция «Час кода»	Агапова Ю.Г.
9.	Шахматный турнир	Зиборова Г.В.
10.	Калейдоскоп Фантазий	Агапов С.А.
11.	Проведение виртуальных экскурсий по музеям мира	Педагоги Центра
12.	Предметные недели	Педагоги Центра
13.	Урок Победы: «Вклад физиков, химиков и биологов в дело Победы в ВОВ»	Педагоги Центра
14	Уроки финансовой грамотности	Педагоги Центра

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации в 2022 году была построена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Указом президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», направлениями работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Приоритетной целью в сфере воспитания обучающихся являлось воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В образовательной организации работа шла по следующим направлениям:

«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства», «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению», «Одарённые дети».

В образовательной организации на 2022 год была выбрана следующая методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновления содержания педагогических технологий в условиях работы ФГОС».

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

По профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательной организации реализовалась муниципальная Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Измалковского района на 2020-2022гг. Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних» использовались Методики по формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций Измалковского района. Проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных

представителей). Систематически проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы конкурсы социальных плакатов и рисунков «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2022 году в МБОУ СШ с. Преображенье не было обучающихся состоящих на профилактических учетах в КДН и ПДН Измалковского района.

Направления воспитательной работы образовательной организации:

Личностное развитие

В общеобразовательной организации были созданы необходимые условия для развития способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в творческой и исследовательской деятельности, физическом совершенствовании.

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное
- физкультурно-спортивное
- художественное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей). По итогам опроса, художественное направление выбрали 37% обучающихся, физкультурно-спортивное – 34%.

В 2022 году в образовательной организации функционировал спортивный клуб «Победа», программа которого включала в себя не только соревнования по игровым видам спорта, но и тесты Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Гражданская активность

В образовательной организации функционировал добровольческий отряд: «Забота». Учащийся школы приняли участие в акциях: «Ветеран живет рядом», «Письмо Победы», «Сад Победы», «Окна Победы», «Памятник», «День Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Героев Отечества», «Чистый двор», «Сделано с заботой», «Дети – детям», «Покормите птиц зимой». Ребята посещали педагогов-пенсионеров, оказывали им помощь по хозяйству, поздравляли с праздниками. Приводили в порядок памятники погибшим воинам в Великой Отечественной войне, содержали в чистоте школьную территорию, ухаживали за клумбами, работали на пришкольном участке В школьном краеведческом музее велась работа по изучению истории родного края, истории Отечества.

Информационно - медийное

Школьный пресс-центр освещал деятельность образовательной организации в группе Вконтакте, на школьном сайте, вел фото и видео съемку школьных мероприятий, был создан тематические видеоролики ко Дню Учителя « Наши учителя».

В период с 01.06.2022 по 25.06.2022 в образовательной организации функционировал детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», в которых получили оздоровление 25(58%) обучающихся. В МБОУ СШ с. Преображенье в 2022 году велась работа профориентационной направленности в рамках внеурочной деятельности «В мире профессий» в 5,9, 11 классах, в форме классных часов, бесед, личных встреч с людьми разных профессий и в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы.

Информация о мероприятиях:

<https://preobrajnie.my1.ru> - школьный сайт МБОУ СШ с. Преображенье.

<https://vk.com/club209597374> - школьный сайт в сети Вконтакте МБОУ СШ с. Преображенье.

Вывод:

Анализ деятельности общеобразовательной организации свидетельствует об успешной работе по реализации образовательных программ и учебного плана на 2022 год.

1.2. Система управления организацией

Система управления образовательной организации представляет собой развивающуюся вертикально-горизонтальную модель. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Процесс управления образовательной организацией определяется основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. Общеобразовательная организация в своей работе руководствуется федеральным законом ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, внутренними локальными актами. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В управлении участвует учредитель в рамках своей компетенции.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структурные подразделения школы:

- библиотека;
- столовая;
- музей.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления.

Полномочия органов управления образовательной организации регулируются уставом МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района.

**Администрация МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района
Липецкой области**

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж работы в данной должности
Директор	Марахова Валентина Николаевна	ЕГУ им. И.А. Бунина. Специальность: учитель начальных классов	<u>в данной должности - 2 года</u> (общий стаж работы – 33 года)
Заместитель директора	Агибалова Ирина Анатольевна	ЕГУ им. И.А. Бунина. Специальность: учитель истории и политологии	<u>в данной должности - 1 год</u> (общий стаж работы – 22 года)
Советник директора по воспитанию детей и молодежи	Майорова Ангелина Владимировна	ЕГУ им. И.А. Бунина. Специальность: учитель технологии и ИЗО	<u>в данной должности - 1 год</u> (общий стаж работы – 2 года)

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в образовательном учреждении делового и творческого сотрудничества, четко осуществлять основные функции руководства: организация, планирование и контроль, что позволяет выполнять требования ФГОС НОО, ООО, государственных образовательных стандартов.

Вывод: система управления общеобразовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1. 3. Содержание и качество подготовки учащихся

Итоги успеваемости МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района Липецкой области за 2021 – 2022 учебный год

Контроль знаний и общеучебных умений, освоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности образовательной организации. На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов года, полученных по окончании четвертей, полугодий, по итогам года.

2-4 классов

1.1 Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов за 2021– 2022 учебный год.

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Получили оценки				Качеств. %	Успев. %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Литературное чтение	Кабанова Е.В.	1		1			100	100
2	Литературное чтение на родном (русском) языке	Кабанова Е.В.	1		1			100	100
2	Русский язык	Кабанова Е.В.	1		1			100	100
2	Родной язык (русский)	Кабанова Е.В.	1			1		0	100
2	Английский язык	Лузгина И.И.	1		1			100	100
2	Математика	Кабанова Е.В.	1		1			100	100
2	Окружающий мир	Кабанова Е.В.	1		1			100	100
2	Технология	Кабанова Е.В.	1	1				100	100
2	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	1	1				100	100
2	Изобразительное искусство	Кабанова Е.В.	1	1				100	100
2	Музыка	Зиборова Г.В.	1	1				100	100
3	Литературное чтение	Кабанова Е.В.	1			1		0	100
3	Литературное чтение на родном (русском) языке	Кабанова Е.В.	1			1		0	100
3	Русский язык	Кабанова Е.В.	1			1		0	100
3	Родной язык (русский)	Кабанова Е.В.	1			1		0	100
3	Английский язык	Лузгина И.И.	1			1		0	100
3	Математика	Кабанова Е.В.	1			1		0	100
3	Окружающий мир	Кабанова Е.В.	1		1			100	100
3	Информатика	Кабанова Е.В.	1		1			100	100
3	Технология	Кабанова Е.В.	1	1				100	100
3	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	1		1			100	100
3	Изобразительное искусство	Кабанова Е.В.	1	1				100	100
3	Музыка	Зиборова Г.В.	1		1			100	100
4	Литературное чтение	Марахова В.Н.	3	1	1	1		66,7	100
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Марахова В.Н.	3	1	1	1		66,7	100
4	Русский язык	Марахова В.Н.	3	1	1	1		66,7	100
4	Родной язык (русский)	Марахова В.Н.	3	1	1	1		66,7	100
4	Английский язык	Лузгина И.И.	3	1	1	1		66,7	100
4	Математика	Марахова В.Н.	3	1	1	1		66,7	100

4	Информатика	Марахова В.Н.	3	2		1		66,7	100
4	Окружающий мир	Марахова В.Н.	3	2		1		66,7	100
4	Технология	Агапов С.А.	3	2	1			100	100
4	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	3	3				100	100
4	Изобразительное искусство	Агапов С.А.	3	2	1			100	100
4	Музыка	Зиборова Г.В.	3	2	1			100	100

**Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов
за 2021– 2022 учебный год**

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Получили оценки				Качес тв. %	Успев. %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	Авцинова В.Г.	7		6	1		85,7	100
5	Родной язык (русский)	Авцинова В.Г.	7		6			85,7	100
5	Литература	Авцинова В.Г.	7		7			100	100
5	Родная литература (русская)	Авцинова В.Г.	7		7			100	100
5	Английский язык	Лузгина И.И.	7		6	1		85,7	100
5	Второй иностранный язык (немецкий)	Лошкарева Л.В.	7	1	6			100	100
5	Всеобщая история	Поцелова А.Н.	7		6	1		85,7	100
5	Обществознание	Поцелова А.Н.	7		6			85,7	100
5	География	Агибалова И.А.	7		6	1		85,7	100
5	Математика	Марахова Г.М.	7		6	1		85,7	100
5	Информатика	Агапова Ю.Г.	7	2	5			100	100
5	Биология	Круглых А.В.	7	2	4	1		85,7	100
5	Изобразительное искусство	Агапов С.А.	7	6	1			100	100
5	Музыка	Зиборова Г.В.	7	7				100	100
5	Технология	Агапов С.А.	7	7				100	100
5	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	7	7				100	100
5	Основы духовно-нравственной культуры народов	Агибалова И.А.	7	4	3			100	100

	России								
6	Русский язык	Авцинова В.Г.	5		4	1		80	100
6	Родной язык (русский)	Авцинова В.Г.	5		4	1		80	100
6	Литература	Авцинова В.Г.	5		4	1		80	100
6	Родная литература (русская)	Авцинова В.Г.	5		4	1		80	100
6	Английский язык	Лузгина И.И.	5		4	1		80	100
6	Второй иностранный язык (немецкий)	Лошкарева Л.В.	5		4	1		80	100
6	Математика	Марахова Г.М.	5		3	2		60	100
6	Информатика	Агапова Ю.Г.	5	3	2			100	100
6	Всеобщая история	Поцелова А.Н.	5		4	1		80	100
6	История России	Поцелова А.Н.	5		4	1		80	100
6	Обществознание	Поцелова А.Н.	5		4	1		80	100
6	География	Агибалова И.А.	5		4	1		80	100
6	Биология	Круглых А.В.	5		4	1		80	100
6	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	5	3	2			100	100
6	Технология	Агапов С.А.	5	5				100	100
6	Изобразительное искусство	Агапов С.А.	5	4	1			100	100
6	Музыка	Зиборова Г.В.	5	5				100	100
7	Русский язык	Авцинова В.Г.	6	1	5			100	100
7	Родной язык (русский)	Авцинова В.Г.	6	4	1			83,3	100
7	Литература	Авцинова В.Г.	6	5	1			100	100
7	Родная литература (русская)	Авцинова В.Г.	6	4	2			100	100
7	Английский язык	Лузгина И.И.	6		6			100	100
7	Второй иностранный язык (немецкий)	Лошкарева Л.В.	6		6			100	100
7	Алгебра	Агапова Ю.Г.	6	2	3	1		83,3	100
7	Геометрия	Агапова Ю.Г.	6	2	3	1		83,3	100
7	Информатика	Агапова Ю.Г.	6	5	1			100	100
7	Всеобщая	Поцелова А.Н.	6	2	3			83,3	100

	история								
7	История России	Поцелова А.Н.	6	3	3			100	100
7	Обществознание	Поцелова А.Н.	6	3	3			100	100
7	География	Агибалова И.А.	6	2	4			100	100
7	Физика	Агапова Ю.Г.	6	2	4			100	100
7	Биология	Круглых А.В.	6	3	3			100	100
7	Музыка	Зиборова Г.В.	6	6				100	100
7	Изобразительное искусство	Агапов С.А.	6	6				100	100
7	Технология	Агапов С.А.	6	6				100	100
7	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	6	6				100	100
8	Русский язык	Авцинова В.Г.	5		2	3		20	100
8	Родной язык (русский)	Авцинова В.Г.	5		2	3		20	100
8	Литература	Авцинова В.Г.	5	2		3		20	100
8	Родная литература (русская)	Авцинова В.Г.	5	1	2	2		30	100
8	Английский язык	Лузгина И.И.	5		2	3		20	100
8	Второй иностранный (немецкий)	Лошкарева Л.В.	5		2	3		20	100
8	Алгебра	Марахова В.Н.	5		1	4		10	100
8	Геометрия	Марахова В.Н.	5		1	4		10	100
8	Информатика	Агапова Ю.Г.	5	3	2			100	100
8	История России	Поцелова А.Н.	5		2	3		20	100
8	Всеобщая история	Поцелова А.Н.	5		1	4		10	100
8	Обществознание	Поцелова А.Н.	5		2	3		20	100
8	География	Агибалова И.А.	5		2	3		20	100
8	Физика	Агапова Ю.Г.	5		2	3		20	100
8	Химия	Титова В.Г.	5		2	3		20	100
8	Биология	Круглых А.В.	5	1	1	3		20	100
8	Музыка	Зиборова Г.В.	5		5			100	100
8	Технология	Агапов С.А.	5	3	2			100	100
8	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	5	3	2			100	100
8	ОБЖ	Агапов С.А.	5	3	2			100	100

9	Русский язык	Шубакова Е.А.	8		3	5		37,5	100
9	Родной язык (русский)	Шубакова Е.А.	8		4	3		50	100
9	Литература	Шубакова Е.А.	8		7	1		87,5	100
9	Родная литература (русская)	Шубакова Е.А.	8		7	1		87,5	100
9	Английский язык	Лузгина И.И.	8		5	3		62,5	100
9	Второй иностранный язык (немецкий)	Лошкарева Л.В.	8		3	4		37,5	100
9	Алгебра	Агапова Ю.Г.	8		5	3		62,5	100
9	Геометрия	Агапова Ю.Г.	8		5	3		62,5	100
9	Информатика	Агапова Ю.Г.	8	1	6	1		87,5	100
9	Всеобщая история	Поцелова А.Н.	8		5	2		62,5	100
9	История России	Поцелова А.Н.	8		6	2		75	100
9	Обществознание	Поцелова А.Н.	8		6	2		75	100
9	География	Агибалова И.А.	8		5	3		62,5	100
9	Физика	Агапова Ю.Г.	8		5	3		62,5	100
9	Химия	Малютина О.В.	8		3	5		37,5	100
9	Биология	Круглых А.В.	8		5	3		62,5	100
9	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	8	3	3	2		75	100
9	ОБЖ	Агапов С.А.	8	6	1	1		87,5	100
10	Русский язык	Шубакова Е.А.	1			1		0	100
10	Родной язык (русский)	Шубакова Е.А.	1			1		0	100
10	Литература	Шубакова Е.А.	1		1			100	100
10	Математика (включая алгебру, начала анализа, геометрию)	Марахова Г.М.	1			1		0	100
10	Родной язык (русский)	Шубакова Е.А.	1			1		0	100
10	История	Поцелова А.Н.	1			1		0	100
10	Обществознание	Поцелова А.Н.	1			1		0	100
10	География	Агибалова И.А.	1		1			100	100
10	Биология	Круглых А.В.	1			1		0	100
10	Химия	Малютина О.В.	1			1		0	100
10	Физика	Агапова Ю.Г.	1			1		0	100
10	Английский язык	Лузгина И.И.	1		1			100	100

	язык								
10	Информатика	Агапова Ю.Г.	1	1				100	100
10	ОБЖ	Агапов С.А.	1		1			100	100
10	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	1		1			100	100
10	Экономика	Агибалова И.А.	1		1			100	100
10	Право	Агибалова И.А.	1		1			100	100
11	Русский язык	Шубакова Е.А.	1	1				100	100
11	Литература	Шубакова Е.А.	1	1				100	100
11	Родной язык (русский)	Авцинова В.Г.	1	1				100	100
11	Математика (включая алгебру, начала анализа, геометрию)	Марахова Г.М.	1	1				100	100
11	История	Поцелова А.Н.	1	1				100	100
11	Обществознание	Поцелова А.Н.	1	1				100	100
11	География	Агибалова И.А.	1	1				100	100
11	Биология	Круглых А.В.	1	1				100	100
11	Химия	Малютина О.В.	1	1				100	100
11	Физика	Агапова Ю.Г.	1	1				100	100
11	Английский язык	Лузгина И.И.	1	1				100	100
11	Информатика	Агапова Ю.Г.	1	1				100	100
11	ОБЖ	Агапов С.А.	1	1				100	100
11	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	1	1				100	100
11	Экономика	Агибалова И.А.	1	1				100	100
11	Право	Агибалова И.А.	1	1				100	100
11	Астрономия	Агибалова И.А.	1	1				100	100

Сравнительный анализ успеваемости за три года

Уровень образования	Успеваемость			Качество знаний		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
НОО	100%	100%	100%	57,1%	72,7%	40%

ООО	100%	100%	100%	33,3%	42,8%	54,8%
СОО	100%	100%	100%	85,7%	83,2%	50%
По школе	100%	100%	100%	47,1%	55,5%	52,6%

Сравнительный анализ числа отличников за 3 года

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	16	0	30	3,3	7	0	1	2,0
2020 - 2021	12	0	28	0	6	16,6	1	2,2
2021-2022	10	1 (10%)	31	0	2	1 (50%)	2	5,3

Вывод:

в сравнении с 2019/2020 и 2020- 2021 учебными годами количество «отличников» в 2021 – 2022 учебном году увеличилось на одного обучающегося.

Динамика развития уровня учебных достижений обучающихся в разрезе классов и уровней образования за 2022 год

Класс	Кол-во учащихся	I четв.		II четв.		III четв.		IV четв.	
		Кач-во знаний	% Успев.						
1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1	0	100	0	100	0	100	0	100
3	1	50	100	50	100	50	100	0	100
4	3	66,6	100	66,6	100	66,6	100	66,6	100
1-4	10	50	100	49,9	100	49,9	100	40	100
5	7	83,3	100	66,6	100	85,7	100	57,1	100
6	5	20	100	60	100	60	100	20	85,8
7	6	80	100	100	100	83,3	100	66,6	100
8	5	20	100	20	100	20	100	20	100
9	8	0	100	28,5	100	25	100	25	100
5-9	31	39,3	100	53,5	100	54,8	100	38,7	100
10	1			0	100			0	100
11	1			100	100			100	100
10-11	2			50	100			50	100

Вывод: высокую результативность показывали в 1 -3 четвертях обучающиеся 5, 7 классов (от 80% до 85,7% , но в 4 четверти качество знаний резко снизилось до 66,6 % , из таблицы видно, что стабильное качество знаний показывал 4 класс где качество знаний составило на протяжении всего года 66,6%, не стабильное качество знаний имеет 6 класс (от 20% -до 60%)

Второй учебный показатель показывают учащиеся 10-11 классов, где качество знаний составило: 50%

Классы, имеющие негативную динамику спада в, основном, относятся к уровню основного общего образования 8,9 классы.

Индивидуальный уровень учебных достижений обучающихся 2-11 классов

Класс	Количество успевающих на «4» и «5»
2	0
3	0
4	2
2-4 классы	2
5	6
6	3
7	5
8	1
9	2
5-9 классы	17
10	0
11	1
10-11 классы	1
Всего	20

Процент качественной успеваемости по школе – 52,6%

Процент абсолютной успеваемости по школе – 100%.

Сведения
о качестве знаний, успеваемости по предметам
МБОУ СШ с. Преображенье в разрезе каждого класса
за II полугодие 2021 – 2022 учебный год
2 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	1	100	100
Русский язык	1	100	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	1	0	100
Английский язык	1	100	100
Математика	1	0	100
Окружающий мир	1	100	100
Технология	1	100	100
Физическая культура	1	100	100
Изобразительное искусство	1	100	100

Музыка	1	100	100
--------	---	-----	-----

3 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	1	0	100
Русский язык	1	0	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	1	0	100
Английский язык	1	0	100
Математика	1	0	100
Информатика	1	100	100
Окружающий мир	1	100	100
Технология	1	100	100
Физическая культура	1	100	100
Изобразительное искусство	1	100	100
Музыка	1	100	100

4 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	3	66,6	100
Русский язык	3	66,6	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	3	66,6	100
Английский язык	3	66,6	100
Математика	3	66,6	100
Информатика	3	66,6	100
Окружающий мир	3	66,6	100
Технология	3	100	100
Физическая культура	3	100	100
Изобразительное искусство	3	100	100
Музыка	3	66,6	100

5 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	7	85,7	100
Литература	7	100	100
Математика	7	85,7	100

Литературное чтение на родном (русском) языке	7	100	100
История	7	85,7	100
Обществознание	7	85,7	100
Английский язык	7	85,7	100
География	7	85,7	100
Биология	7	85,7	100
Изобразительное искусство	7	85,7	100
Технология	7	100	100
Музыка	7	100	100
Физическая культура	7	100	100
Основы духовно – нравственной культуры народов России	7	100	100
Второй иностранный язык (немецкий)	7	85,7	100

6 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	5	80	100
Литература	5	80	100
Родная литература (русская)	5	80	100
Математика	5	80	100
Второй иностранный язык (немецкий)	5	60	100
Всеобщая история	5	80	100
Обществознание	5	80	100
География	5	80	100
Биология	5	60	100
Английский язык	5	80	100
Изобразительное искусство	5	100	100
Музыка	5	100	100
Физическая культура	5	100	100
Технология	5	100	100
Информатика	5	100	100

7 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	6	100	100
Литература	6	100	100

Родная литература (русская)	6	100	100
Алгебра	6	83,3	100
Геометрия	6	83,3	100
Информатика	6	100	100
Всеобщая история	6	100	100
Обществознание	6	100	100
География	6	100	100
Биология	6	100	100
Английский язык	6	100	100
Физика	6	100	100
Изобразительное искусство	6	100	100
Физическая культура	6	100	100
Музыка	6	100	100
Технология	6	100	100
Второй иностранный язык (немецкий)	6	100	100

8 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	5	40	100
Литература	5	60	100
Родная литература (русская)	5	40	100
Геометрия	5	20	100
Алгебра	5	20	100
Информатика	5	60	100
Английский язык	5	40	100
Второй иностранный язык (немецкий)	5	40	100
Всеобщая история	5	20	100
Обществознание	5	40	100
География	5	40	100
Биология	5	40	100
Физика	5	60	100
Химия	5	20	100
Физическая культура	5	100	100
Технология	5	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	5	100	100
Музыка	5	100	100

9 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
---------	---------------------	-------------------	----------------

Русский язык	8	42,8	100
Родная литература (русская)	8	57,1	100
Литература	8	71,4	100
Алгебра	8	42,8	100
Геометрия	8	42,8	100
Информатика	8	85,7	100
История России	8	71,4	100
Обществознание	8	71,4	100
География	8	42,8	100
Биология	8	42,8	100
Английский язык	8	57,1	100
Второй иностранный (немецкий)	8	42,8	100
Физика	8	57,1	100
Химия	8	28,5	100
Физическая культура	8	71,4	100
Основы безопасности жизнедеятельности	8	85,7	100

10 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	1	0	100
Литература	1	100	100
Родная литература (русская)	1	0	100
Математика	1	0	100
Информатика	1	100	100
Всеобщая история	1	0	100
Обществознание	1	0	100
География	1	100	100
Биология	1	0	100
Английский язык	1	0	100
Физика	1	0	100
Химия	1	0	100
Основы безопасности жизнедеятельности	1	100	100
Экономика	1	100	100
Физическая культура	1	100	100

11 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	1	100	100
Литература	1	100	100
Математика	1	100	100
Информатика	1	100	100

История	1	100	100
Обществознание	1	100	100
География	1	100	100
Биология	1	100	100
Английский язык	1	100	100
Физика	1	100	100
Химия	1	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	1	100	100
Физическая культура	1	100	100
Экономика	1	100	100
Астрономия	1	100	100
Экономика	1	100	100

**Сведения
о качестве знаний и успеваемости учащихся
начальной школы по предметам
за II полугодие 2021– 2022 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	55,5	100
Русский язык	55,5	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	55,5	100
Английский язык	55,5	100
Математика	55,5	100
Окружающий мир	88,6	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Музыка	88,6	100
Среднее	60,5	100

**Сведения
о качестве знаний и успеваемости учащихся 5 – 9 классов
по предметам за II полугодие 2021 – 2022 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний	Успеваемость
---------	-----------------	--------------

	%	%
Русский язык	63,1	100
Литература	81,6	100
Родной язык (русский)	75,4	100
Математика	81,6	100
Алгебра	52,9	100
Геометрия	52,9	100
Информатика	89,4	100
История	69,9	100
Обществознание	,9	100
География	69,7	100
Биология	69,7	100
Английский язык	69,4	100
Физика	72,3	100
Химия	31,3	100
Изобразительное искусство	100	100
Музыка	100	100
Физическая культура	98,7	100
Основы безопасности жизнедеятельности	95,8	100
Технология	100	100
Второй иностранный язык (немецкий)	68,7	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100
Среднее	68,7	100

**Сведения
о качестве знаний и успеваемости обучающихся 9 класса
по предметам за II полугодие 2021– 2022 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	42,8	100
Родной язык (русский)	57,1	100
Литература	71,4	100
Алгебра	42,8	100
Геометрия	42,8	100
Информатика	85,7	100
История	71,4	100
Обществознание	71,4	100
География	42,8	100
Биология	42,8	100

Английский язык	57,1	100
Физика	42,8	100
Химия	57,1	100
Физическая культура	28,5	100
Основы безопасности жизнедеятельности	71,4	100
Второй иностранный язык (немецкий)	85,7	100
Среднее	57,1	100

**Сведения
о качестве знаний и успеваемости обучающихся 11 класса
по предметам за II полугодие 2021 – 2022 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	100	100
Родной язык (русский)	100	100
Литература	100	100
Математика	100	100
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
Право	100	100
Биология	100	100
Английский язык	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Физическая культура	100	100
Экономика	100	100
Среднее	100	100

**Сведения
о качестве знаний и успеваемости обучающихся 10-11 класса
по предметам за II полугодие 2021– 2022 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	50	100
Литература	50	100
Математика	50	100
Информатика	100	100
История	50	100

Обществознание	50	100
Право	100	100
География	100	100
Биология	50	100
Английский язык	50	100
Физика	50	100
Химия	50	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Физическая культура	100	100
Экономика	100	100
Среднее	70	100

Вывод:

Все обучающиеся 1 класса переведены во 2 класс. Все обучающиеся 2-8, 10 классов были переведены в следующий класс, так как успешно прошли промежуточную аттестацию (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных) и освоили в полном объеме часть соответствующей образовательной программы.

В 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом качество знаний понизилось на уровне начального, общего, среднего образования. Снижение качества знаний объясняется тем, что в 2021-2022 учебном году изменился контингент детей, слабый контроль со стороны родителей (законных представителей). Обучающиеся 1-11 классов при выполнении домашних заданий имели доступ к различным источникам.

Анализ результатов успеваемости по классам говорит о том, что хороший уровень знаний на конец 2021-2022 учебного года имеют учащиеся 5 (85,7%), 7 (83,3%) классы.

Успеваемость учащихся МБОУ СШ с. Преображенье 2022 год составила –100%, качество знаний 52,6%.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ. Чтобы предупредить снижение результатов в 2022 году, запланирован систематический контроль образовательных достижений обучающихся, а также организация персональной работы с педагогами через систему наставничества.

Сведения

о качестве знаний, успеваемости по предметам

МБОУ СШ с. Преображенье

за 1 полугодие 2022 – 2023 учебный год

2 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	5	80	100
Русский язык	5	80	100
Родной язык	5	80	100

(русский)			
Английский язык	5	80	100
Математика	5	80	100
Окружающий мир	5	80	100
Технология	5	100	100
Физическая культура	5	100	100
Изобразительное искусство	5	100	100
Музыка	5	100	100

3 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	1	100	100
Русский язык	1	100	100
Родной язык (русский)	1	100	100
Английский язык	1	100	100
Математика	1	100	100
Информатика	1	100	100
Окружающий мир	1	100	100
Технология	1	100	100
Физическая культура	1	100	100
Изобразительное искусство	1	100	100
Музыка	1	100	100

4 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	2	50	100
Русский язык	2	50	100
Родной язык (русский)	2	50	100
Английский язык	2	50	100
Математика	2	50	100
Информатика	2	100	100
Окружающий мир	2	100	100
Технология	2	100	100
Физическая культура	2	100	100
Изобразительное искусство	2	100	100
Музыка	2	100	100

5 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	3	33,3	100
Литература	3	66,6	100
Математика	3	66,6	100
Родной язык (русский)	3	66,6	100
История	3	66,6	100
Обществознание	3	66,6	100
Английский язык	3	66,6	100
География	3	66,6	100
Биология	3	66,6	100
Изобразительное искусство	3	100	100
Технология	3	100	100
Музыка	3	100	100
Физическая культура	3	100	100
Основы духовно – нравственной культуры народов России	3	66,6	100

6 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	6	66,6	100
Литература	6	100	100
Родной язык (русский)	6	100	100
Математика	6	66,6	100
Второй иностранный язык (немецкий)	6	83,3	100
Всеобщая история	6	83,3	100
Обществознание	6	100	100
География	6	83,3	100
Биология	6	83,3	100
Английский язык	6	83,3	100
Изобразительное искусство	6	100	100
Музыка	6	100	100
Физическая культура	6	100	100
Технология	6	100	100
Информатика	6	100	100

7 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	5	80	100
Литература	5	80	100
Родной язык (русский)	5	80	100
Алгебра	5	20	100
Геометрия	5	20	100
Информатика	5	100	100
Всеобщая история	5	80	100
Обществознание	5	80	100
География	5	80	100
Биология	5	80	100
Английский язык	5	80	100
Физика	5	80	100
Изобразительное искусство	5	100	100
Физическая культура	5	100	100
Музыка	5	100	100
Технология	5	100	100
Второй иностранный язык (немецкий)	5	80	100

8 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	5	100	100
Литература	5	100	100
Родной язык (русский)	5	100	100
Геометрия	5	80	100
Алгебра	5	80	100
Информатика	5	100	100
Английский язык	5	100	100
Второй иностранный язык (немецкий)	5	80	100
Всеобщая история	5	100	100
Обществознание	5	100	100
География	5	100	100
Биология	5	100	100
Физика	5	100	100
Химия	5	100	100
Физическая культура	5	100	100
Технология	5	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	5	100	100

Музыка	5	100	100
--------	---	-----	-----

9 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	5	40	100
Родной язык (русский)	5	40	100
Литература	5	40	100
Алгебра	5	20	100
Геометрия	5	20	100
Информатика	5	100	100
История России	5	40	100
Обществознание	5	40	100
География	5	60	100
Биология	5	40	100
Английский язык	5	40	100
Второй иностранный (немецкий)	5	20	100
Физика	5	60	100
Химия	5	20	100
Физическая культура	5	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	5	100	100

11 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	1	0	100
Родной язык (русский)	1	0	100
Литература	1	100	100
Математика	1	0	100
Информатика	1	100	100
История	1	0	100
Обществознание	1	0	100
География	1	100	100
Биология	1	0	100
Английский язык	1	0	100
Физика	1	100	100
Химия	1	0	100
Основы безопасности жизнедеятельности	1	100	100
Физическая культура	1	100	100
Право	1	100	100
Астрономия	1	100	100

Сведения

о качестве знаний и успеваемости учащихся

**начальной школы по предметам
за 1 полугодие 2022– 2023 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	76,6	100
Русский язык	76,6	100
Родной язык (русский)	76,6	100
Английский язык	76,6	100
Математика	76,6	100
Окружающий мир	93,3	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Музыка	100	100
Среднее	87,7	100

**Сведения
о качестве знаний и успеваемости учащихся 5 – 9 классов
по предметам за 1 полугодие 2022 – 2023 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	64	100
Литература	77,3	100
Родной язык (русский)	77,3	100
Математика	66,6	100
Алгебра	40	100
Геометрия	40	100
Информатика	100	100
История	74	100
Обществознание	77,2	100
География	74	100
Биология	74	100
Английский язык	74	100
Физика	80	100
Химия	60	100
Изобразительное искусство	100	100
Музыка	100	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Технология	100	100
Второй иностранный язык	61,1	100

(немецкий)		
Основы духовно- нравственной культуры народов России	66,6	100
Среднее	75,3	100

Сведения

**о качестве знаний и успеваемости обучающихся 9 класса
по предметам за 1 полугодие 2022– 2023 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	40	100
Родной язык (русский)	40	100
Литература	40	100
Алгебра	20	100
Геометрия	20	100
Информатика	100	100
История	40	100
Обществознание	40	100
География	60	100
Биология	40	100
Английский язык	40	100
Физика	60	100
Химия	20	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Второй иностранный язык (немецкий)	40	100
Среднее	50	100

Сведения

**о качестве знаний и успеваемости обучающихся 11 класса
по предметам за 1 полугодие 2022 – 2023 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	0	100
Родной язык (русский)	0	100
Литература	100	100
Математика	0	100
Информатика	100	100
История	0	100
Обществознание	0	100

Право	100	100
Биология	0	100
Английский язык	0	100
Физика	100	100
Химия	0	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Физическая культура	100	100
Астрономия	100	100
География	100	100
Среднее	50	100

**Сравнительный анализ
успеваемости по уровням
за 2021-2022 учебный год (II полугодие) и 2022-2023 учебный год (I полугодие)**

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний
2021-2022 (2 полугодие)	100%	40%	100%	54,8%	100%	50%	100%	52,6%
2022-2023 (1 полугодие)	100%	75%	100%	41,6%	100%	11 класс (0%)	100%	48,4%

Вывод:

Выше среднего по школе качество знаний в 4,5,6,7,11 классах.

Ниже среднего по школе качество знаний в 2, 3,8,9 классах.

Из таблицы видно, что качество знаний в 1 полугодии 2022-2023 учебного года понизилось на 4,2 % .

Анализируя статистические данные за 2022год, мы видим, что самым сложным предметом для обучающихся 5-9 классов стали математика, химия, физика, русский язык.

Низкую результативность обучающиеся 5-9 классов показывают и по предметам: русский язык, география, химия, математика, физика и биология.

Наиболее благополучные блоки - это предметы, относящиеся к предметным областям "Искусство", "Технология", "Физическая культура.

Анализ выполнения образовательных программ:

Требования образовательных программ во всех классах по всем предметам за год были выполнены полностью. В связи с приостановлением учебных занятий из-за низкой температуры воздуха, в отдельных классах по некоторым предметам не выданы часы. Однако учебные программы по всем предметам учебного плана и в этих классах пройдены за счет уроков повторения и резерва. Анализ прохождения учебных программ по предметам дает основание считать успешно завершенным 2021-2022 учебный год.

**Итоги проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СШ с. Преображенье
Измалковского района Липецкой области
2022 – 2023 учебного года**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27. 11. 2020г. № 678), приказом управления образования и науки Липецкой области от 18.08.2022 № 1162 « О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году на территории Липецкой области». В соответствии с приказом отдела образования № 321 от 19 августа 2022 года «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 учебном году»

С 26 сентября по 26 октября 2022 года в школе проходили предметные олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным оргкомитетом и также олимпиада по предметам «Физика, «Биология»», «Химия», «Астрономия», «Математика, «Информатика» проходили в онлайн-режиме на образовательной платформе «Курсы. Сириус». Приняли участие 26 человек (4-11 классов, 27 человек), что составило 96,3% .

Из 24 предметов, которые были предложены Оргкомитетом Липецкой области, обучающиеся МБОУ СШ с. Преображенье приняли участие в олимпиаде по 13 из них. Это – физическая культура, химия, география, русский язык, биология, физика, обществознание, литература, математика, ОБЖ, история, английский язык, технология.

Результаты были по 6 предметам: русский язык, география, обществознание, технология, физическая культура, биология.

**Результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022 – 2023 учебном году.**

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Рейтинг
1	Люльчев Никита	7	Технология	призер
2	Дорохина Руслана	7	Обществознание	призер
3	Жданова Ксения	8	Русский язык	призер
			География	призер
			Биология	призер
4	Марахова Алена	8	География	призер
			Обществознание	призер
5	Осипова Екатерина	8	Физическая культура	призер
6	Зиборова Фаина	8	Биология	призер

Всего: призеров по предметам: 9, без повторов учащихся: 6

Итоги школьного этапа олимпиады показали, что в школе проводится работа по повышению интереса обучающихся к углубленному изучению предметов, пропаганде научных знаний, по выявлению одарённых детей.

Анализ результатов ВсОШ позволяет сделать вывод о том, что целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников не совсем достаточном уровне, т.к. победителей на школьном уровне ВсОШ в 2022-2023 учебном году нет, что приводит к низкой результативности и неконкурентоспособности обучающихся образовательной организации при отборе участников на региональный этап ВсОШ. Руководителям школьных методических объединений необходимо провести анализ результативности участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады на методических объединениях; учителям - предметникам принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады; продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, разработать программы индивидуальных занятий с одаренными учащимися.

**Результаты
участия Муниципального образовательного учреждения
«Средняя школа с. Преображенье
Измалковского района Липецкой области»
во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников по
учебным предметам в 2022 – 2023 учебном году.**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 обучающихся 7 -11 классов по 6 учебным предметам:
«Русский язык», «Математика», «Биология», «Физическая культура», «География», «Обществознание»

№	Ф.И. обучающегося	Предмет	Ф.И. учителя	Рейтинг
1	Жданова Ксения	Русский язык	Авцинова В.Г.	-
		Биология	Майорова А.В.	-
		География	Агибалова И.А.	-
		Математика	Агапова Ю.Г.	-
2	Марахова Алена	Обществознание	Поцелова А.Н.	-
		География	Агибалова И.А.	-
3	Зиборова Фаина	Биология	Майорова А.В.	-
4	Осипова Екатерина	Физическая культура	Майоров Юрий Юрьевич	призер

5	Карпова Елизавета	Биология	Майорова А.В.	-
6	Дорохина Руслана	Обществознание	Поцелова А.Н.	-

**Сравнительные результаты
участия во Всероссийской олимпиаде школьников
МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района
за 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017-218, 2018 – 2019 и 2019-2020,
2020-2021,2021-2022, 2022-2023 учебный год.**

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2015 – 2016	Участвовало:15	Участвовало: 7	0
	Победители: 4	Победители: 0	
	Призеры: 10	Призеры: 2	
2016-2017	Участвовало:20	Участвовало: 9	1
	Победители: 1	Победители: 0	
	Призеры: 14	Призеры: 2	
2017 – 2018	Участвовало: 21	Участвовало: 9	1
	Победители: 3	Победители: 0	
	Призеры:12	Призеры: 3	
2018-2019	Участвовало:22	Участвовало:5	1
	Победители:1	Победители:1	
	Призеры:6	Призеры:1	
2019 – 2020	Участвовало: 16	Участвовало:8	0
	Победители: 2	Победители:1	
	Призеры: 8	Призеры:0	
2020-2021	Участвовало:31	Участвовали:3	0
	Победители: 3	Призеры:0	
	Призеры: 6	Победители:0	
2021 -2022	Участвовало: 30	Участвовало: 8	0
	Победители:3	Победители: 0	0
	Призеры:11 (без повторов - 8)	Призеры: 2	0
2022 - 2023	Победители: 0	Победители:0	0
	Призеры: 9 (без повторов – 6)	Призеры:1	0

Вывод:

Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации существует проблема создания системной и качественной работы с мотивированными и способными обучающимися. Это

направление для образовательной организации является приоритетным. Руководителям школьных методических объединений необходимо провести анализ результативности участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады на методических объединениях; учителям-предметникам принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников

олимпиады; активизировать работу с интеллектуально одаренными обучающимися по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников, разработать программы индивидуальных занятий с такими учащимися. Для успешного участия обучающихся в олимпиадах необходимо: поддержание постоянного интереса к предмету путем предложения для решения нестандартных задач (школьникам, как правило, интересны задачи, для решения которых необходимо придумать какой-либо новый способ или использовать знания, выходящие за рамки школьных учебников) и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала; индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося (наставник может и должен порекомендовать школьнику литературу для подготовки, дать ссылку в сети Интернет, и т.д.), помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- периодичности дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- посещаемости учащихся;

- выполнения образовательных программ;

- объективности выставления отметок и своевременности доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из части, формируемой участниками образовательных отношений;

3) применение методики формирующего оценивания;

4) внедрение наставничества;

5) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

6) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Результаты ВПР 2022 года (осень)

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 8, статьёй 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования

и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказами управления образования и науки Липецкой области от 27.02.2020 № 294 «Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ на территории Липецкой области», 23.08.2022 № 1169 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2022-2023 учебном году», письмом Министра просвещения Российской Федерации от 01.10.2021 № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» и в целях реализации комплекса мер, направленных на развитие единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования региональной системы оценки качества образования В сентябре –октябре 2022 года Всероссийские проверочные работы проводились в 5-9 классах (по программе предыдущего года обучения), а в 11 классе ВПР прошли весной (март 2022 года) в соответствии с приказом и графиком. ВПР в 5–9 классах были проведены в соответствии с графиком.

Выполнение ВПР по предметам:

5 класс – 3 учебных предмета
 6 класс - 4 учебных предмета
 7 класс - 4 учебных предмета
 8 класс - 5 учебных предмета
 9 класс - 4 учебных предмета
 11 класс - 6 учебных предмета
 01.03.2022 – физика
 04.03.2022 – география
 09.03.2022 – английский язык
 11.03.2022 – история
 15.03.2022 – химия
 18.03.2022 - биология

Результативность участия в ВПР в 2022 году (осень)

МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района Липецкой области

№ п/п	Предмет	Класс	Количество обучающихся (всего)	Количество обучающихся (присутствующих)	Получили				% подтверждения отметок
					«2»	«3»	«4»	«5»	
1	Математика	5	3	2	1			1	50
2	Окружающий мир	5	3	2			1	1	100
3	Русский язык	5	3	2			1	1	100
4	Биология	6	6	5		2	3		60
5	Математика	6	6	5		1	4		100
6	Русский язык	6	6	5	1	4			0
7	История	6	6	5		3	2		60

9	География	7	5	5		1	4		100
10	Математика	7	5	4		2	2		75
11	Обществознание	7	5	3			3		100
12	Русский язык	7	5	5	1	3	1		60
14	Английский язык	8	6	5		1	4		80
15	Биология	8	6	5		2	2	1	60
17	Математика	8	6	6		3	1	2	50
19	Русский язык	8	5	5		1	4		80
20	История	8	6	6			3	3	100
24	Математика	9	5	5	1	3	1		80
25	Обществознание	9	5	5		3	2		100
26	Русский язык	9	5	5		3	2		100
29	Химия	9	5	5	1	2	2		80
30	Английский язык	11	1	1				1	100
31	Биология	11	1	1				1	100
32	География	11	1	1			1		0
33	История	11	1	1				1	100
34	Физика	11	1	1				1	100
35	Химия	11	1	1				1	100

Выводы по результатам ВПР-2022

Анализ результатов ВПР-2022 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса (по программе 4 класса) по предмету «Математика», 6 класса (по программе 5 класса) по предметам «Русский язык и «Биология», «История» , 7 класс (по программе 6 класса) по предметам «Русский язык», «Биология», «Математика», 8 класс (по программе 7 класса) по предметам «Математика», «Биология» обучающиеся не подтвердили свои отметки за 2021-2022 учебный год, на что повлияли различные факторы:

необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся; психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы. Учителям-предметникам рекомендовано:

1. Научиться объективно оценивать знания обучающихся.
2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
3. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

Руководителям ШМО рекомендовано:

1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
2. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.
3. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся.

Подмосковские проверочные работы в 5 классе в режиме апробации (апрель 2017

Результаты

государственной итоговой аттестации выпускников 9 МБОУ СШ с.Преображенье Измалковского района в 2022 год

Предмет	Всего сдавало	Оценка				Подтвердили годовую оценку	Получили выше	Получили ниже
		5	4	3	2			
Математика	8	0	3	5	0	6	0	2
Биология	7	0	4	3	0	4	1	2
Русский язык	8	2	1	5	0	3	3	2
География	7	2	4	1	0	3	3	1

С целью повышения качества обучения девятиклассников и предотвращения среди выпускников основной школы случаев неполучения аттестата, была проведена следующая работа:

- по русскому языку, математике проведены репетиции ОГЭ;
- разработан комплекс мер, направленных на повышение успеваемости учащихся;
- проведён подробный анализ результатов репетиций ОГЭ;
- осуществлен адресный разбор ошибок, допущенных при выполнении работ;
- проведена диагностика с целью определения уровня обученности девятиклассников и выявлены учащиеся, находящиеся в зоне риска, проанализированы возможные причины низкой успеваемости таких обучающихся;
- разработаны индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- задания, вызвавшие затруднения, включены в домашние работы (дифференциация домашних заданий);
- отработаны навыки работы с тестовыми заданиями: техника выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа; обращение внимания на ключевые слова «верно» или «неверно» и т.д.;
- организовано повторение основных тем школьного курса;
- усилен контроль посещаемости уроков слабоуспевающими учащимися,
- посещаемости индивидуальных и групповых консультаций по предметам;
- организованы занятия в небольших группах с индивидуальным
- подходом к каждому ученику, повторение правил записи ответов в бланки ответов №1 и №2, повторение приемов проверки полученных результатов,
- отработка навыков осмысленного чтения;
- в апреле-мае проводились консультации по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике;
- организованы индивидуальное информирование о результатах проделанной работы и консультирование родителей (законных представителей);
- проведены родительские собрания по вопросам подготовки к ОГЭ;

Результаты

государственной итоговой аттестации выпускника 11 класса МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района в 2022 году

Предмет	Всего сдавало	Получили ниже минимального количества баллов	Средний балл
Химия	1	0	56
Русский язык	1	0	89
Математика (профильная)	1	0	74

- выпускников , получивших аттестат и медаль «За особые успехи в учении», но не набравших на ЕГЭ установленного минимума по предмету по выбору , в МБОУ СШ с.Преображенье нет;
- доля выпускников, имеющих годовую отметку «5» в 10 и 11 классе, но не набравших на ЕГЭ установленный минимум баллов или набравших только минимальный балл хотя бы по одному предмету, в МБОУ СШ с.Преображенье нет;
- доля выпускников, получивших высокобалльные результаты по итогам ЕГЭ, но имевших по данному предмету за полугодия и год в 10 и 11 классах хотя бы одну отметку «4» или «5», в МБОУ СШ с.Преображенье нет;
- выпускников, не преодолевших установленный минимум баллов по математике на профильном уровне, в МБОУ СШ с.Преображенье нет;
- выпускников, получивших на сочинении по критерию «грамотность» «незачёт», и набравших на экзамене по русскому языку 90 баллов и выше, в МБОУ СШ с.Преображенье нет;
- доля выпускников, достигших ТБ2 по всем сдаваемым предметам, из них количество и доля медалистов, достигших ТБ2 по всем сдаваемым предметам : 1 человек – 100% Дорохин Алексей Сергеевич;
- доля выпускников, достигших ТБ2 по 50% предметам, из них количество и доля медалистов, достигших ТБ2 по 50% предметам: 1 человек – 100% Дорохин Алексей Сергеевич;
- доля выпускников, достигших ТБ2 по 80% предметам, из них количество и доля медалистов, достигших ТБ2 по 80% предметам: 1 человек – 100% Дорохин Алексей Сергеевич.

Дорохин Алексей Сергеевич –выпускник 11 класса 2022 года получил медаль «За особые успехи в учении».

Вывод:

Анализ результатов аттестации показал, что выпускники 11 класса мотивированно и добросовестно подходят к подготовке к ГИА.

Факторы, которые положительно повлияли на сдачу ГИА:

1. В течение учебного года директор, руководители МО МБОУ СШ с. Преображенье проводила своевременную разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки и прохождения ГИА.
2. Профессиональная компетенция педагогов.

3. Мотивация значительной части выпускников на необходимость серьезной самостоятельной работы.

Проведение учителями дополнительных занятий по предмету по утверждённому графику.

Рекомендации.

При подготовке к ГИА – 2023 учителям-предметникам необходимо:

1. Проанализировать результаты ГИА-2022 по предметам, определить направления коррекционной работы.
2. Спланировать работу по подготовке к ГИА–2023 с учетом индивидуальных особенностей контингента выпускников.
3. Принимать активное участие в целевых программах, направленных на повышение профессиональных компетенций в вопросах подготовки к ГИА и обмен положительным опытом подготовки к экзаменам.

Результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях за 2022 год (муниципальный уровень)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося, класс	Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Результативность участия
1	Дорохин Алексей	Зиборова Г.В.	Конкурс рисунков, организованный районной прокуратурой «Прокурор глазами детей»	Призёр (III место) Грамота прокуратуры 04.05.2022
2	Дорохин Алексей	Авцинова В.Г.	Конкурс эссе на тему «Вместе против коррупции»	Участник
3	Дорохина Руслана Кравченко Анастасия Дрёмова Наталья Осипова Алина Дорохин Алексей Антипова Карина Дрёмова Евгения Карпова Елизавета Никольников Кирилл Перцев Дмитрий	Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Авцинова В.Г. Авцинова В.Г. Авцинова В.Г. Авцинова В.Г. Авцинова В.Г.	Муниципальный конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Участник Призёр (3 место) в номинации «Мобильное фото» Победитель в номинации «Мобильное фото» Победитель в номинации «Репортаж» Призёр (3 место) в номинации «Мобильное фото» Победитель в номинации «Анималистика» Призёр (2 место) в номинации «Серия» Участник Победитель в номинации «Пейзаж» Победитель в номинации «Анималистика»

	Жданова Ксения Марахова Алёна	Агапова Ю.Г. Агапова Ю.Г.		Призёр (2 место) в номинации «Анималистика» Призёр (2 место) в номинации «Мобильное фото» Призёр (3 место) в номинации «Пейзаж» Призёр (3 место) в номинации «Пейзаж» Протокол от 14.01.2022 г.
4	Дорохина Ольга 1 класс Бодрова Дарья 4 класс Ефимов Ярослав 3 класс Дорохин Алексей 11 класс	Лошкарёва Л.В. Марахова В.Н. Кабанова Е.В. Зиборова Г.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности »	Призёр (Шместо) «Лесной олень – друг девочки» Тематика: «Природа», подтема – «Любовь к животному миру» Победитель (I место) «Дорога жизни» Тематика: «Патриотизм», подтема – «Увековечивание памяти героев» Призёр (II место) «Порядок на своей планете» Тематика: «Искусство и литература», подтема – «Красота» Призёр (III место) «Дорога бессмертия» Тематика: «Патриотизм», подтема – «Служение Отечеству» Письмо № 48 от 20.-1. 2022г.
5	Лошкарёв Савелий 5 класс	Лошкарёва Л.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества « Шедевры из чернильницы - 2022 »	Призёр (II место) в номинации «Литературоведение» от 03.02.2022
6	Карпова Елизавета 8 класс	Авцинова В.Г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности »	Призёр Протокол от 01.02.2022 г. Приказ ОО от 07.02.2022 №44/7
7	Антипова Карина 8 класс Перцев Дмитрий Никульников Кирилл Жданова Ксения 7 класс Марахова Алёна Дорохина Руслана 6 класс Кравченко Анастасия Карпова Елизавета Дрёмова Евгения	Авцинова В.Г. Авцинова В.Г. Авцинова В.Г. Агапова Ю.Г. Агапова Ю.Г. Марахова Г.М. Марахова Г.М. Авцинова В.Г. Авцинова В.Г.	Муниципальный конкурс творческих работ « Масленицу встречаем – зиму провожаем! »	Победитель в номинации «Масленичные задоринки» стих Победитель в номинации «Масленичные задоринки» стих Призёр в номинации «Рисунок к празднику» Победитель Победитель Призёр Победитель Победитель Призёр

	Джумаева Варвара Дрёмов Назар Белокопытова Анастасия	Кабанова Е.В. Кабанова Е.В. Майоров Ю.Ю.		Призёр Победитель Участник Протокол от 28. 02.2022 г.
8	Осипова Екатерина Белокопытова Анастасия Насибова Виктория Зиборова Фаина Дорохина Руслана Кравченко Анастасия Ефимов Ярослав	Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Агапова Ю.Г. Марахова Г.М. Марахова Г.М. Кабанова Е.В.	Муниципальный смотр-конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призёр Победитель Призёр Победитель Победитель Призёр Победитель Протокол от 18.03.2022 г.
9	Дорохина Руслана Кравченко Анастасия Карпова Елизавета Перцев Дмитрий Дорохин Алексей	Марахова Г.М. Марахова Г.М. Авцинова В.Г. Авцинова В.Г. Зиборова Г.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя гордость - Россия!»	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Протокол от 20.04.2022
10	Дорохина Руслана Кравченко Анастасия Зиборова Фаина	Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Агапова Ю.Г.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Выбираем счастливое детство»	Призёр Призёр Призёр Протокол от 18.03.2022 г.
11	Осипов Григорий 9 класс	Шубакова Е.А.	Муниципальный этап областного конкурса сочинений среди учащихся образовательных организаций Липецкой области «Я – будущий избиратель»	Участник
12	Дорохин Алексей	Марахова Г.М.	XII муниципальная научно-практическая конференция школьников «Мыслители XXI века - 2022»	Участник
13	Белокопытова Анастасия Кравченко Анастасия Осипов Григорий Лошкарёв Савелий	Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Шубакова Е.А. Лошкарёва Л.В.	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «23 февраля – День защитников Отечества» и «Гражданин и патриот России» , посвящённый Дню защитника Отечества	Призёр Призёр Призёр Призёр Протокол от 24.02.2022 г.
14	Окороков Евгений Пунь Владимир Чернышов Вадим Жданова Ксения Перцев Дмитрий Зиборов Данила	Агапов С.А.	Муниципальная олимпиада школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	Призёр Участник Участник Участник Участник Участник

	Дорохин Алексей			Призёр Приказ ОО №60 от 25.02.2022 г.
15	Перцев Дмитрий – 8 класс Кравченко Анастасия Бодрова Дарья	Авцинова В.Г. Зиборова Г.В. Марахова В.Н.	Муниципальный этап регионального конкурса литературно- художественного творчества « Память сердца », посвящённого Победе в ВОВ	Победитель Стих-е «Похоронка» Победитель Победитель Протокол от 14.03.2022 г.
16	Дорохина Руслана Дорохин Алексей Перцев Дмитрий Окороков Евгений	Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Авцинова В.Г. Марахова В.Н.	Муниципальный этап областного конкурса литературно- художественного творчества « Чернобыль глазами детей, 36 лет трагедии »	Победитель Победитель Победитель Победитель Протокол от 11.03.2022 г.
17	Дорохина Руслана Кравченко Анастасия	Марахова Г.М. Марахова Г.М.	Муниципальный этап областного Пушкинского фестиваля « Мой Пушкин »	Победитель Победитель Протокол от 14.04.2022
18	Марахова Алёна	Агибалова И.А.	Областная детская тематическая олимпиада. Конкурс – акция « Переходный период »	Сочинение «Помни, твоя жизнь в твоих руках» Призёр Протокол
20	Осипова Екатерина Жданова Ксения Марахова Алёна Зиборова Фаина Окороков Евгений Карпова Елизавета Дрёмова Евгения Кравченко Анастасия Дорохина Руслана Лошкарёв Савелий Белокопытов Александр Кабанова Е.В. Лошкарёва Л.В. Дрёмов Назар Ефимов Ярослав	Агапова Ю.Г. Агапова Ю.Г. Агапова Ю.Г. Агапова Ю.Г. Марахова В.Н. Авцинова В.Г. Авцинова В.Г. Марахова Г.М. Марахова Г.М. Лошкарёва Л.В. Лошкарёва Л.В. Кабанова Е.В. Кабанова Е.В.	Муниципальный конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества, посвящённый народным традициям « Светлая Пасха - 2022 »	Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель Призёр Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Участник Победитель Победитель Участник Участник Протокол от 18.04.2022 г.
21	Дорохина Руслана Дрёмов Назар Ефимов Ярослав	Зиборова Г.В. Кабанова Е.В. Кабанова Е.В.	Муниципальный этап областного творческого конкурса детских рисунков « Дети о лесе »	Победитель Победитель Победитель Протокол от 30.04.2022 г.
22	Белокопытова	Майоров	Муниципальный этап	Призёр

	Анастасия Дрёмов Назар Ефимов Ярослав Бодрова Дарья Кравченко и Дорохина Осипова Екатерина Никульников Кирилл Осипов Григорий Дорохина София Дорохин Алексей	Ю.Ю. Кабанова Е.В. Кабанова Е.В. Марахова В.Н. Марахова Г.М. Агапова Ю.Г. Авцинова В.Г. Шубакова Е.А. Агибалова И.А. Зиборова Г.В.	областной широкомасштабной информационно- пропагандистской акции « Письмо ЮИД »	Участник Призёр Призёр Победитель Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель Протокол от 04.05.2022 г.
23	Чернышов Вадим Вобликов Владимир Кравченко Анастасия Зиборов Данила Осипова Екатерина Лисин Максим	Майоров Ю.Ю.	Муниципальный этап областных спортивных игр школьников « Президентские состязания »	Участник Участник Призёр (II место) Участник Победитель Участник Приказ ОНО 28.04.2022 г.
24	Дрёмов Назар Ефимов Ярослав Зиборова Фаина Дорохин Алексей	Кабанова Е.В. Кабанова Е.В. Агапова Ю.Г. Зиборова Г.В.	Муниципальный этап областного детского конкурса « Охрана труда глазами детей »	Призёр Призёр Призёр Победитель Протокол от 29.04. 2022 г.
25	Лошкарёв Савелий	Лошкарёва Л.В.	Всероссийский конкурс литературно- художественного творчества « Шедевры из чернильницы - 2022 »	Диплом II степени Приказ №3 от 25.04.2022 г. г. Москва
26	Бодрова Дарья	Марахова В.Н.	Региональный конкурс литературно- художественного творчества, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне « Память сердца »	Диплом II степени в номинации «Исследовательская работа» Приказ ГБУ ДО «ЦДО ЛО» №193 от 05.05.2022 г. г. Липецк
27	Перцев Дмитрий	Авцинова В.Г.	Областной литературно- художественный конкурс « Чернобыль глазами детей, 36 лет трагедии »	Диплом II степени в номинации «Поэзия» Приказ ГБУ ДО «ЦДО ЛО» №170 от 18.04.2022 г. г. Липецк
28	Чернышов Вадим Осипова Екатерина Пунь Владимир Кравченко Анастасия Вобликов Владимир Белокопытова Анастасия	Майоров Ю.Ю.	Муниципальный этап Всероссийского Дня бега «Кросс Нации»	Победитель Призёр (II место) Протокол от 17.09.2022 г.
29	Белокопытова	Майоров Ю.Ю.	Муниципальный этап по	Призёр (личный зачёт)

	Анастасия Беляев Денис Зиборов Матвей		шахматам в зачёт Спартакиады среди общеобразовательных учреждений	Шместо (общекомандное) Протокол 29.09.2022 г.
30	Дрёмова Евгения 9 кл Дрёмова Евгения 9 кл Белокопытов Александр Дорохина Ольга 2 класс Насибов Юрий 1 класс Дрёмова Маргарита 1 к Чернышов Вадим 7 кл. Дрёмов Назар 3 класс	Шубакова Е.А. Шубакова Е.А. Лошкарёва Л.В. Лошкарёва Л.В. Марахова В.Н. Марахова В.Н. Марахова Г.М. Кабанова Е.В.	Муниципальный конкурс детских поделок « Осенние фантазии »	Победитель Победитель Победитель Участник Участник Участник Призёр Призёр Протокол от 30.09.2022 г.
31	Дорохина Руслана 7 кл. Кравченко Анастасия 7 к Окороков Евгений 5 кл. Дорохина София 11 кл. Дрёмов Назар Ефимов Ярослав Джумаева Варвара Дрёмова Маргарита Насибов Юрий Зиборова Фаина Никульников Кирилл Антипова Карина Карпова Елизавета Дрёмова Евгения	Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Агибалова И.А. Кабанова Е.В. Кабанова Е.В. Кабанова Е.В. Марахова В.Н. Марахова В.Н. Агапова Ю.Г. Авцинова В.Г. Авцинова В.Г. Авцинова В.Г. Шубакова Е.А.	Муниципальный этап областной акции « Дорога глазами детей »	Победитель Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель Победитель Протокол от 20.10.2022 г.
32	Дрёмова Евгения	Шубакова Е.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Победитель Протокол от 28.09.2022 г.
33	Бодрова Дарья Дрёмова Евгения Насибов Юрий	Шубакова Е.А. Шубакова Е.А. Марахова В.Н.	Муниципальный этап областного конкурса чтецов « И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово... »	Участник Призёр Участник Протокол от 13.10.2022 г.
34	Джумаева Варвара Кравченко Анастасия Дорохина Руслана Лошкарёв Савелий	Кабанова Е.В. Марахова Г.М Марахова Г.М Лошкарёва Л.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества « Шедевры из чернильницы - 2023 »	Победитель в номинации «Иллюстрации к любимым книгам» Победитель в номинации «Иллюстрации к любимым книгам» Победитель в номинации «Иллюстрации к любимым книгам» Победитель в номинации «Литературное краеведение» Протокол от 14.12.2022 г.

35	Дорохина Ольга	Лошкарёва Л.В.	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности »	Победитель в ном. «Рисунок», по теме «Любовь к жив.миру»
	Дорохина Ольга	Лошкарёва Л.В.		Победитель в ном. «Рисунок», по теме «Искусство и литерат.»
	Дорохина Ольга	Лошкарёва Л.В.		Победитель в ном. «Рисунок», по теме «Природа»
	Белокопытов Александр	Лошкарёва Л.В.		Победитель в ном. «Рисунок», по теме «Патриотизм»
	Белокопытов Александр	Лошкарёва Л.В.		Победитель в ном. «Рисунок», по теме «Образование»
	Белокопытов Александр	Лошкарёва Л.В.		Победитель в ном. «Рисунок», по теме «Человек»
	Антипов Владимир	Лошкарёва Л.В.		Победитель в ном. «Рисунок», по теме «Природа»
	Ефимов Ярослав	Кабанова Е.В.		Победитель в ном. «Рисунок», по теме «Образование»
	Джумаева Варвара	Кабанова Е.В.		Победитель в ном. «Рисунок», по теме «Троиц. рос.религии»
	Дрёмов Назар	Кабанова Е.В.		Победитель в ном. «Рисунок», по теме «Троиц. рос.религии»
	Окороков Евгений	Зиборова Г.В.		Победитель в ном. «Рисунок», по теме «Патриотизм»
	Белокопытова Анастасия	Майоров Ю.Ю.		Победитель в ном. «Рисунок», по теме «Патриотизм»
	Насибова Виктория	Майоров Ю.Ю.		Победитель в ном. «Рисунок», по теме «Природа»
	Лошкарёв Савелий	Лошкарёва Л.В.		Победитель в ном. «Рисунок», по теме «Человек»
	Дорохина Руслана	Зиборова Г.В.		Победитель в ном. «Рисунок», по теме «Междунар. праздники»
	Дорохина Руслана	Марахова Г.М.		Победитель в ном. «Рисунок», по теме «Здоровье»
	Кравченко Анастасия	Марахова Г.М.		Победитель в номинации «Стихотворение»
	Антипова Карина	Авцинова В.Г.	Победитель в номинации «Социальный проект»	
			Победитель в ном.	

	Дрёмова М., Насибов Ю. Кабанова Е.В. Лошкарёва Л.В.	Марахова В.Н.		«Рисунок», педагогические работники Победитель в ном. «Рисунок», педагогические работники Протокол от 08.12.2022 г.
36	Дрёмов Назар Белокопытов Александр	Кабанова Е.В. Лошкарёва Л.В.	Муниципальный этап областного конкурса кормушек «С заботой о зимующих птицах »	Победитель Призёр Протокол от 18.11.2022 г.
37	Дорохина Руслана Дрёмова Маргарита Насибов Юрий Дрёмов Назар Дрёмов Назар Белокопытов Александр Дорохина Ольга Дрёмова Евгения Кабанова Е.В.	Зиборова Г.В. Марахова В.Н. Марахова В.Н. Кабанова Е.В. Кабанова Е.В. Лошкарёва Л.В. Лошкарёва Л.В. Шубакова Е.А.	Муниципальная выставка новогодних композиций « Вместо ёлки – новогодний букет »	Призёр Призёр Участник Победитель Победитель Участник Участник Победитель Победитель Протокол от 07.12.2022 г.
38	Ефимов Ярослав Дорохин Алексей	Кабанова Е.В. Зиборова Г.В.	VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Диплом Победителя I степени Диплом Победителя III степени Москва (декабрь) 2022 г.

Из 43 учащихся 35 школьников в течение учебного года принимали активное участие в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, фестивалях, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Из них:

- победители – 109 мест
- призёры – 50 мест
- участники – 25 человек

**Результаты
участия учащихся в конкурсах и соревнованиях
за 2022 год
(региональный этап)**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося, класс	Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Результативность участия
1	Дорохина Ольга 1 класс Бодрова Дарья 4 класс	Лошкарёва Л.В. Марахова В.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности »	Призёр (III место) «Лесной олень – друг девочки» Тематика: «Природа», подтема – «Любовь к животному миру» Победитель (I место) «Дорога жизни» Тематика: «Патриотизм», подтема – «Увековечивание памяти героев»

	Ефимов Ярослав 3 класс	Кабанова Е.В.		Призёр (II место) «Порядок на своей планете» Тематика: «Искусство и литература», подтема – «Красота»
	Дорохин Алексей 11 класс	Зиборова Г.В.		Призёр (III место) «Дорога бессмертия» Тематика: «Патриотизм», подтема – «Служение Отечеству» Письмо ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» от 20.01.2022 № 48
2	Лошкарёв Савелий 5 класс	Лошкарёва Л.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества « Шедевры из чернильницы - 2022 »	Призёр (II место) в номинации «Литературоведение» от 03.02.2022
3	Лошкарёв Савелий 5 класс	Лошкарёва Л.В.	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества « Шедевры из чернильницы - 2022 »	Диплом II степени Приказ №3 от 25.04.2022 г. г. Москва
4	Бодрова Дарья 4 класс	Марахова В.Н.	Региональный конкурс литературно-художественного творчества, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне « Память сердца »	Диплом II степени в номинации «Исследовательская работа» Приказ ГБУ ДО «ЦДО ЛО» №193 от 05.05.2022 г. г. Липецк
5	Перцев Дмитрий 8 класс	Авцинова В.Г.	Областной литературно-художественный конкурс « Чернобыль глазами детей, 36 лет трагедии »	Диплом III степени в номинации «Поэзия» Приказ ГБУ ДО «ЦДО ЛО» №170 от 18.04.2022 г. г. Липецк
6	Марахова Алёна 7 класс	Агибалова Ирина Анатольевна	Областная детская тематическая олимпиада, конкурс-акция «Переходный период»	Диплом лауреата областной детской тематической олимпиады, конкурса-акции « Переходный период » Очная
7	Ефимов Ярослав	Кабанова Е.В.	VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Диплом Победителя II степени Москва (декабрь) 2022 г.
8	Дорохин Алексей	Зиборова Г.В.	VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Диплом Победителя III степени Москва (декабрь) 2022 г.
Всего: участников – 9, без повторов - 7				

Комиссия по самообследованию проанализировала результативность воспитательной работы и пришла к следующим выводам:

- в школе разработана воспитательная система: определены цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий;

выстроены механизмы управления;

- внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно-воспитательного процесса.

- проходит обновление подходов к организации воспитательной работы, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, включение педагогических работников в воспитательную деятельность, использование ресурсов окружающей социокультурной среды.

- воспитательные усилия педагогических работников направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного выпускника.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

- совершенствование педагогического мастерства классных руководителей в области воспитания;
- рост профессионального мастерства классных руководителей;
- организация взаимопомощи в целях обеспечения высоких результатов в воспитательной деятельности;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в целом.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащих и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Классные руководители в течение года изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом с коллегами.

В 2023 году необходимо продолжить работу по:

- выявлению наиболее эффективных форм воспитательной работы, повышению ее результативности;
- сохранению традиций школы, повышению уровня участия в общешкольных мероприятиях;
- совершенствованию профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- вовлечению родителей в жизнедеятельность школы через различные формы взаимодействия, привлекать родителей к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Липецкой области в 2021/2023 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
 2. Закрепила классы за кабинетами;
 4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
 5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
- Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОУ созданы все необходимые условия.

Обучение в МБОУ СШ с. Преображенье проводится в одну смену.

Педагогическим коллективом непрерывно ведется работа по сохранению контингента обучающихся. Ежегодно в августе проводится учет детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории сельского поселения (данная работа проводится совместно с фельдшером ФАП, а также с помощью администрации сельского поселения).

Детей, не получающих общее образование нет.

Количество обучающихся по классам

Показатель	Количество обучающихся 2021-2022 уч.г.	Количество обучающихся 2022 -2023 уч.г. (1 полугодие)
Всего классов	11	10
Всего учащихся	43 (100%)	35(100%)
уровень начального общего образования	1 класс – 5 человек 2 класс – 1 человек 3 класс – 1 человек 4 класс – 3 человека 1-4 классы 10 человек (23,2%)	1 класс – 2 человека 2 класс – 5 человек 3 класс – 1 человека 4 класс – 2 человека 1-4 классы 10 человек (28,5 %)
уровень основного общего образования	5 класс – 7 человек; 6 класс – 5 человек; 7 класс – 6 человек; 8 класс - 5 человек; 9 класс - 8 человек 5-9 классы – 31 человек (72,1%)	5 класс – 3 человека; 6 класс – 6 человек; 7 класс – 5 человек; 8 класс - 5 человек; 9 класс - 5 человек 5-9 классы –24 человек (68,7%)
уровень среднего общего образования	10 класс – 1 человек; 11 класс – 1 человек. 10-11 классы – 2 человек (4,7%)	10 класс – нет; 11 класс – 1 человек. 11 класс – 1 человек (2,8%)

Вывод:

Количество обучающихся в 1 полугодии 2022 – 2023 учебного года в сравнение с 2021-2022 учебным годом снизилось на 8,1%.

Обеспечение доступа в здания

В здания образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. Установлен пандус, кнопка вызова и табличка кнопки вызова персонала для инвалидов, вывеска с названием и графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Оценка организации питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья детей является организация горячего питания.

По всем вопросам организации питания были изданы приказы: «Об организации работы бракеражной комиссии», «Об организации питания обучающихся в 2022 году, «Об утверждении списка обучающихся льготных категорий».

На классных часах регулярно проводились беседы, лекции и тренинги по вопросам питания. На общешкольных и классных родительских собраниях регулярно освещались вопросы организации питания.

Пищеблок укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием
Двухразовое горячее питание получают – 100% обучающихся.

Оценка состояния здоровья обучающихся

Основные направления работы школы по защите учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья следующие:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.

2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, чередование поз учащихся и т.д.

3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- уроки на свежем воздухе;

- дни здоровья;

- спортивные секции во второй половине дня;

- физкультурные минутки во время уроков;

- динамическая пауза в 1 классе.

4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:

- игровые технологии

- проектная технология

Использование этих технологий индивидуализирует учебный процесс и учебную нагрузку учащихся. Эти технологии помогают сократить объем обязательной части домашнего задания, снизить стрессообразующее воздействие контроля знаний, снять большую часть конфликтных ситуаций.

Эффективность применения технологий отслеживается путем бесед, анкетирования учащихся и их родителей.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

Вывод: совершенствовать образовательный процесс с целью создания оптимальных условий для сохранения здоровья детей и развития их интеллектуальных и творческих способностей.

1.5.Востребованность выпускников

Итоговое трудоустройство выпускников 11 класса

2022 года

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения
1	Дорохин Алексей Сергеевич	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий», факультет Экологии и

	химической технологии по направлению «Химическая технология»
--	---

Всего выпускников 11-го класса – 1 человек.
ВУЗы поступили – 1 человек.

Итоговое трудоустройство выпускников 9 класса 2022 года

Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения
Дремова Наталья Евгениевна	ГОбПОУ «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса», специальность: проводница
Осипов Григорий Алексеевич	ГОбПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг», специальность: механик
Осипова Алина Евгеньевна	ГОбПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг», специальность: швея
Стаханов Станислав Викторович	ГОбПОУ «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса», специальность: машинист локомотива
Сысун Виктория Александровна	ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. Героя Советского Союза К.С. Константиновой» специальность: лаборант
Бурец Виктория Сергеевна	Выехала на постоянное место жительства в ЛНР г. Стаханов
Зиборов Данила Геннадьевич	Выбыл в МБОУ СОШ №1 с. Измалково в 10 класс
Щеглова Анастасия Викторовна	Ребенок с ОВЗ (в учебном заведении не обучается)

Всего выпускников 9-го класса – 8 человек.

В учреждения среднего (высшего) профессионального образования – 6 человек.

Вывод: качественная подготовка учащихся позволяет выпускникам школы продолжить образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в дальнейшем трудоустроиться.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из 13 педагогов (1 – директор школы, 1- заместитель директора, 11 – учителей). Из них:

Почётные грамоты Управления образования и науки Липецкой области – 6 педагогов.

Почётные грамоты Министерства образования – 1 педагог (Зиборова Галина Владимировна)

Грамоты отдела образования Измалковского муниципального района – педагогов- 6 педагогов

13 – педагогов имеют высшее профессиональное образование.
 11 – педагогов имеют первую квалификационную категорию.
 1 - педагог имеет высшую квалификационную категорию
 Майорова Ангелина Владимировна – молодой специалист.

Состав педагогических кадров по стажу работы

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Женщины	1	2	0	2	6
Мужчины	0	1	0	0	1

Курсовая подготовка

Учебный год	Повысили квалификацию	Процент педагогов, повысивших квалификацию
2021-2022	9	69,2%

Ежегодно учителя школы проходят медосмотр. Прохождение медосмотра составляет 100%, о чём свидетельствуют записи в медицинских книжках установленного образца.

Все педагоги школы являются членами школьных методических объединений.

Педагоги школы создают доброжелательную рабочую и психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Участие педагогов школы в творческих конкурсах различного уровня

В 2022 учитель русского языка и литературы **Авцинова Вера Георгиевна** приняла участие в публичном конкурсе «Учитель года - 2022» и стала призёром (II место), **Зиборова Галина Владимировна** учитель музыки и председатель первичной профсоюзной организации МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района Липецкой области, приняла участие в областном конкурсе «Лучший председатель первичной организации Профсоюза – 2022» и стала призером (III место).

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Результативность участия
1	Кабанова Е.В.	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности »	Победитель в ном. «Рисунок», педагогические работники Протокол от 08.12.2022 г.
		Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества, посвященный народным традициям « Светлая Пасха - 2022 »	Победитель Протокол от 18.04.2022 г
		Муниципальная выставка новогодних композиций « Вместо ёлки – новогодний букет »	Победитель Протокол от 07.12.2022 г
2	Лошкарева Л.В.	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности »	Победитель в ном. «Рисунок», педагогические работники Протокол от 08.12.2022 г.
		Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества, посвященный народным традициям « Светлая Пасха - 2022 »	Победитель Протокол от 18.04.2022 г

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

В школе разработано следующее методическое обеспечение учебного процесса:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования

Каждая образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, полностью обеспечена учебными и учебно-методическими пособиями.

Все документы размещены на официальном сайте ОУ в открытом доступе.

По всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями, материалами.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались задачи формирования краеведческих знаний и знаний по ОБЖ. Методическое оснащение данных направлений полное, отвечающее современным требованиям.

Имеются методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МБОУ СШ с. Преображенье, участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приемам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки.

Состояние библиотечного фонда

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
	Объём библиотечного фонда	6450
1	Учебники	3353
2	Учебные пособия	2
3	Справочный материал	62
4	Художественная литература	3033

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки.

Необходимо:

- оборудовать библиотеку школы множительной техникой и компьютерами с доступом к сети Internet;

1.9. Материально-техническая база

Учебные кабинеты МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района достаточно оснащены различными видами оборудования. Все учащиеся на безвозмездной и возвратной основе обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями, бесплатным доступом к библиотечным и информационным ресурсам общеобразовательной организации в рамках реализуемых образовательных программ.

Все педагоги и учащиеся имеют контролируемый доступ к ресурсам сети Интернет. Контентная фильтрация осуществляется, работа в сети ведется по «белым спискам». На уроках учителя используют электронные издания по предметам курса общеобразовательной школы, применение которых совершенствует процесс усвоения новых знаний, что служит снижению учебной нагрузки обучающихся.

Выход в Интернет как при подготовке к урокам, так и во время их проведения дает возможность привлекать ресурсы сети Интернет, демонстрируя необходимый информативный материал на большом экране. Информационно-техническая база учреждения позволяет полностью реализовать поставленные учебные цели.

С 01.01.2014г. в МБОУ СШ с. Преображенье введены электронный дневник и журнал (БАРС Web-образование, которые представляют собой очень удобный инструмент для фиксирования результатов учебного процесса, а также обеспечивают своевременный и быстрый доступ родителей и обучающихся к данным о результатах учебной деятельности ребенка, формируют единую информационную среду для всех участников образовательного процесса.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, лабораторное оборудование, демонстрационные модели, электрифицированные парты (42В)	100
Кабинет химии и биологии	Вытяжной шкаф, химические реактивы, химическое оборудование, демонстрационные модели, сейф, демонстрационные	100

	модели и таблицы по биологии	
Кабинет информатики	Экран проекционный настенный, проектор, компьютер «Acer», принтер «Canon», сканер «CanoScan Lide 25», ноутбуки «Toshiba» - 5 штук	100
Кабинет русского языка и литературы	Таблицы демонстрационные, портреты писателей	63
Кабинет истории	Таблицы, учебные карты	52
Кабинет математики	Комплект инструментов классных, набор моделей для лабораторных работ по стереометрии, лабораторный набор для изготовления моделей по математике, комплект таблиц по всему курсу геометрии, набор прозрачных геометрических тел с сечениями.	80
Кабинет географии	Дидактический материал, раздаточный, демонстрационно-наглядный материалы, таблицы, комплект карт.	75
Кабинеты начальных классов	Доска интерактивная «Mimio Studio» – 2 шт., графический планшет «Mimio Pad» - 1 шт., система голосования «Mimi Vote» - 2 шт., документ-камера «Mimi View» - 1 шт., ноутбук – 2 шт., опорные таблицы для начальной школы, раздаточный дидактический, наглядно-демонстрационный материалы, таблица-алфавит, лента букв, таблица правописания сочетаний, памятки, цифры, карточки.	100
Кабинет технологии	Станки демонстрационные: - деревообрабатывающий (токарный) СТД – 120М – 2 шт., - токарно-винторезный ТВ – 6 – 1 шт., - фрезерный НГФ – 1 шт., - сверлильный – 1 шт., - заточный – 2 шт., верстаки – 4 шт.,	100

	Муфельная печь для обжига изделий из глины.	
Спортивный зал	<p>Мячи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волейбольные; - футбольные; - баскетбольные. <p>Маты гимнастические, шведская стенка, комплекты лыжные, перекладина(низкая, высокая), канат, стол теннисный, мостик гимнастический, брусья параллельные, гранаты, штанга, ракетки теннисные, комплект мячей для настольного тенниса, гантели, секундомер, сетка волейбольная</p>	100

Все педагоги и учащиеся имеют контролируемый доступ к ресурсам сети Интернет. Контентная фильтрация осуществляется, работа в сети ведется по «белым спискам». На уроках учителя используют электронные издания по предметам курса общеобразовательной школы, применение которых совершенствует процесс усвоения новых знаний, что служит снижению учебной нагрузки обучающихся.

Выход в Интернет как при подготовке к урокам, так и во время их проведения дает возможность привлекать ресурсы сети Интернет, демонстрируя необходимый информативный материал на большом экране. Информационно-техническая база учреждения позволяет полностью реализовать поставленные учебные цели.

Наличие школьного сайта (<https://preobrajnie.myl.ru>) обеспечивает взаимодействие учреждения с внешним миром, а также значительно упрощает связь обучающихся, их родителей и сотрудников. На сайте размещается информация, документы, акты, необходимые педагогам, родителям и другим участникам образовательного процесса. Постоянно обновляется новостной раздел, размещаются объявления о предстоящих событиях в школе и фотоотчеты об их проведении.

Обеспечение доступа в здания

В здания образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. Установлены пандусы, кнопки вызова и обновлены таблички кнопки вызова персонала для инвалидов, вывески с названием и графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, мнемосхема помещений 1 этажа, на входных ступеньках уложена тактильная лента.

Условиях охраны здоровья

В образовательной организации в соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-Ф«Об образовании в Российской Федерации» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Основные направления охраны здоровья:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организация питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- 9) профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В образовательной организации при реализации образовательных программ были созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечены:

- 1) текущий контроль состояния здоровья обучающихся;
- 2) проведены санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия;
- 3) соблюдены государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Вывод:

материально-техническое оснащение МБОУ СОШ с.Афанасьев

Измалковского района можно признать удовлетворительным, при этом имеется необходимость в приобретении оборудования для реализации ФГОС ООО в мастерскую.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО являлось получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности образовательной организации, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы

принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Основными задачами ВСОКО являлись:

- определение перечня критериев качества образования в МБОУ СШ с. Преображенье;

- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

- оценка условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации по уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для повышения эффективности управления;

- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования;

- информирование всех субъектов образовательных отношений и иной заинтересованной общественности о качестве образования обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- достижение качества образования учащихся, удовлетворяющего социальные запросы;

- прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами;

- использование результатов системного мониторинга как фактора влияния на эффективность образовательной организации для изменений образовательных, финансово-экономических и организационно-правовых условий развития;

- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района;

- стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества образования.

Объектами ВСОКО являлись учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации.

В соответствии с целью ВСОКО механизмами оценки содержательного компонента являлись оценка качества освоения, условий реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых образовательной организацией.

Критерии, характеризующие уровень образовательных достижений обучающихся

1. Результаты ОГЭ

2. Результаты ЕГЭ

3. Результаты ВПР

4. Успеваемость общая/качественная по итогам четверти, полугодия, года

5. Результаты освоения регулятивных, коммуникативных, познавательных учебных действий (по результатам защиты проектов, психологических и

социологических исследований, других форм контрольно-оценочной деятельности)

6. Результаты освоения личностных УУД (результаты воспитания, неперсонифицированная оценка)

7. Результаты участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

8. Участие и достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

9. Участие и достижения обучающихся в конкурсах детского технического, художественного и прикладного творчества (дифференцированно).

Вывод:

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной направленности; материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав достаточны для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

Анализ состояния образовательной деятельности дает основание считать, что педагогический коллектив успешно решал задачи, поставленные в 2022 году.

2. Анализ показателей деятельности

2.1 Показатели деятельности МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района Липецкой области, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся на конец 2022 года	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человека
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек 45,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов средняя оценка «3»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов средняя оценка «3»
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	89 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	74 балла профильный уровень
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности	

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек 100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек 77,1%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек 17,1%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека 5,7%

1.19.3	Международного значения	0 человек 0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: Административная единица (директор ОО) Заместитель директора	13 человек 1 1
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 100%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 92,3%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	Всего:13 человек 12 92,3%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек 7,6%
1.29.2	Первая	11 человек 84,6%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека 30,7%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 23,0%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 15,3%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	13 человек 100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	13 человек 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество учащихся в расчёте на один компьютер	6 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	98 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	25 кв. м.

2.2. Анализ показателей деятельности

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Динамика численности обучающихся

№ п/п	Уровень образования	Численность учащихся				
		2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г. (I

						полугодие)
1.	Начальное общее	19	16	12	10	10
2.	Основное общее	36	30	28	31	24
3.	Среднее общее	4	7	6	2	1
	ИТОГО	59	53	46	43	35

Согласно статистическим данным, в 2022 учебном году уменьшилось общее количество обучающихся.

Динамика успеваемости

Учебный год	Качество знаний (%)			По ОО	Успеваемость (%)			По ОО
	классы				классы			
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11	
2018-2019	81,2	38,8	50	51,8	100	97,3	100	98,3
2019-2020	57,1	33,3	85,7	47,1	100	100	100	100
2020-2021	72,2	42,8	83,2	55,5	100	100	100	100
2021-2022	40	54,1	50	52,6	100	100	100	100
2022-2023 (I полугодие)	75	41,6	0	48,4	100	100	100	100

В образовательной организации в 2022-2023 учебном году 10 класса нет.

В 2020-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 учебным годом качество знаний понизилось на уровне начального, общего, среднего образования. В первом полугодии 2022-2023 учебного года наблюдается снижение качества знаний на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования, повышение

качества знаний на уровне начального общего образования и в целом по образовательной организации.

При анализе выделяются проблемы: отсутствие систематического предметных компетенциях со стороны учителей-предметников; низки уровень учебной мотивации обучающихся.

В школе продолжается создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей. Традиционно учащиеся школы активно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

Все педагоги имеют высшее образование. За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги образовательной организации – активные участники районных конференций, семинаров, профессиональных конкурсов: 1 призер профессионального конкурса «Учитель года».

Трансляция педагогического опыта педагогов осуществлялась не только через открытые уроки, но и через выступления на семинарах, научно-практических конференциях. Успешно решается задача информатизации и внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Ресурсы сети Интернет широко используются педагогическими работниками при подготовке к урокам, занятиям, организации дистанционного обучения и самостоятельной деятельности обучающихся. Имеющееся оборудование позволяет на высоком уровне организовать учебный процесс, широко применять современные информационные технологии.

2.3. Выявленные по результатам самообследования проблемы

По результатам самообследования выявилась проблема низкого качества образования:

- отсутствие системы подготовки учащихся к ВсОШ;
- отсутствие положительной учебной мотивации;
- отсутствие систематического контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников;
- недостаточный контроль реализации основных образовательных программ администрацией.

В ходе анализа определены задачи, которые необходимо решить:

- повысить качество образования, в том числе: выработать систему подготовки учащихся к ВсОШ, которая будет начинаться с уровня начального общего образования;
- отслеживать динамику развития каждого ребёнка, достижение планируемых результатов освоения ООП;
- организовать дополнительные занятия, консультации с обучающимися по учебным предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- проводить встречи с успешными людьми, реализовавшими себя в профессии, предметные недели, создавать ситуацию успеха в урочной и внеурочной деятельности, организовать экскурсии на различные предприятия, учреждения;
- проводить разъяснительную работу с обучающимися 9 классов и их родителями (законными представителями) о профессиональном самоопределении;
- выявить, проанализировать на заседаниях методических объединений ключевые аспекты успешности и затруднений, определить пути решения;
- организовать отработку типовых ошибок, допущенных на административных контрольных работах, ГИА, ВПР;
- обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах;
- содействовать выдвижению на участие в профессиональных конкурсах; организовать проведение семинаров, мастер – классов для своих коллег;
- администрации посещать учебные и внеурочные занятия, организовать мониторинг сформированности условий реализации основных образовательных программ, составлять аналитические отчёты, информировать всех участников образовательных отношений о достигнутых результатах.

2.4. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Повышение мотивации обучающихся через внедрение формирующего оценивания и родителей (законных представителей) к качественному достижению образовательных результатов.
2. Совершенствование условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Пополнение материально-технической базы.
4. Цифровизация образовательной деятельности и управления.
5. Совершенствование ВСОКО.
6. Разработка адресной поддержки педагогических работников, введение практики наставничества.
7. Совершенствование системы подготовки к ГИА; активизация использования различных форм контроля и оценки качества образования с целью своевременного выявления пробелов в знаниях и оценки уровня сформированности компетенций выпускников.
8. Совершенствование условий профессионального роста педагогических работников; внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога.
9. Привлечение в ОО молодых специалистов.
10. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, повышение уровня результативности ВСОШ на муниципальном и региональном уровнях.

11. Совершенствование целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
12. Систематизация деятельности, направленной на обеспечение индивидуализации обучения.
13. Повышение уровня учебной мотивации учащихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.
14. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, работников образовательной организации.
15. Повышение уровня готовности педагогов к инновациям, участия в муниципальных, региональных образовательных проектах.

Общие выводы:

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников образовательной организации по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Директор



В.Н. Марахова

Отчёт о самообследовании размещён на официальном сайте образовательной организации: <https://preobrajnie.myl.ru>