

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 26.03.2020 № 58
Директор
МБОУ СШ с. Преображенье
Измалковского района
Дорохина Т.А.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ СШ с. ПРЕОБРАЖЕНЬЕ
ИЗМАЛКОВСКОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2019 ГОД

Преображенье

2020г.

Структура отчета о самообследовании:

Аналитическая часть

Процесс самообследования проведен по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
 2. Оценка системы управления школой
 3. Содержание и качество подготовки учащихся
 4. Организация учебного процесса
 5. Востребованность выпускников
 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

Самообследование МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района проводилось: в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Аналитическая часть

Средняя школа с. Преображенье Измалковского района является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированная на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной организации являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на выявление и развитие способностей каждого учащегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учащихся, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Преображенье Измалковского муниципального района Липецкой области» (сокращенное наименование: МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района) введено в эксплуатацию в 1977 году.

Юридический адрес Учреждения: 399012, Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Преображенье, улица Стаханова, д. 10.

Фактический адрес Учреждения: 399012, Россия, Липецкая область, Измалковский район, с. Преображенье, улица Стаханова, д. 10.

Школа работает в режиме пятидневной недели в первую смену.

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1617 от 25 мая 2017 г., серия 48Л01 № 0001798 выдана управлением образования и науки Липецкой области по следующим образовательным программам (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);
2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 307 от 20 июня 2017 года выдано управлением образования и науки Липецкой области (действительно по 23 мая 2026 года).
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 13 августа 2012 года серия 48 № 001570813.
4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 13 августа 2012 года серия 48 № 001572885.
5. Устав МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района
6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 48 АГ № 242038 от 28.12.2012 г.
7. Свидетельство о праве собственности на землю 48 АГ № 242036 от 18.09.2012 года.
8. Санитарно-эпидемиологическое заключение 48.20.04.000.М.000.434.07.17 от 06.07.2017 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Общеобразовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная организация реализует следующие общеобразовательные программы: начального общего образования – срок освоения 4 года, основного общего образования – срок освоения 5 лет, среднего общего образования – срок освоения 2 года.

Формой организации учебного процесса являются уроки, занятия внеурочной деятельности. Для реализации образовательных программ МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района имеет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель реализации ООП НОО – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;

становление и развитие личности и её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
организация индивидуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Во II полугодии 2018-2019 учебного года в 5,6, 7, 8, классах, в I полугодии 2019-2020 учебного года в 5,6, 7,8, 9 классах основное общее образование осуществлялось по основной общеобразовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Во II полугодии 2018-2019 учебного года в 8,9 классах, в I полугодии 2019-2020 учебного года в 8, 9 в классах основное общее образование осуществлялось по основной общеобразовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Программа направлена на достижение следующих целей: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка учащихся к осознанному выбору жизненного и профессионального пути.

Во II полугодии 2018-2019 учебного года в 10, 11 классах, в I полугодии 2019-2020 учебного года в 11 классе среднее общее образование осуществлялось по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В I полугодии 2019-2020 учебного года в 10 классе среднее общее образование осуществлялось по основной общеобразовательной программе

среднего общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Основные образовательные программы среднего общего образования определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при получении среднего общего образования; направлены на формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебные планы создают условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Образовательные программы за 2018-2019 учебный год выполнены по всем предметам. Практическая часть учебных программ выполнена в полном объеме. Обеспечено достижение планируемых результатов основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного, среднего общего образования на уровне требований ФК ГОС. Соблюдается преемственность образовательных программ всех уровней.

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства и ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района в 2019 году была направлена на реализацию цели: создание условий для развития общеобразовательной организации, всех участников образовательного процесса через внедрение образовательных инноваций.

Задачи методической работы:

создать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
обеспечить организационную, педагогическую и содержательную поддержку экспериментальной, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов;
способствовать формированию созидательной педагогической среды;
повысить компетентность педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности обучающихся;
повысить уровень педагогических знаний;
создать условия для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
обеспечить изучение и использование в педагогической деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

составлен учебный план, позволяющий обеспечить усвоение Федерального государственного образовательного стандарта;

создана структура методической службы;
организована работа методических объединений по чётким планам в соответствии с методической темой общеобразовательной организации;
организована работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся; организована работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности участников образовательного процесса, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, на 2019 год была выбрана следующая методическая тема: «Создание единого образовательного пространства, необходимого для повышения качества образования, определенного с целью совершенствования образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС в основное общее образование, и создание оптимальных условий для повышения качества образования и конкурентной способности образовательного учреждения». Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основную образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Формы организации методической работы следующие: тематический педсовет, заседания методических объединений, работа учителей над темами по самообразованию, работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами, семинары, открытые уроки, научно-исследовательская, творческая работа, взаимопосещение и анализ уроков, индивидуальные и групповые консультации, дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.

Воспитательная работа МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района построена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. №996-р. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Вывод:

Анализ деятельности общеобразовательной организации свидетельствует об успешной работе по реализации образовательных программ и учебного плана на 2019 год.

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района Липецкой области на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 3 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет образовательного учреждения, Педагогический совет.

Совет школы является высшим органом самоуправления школы, представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. Заседания педагогического совета проводятся по ежегодно утвержденным планам. По обсуждаемым вопросам педагогический совет выносит решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

— второй уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, согласует свою деятельность с директором и в своей работе подотчетен ему.

– третий уровень управления:

Здесь органами управления являются Совет учащихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;
- Столовая;
- Музей.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на

решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района Липецкой области

| Должность | Ф.И.О. | Образование по диплому, специальность | Стаж работы в данной должности |
|-----------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| Директор | Дорохина Татьяна Алексеевна | Высшее, ЛГПИ, учитель математики | 5 |

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в образовательном учреждении делового и творческого сотрудничества, четко осуществлять основные функции руководства: организация, планирование и контроль, что позволяет выполнять требования ФГОС НОО, ООО, государственных образовательных стандартов.

Вывод: система управления общеобразовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1 Итоги успеваемости МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района Липецкой области за 2018 – 2019 учебный год

2-4 классы

| Класс | Предмет | Ф.И.О. учителя | Всего учащихся | Получили оценки | | | | Качеств. % | Успев. % |
|-------|---|----------------|----------------|-----------------|-----|-----|-----|------------|----------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 2 | Литературное чтение | Лошкарева Л.В. | 6 | 3 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 2 | Литературное чтение на родном (русском) языке | Лошкарева Л.В. | 6 | 3 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 2 | Русский язык | Лошкарева Л.В. | 6 | - | 5 | 1 | - | 83,3 | 100 |
| 2 | Родной язык (русский) | Лошкарева Л.В. | 6 | - | 5 | 1 | - | 83,3 | 100 |
| 2 | Иностранный язык (английский) | Малых Л.Н. | 6 | - | 5 | 1 | - | 83,3 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|---|---|---|------|-----|
| 2 | Математика | Лошкарева Л.В. | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 83,3 | 100 |
| 2 | Окружающий мир | Лошкарева Л.В. | 6 | 2 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 2 | Технология | Лошкарева Л.В. | 6 | 6 | - | - | - | 100 | 100 |
| 2 | Физическая культура | Лошкарева Л.В. | 6 | 4 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 2 | Изобразительное искусство | Лошкарева Л.В. | 6 | 6 | - | - | - | 100 | 100 |
| 2 | Музыка | Зиборова Г.В. | 6 | 4 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Литературное чтение | Кабанова Е.В. | 5 | - | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Литературное чтение на родном (русском) языке | Кабанова Е.В. | 5 | 2 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Русский язык | Кабанова Е.В. | 5 | - | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
| 3 | Родной язык (русский) | Кабанова В.Г. | 5 | - | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
| 3 | Иностранный язык (английский) | Малых Л.Н. | 5 | - | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
| 3 | Математика | Кабанова Е.В. | 5 | - | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
| 3 | Окружающий мир | Кабанова Е.В. | 5 | - | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Технология | Кабанова Е.В. | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Физическая культура | Кабанова Е.В. | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Изобразительное искусство | Кабанова Е.В. | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Музыка | Зиборова Г.В. | 5 | 4 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Литературное чтение | Черных Н.П. | 5 | 1 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Литературное чтение на родном (русском) языке | Черных Н.П. | 5 | 2 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Русский язык | Черных Н.П. | 5 | - | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
| 4 | Родной язык (русский) | Черных Н.П. | 5 | - | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Иностранный язык (английский) | Малых Л.Н. | 5 | - | 4 | 1 | - | 80 | 100 |
| 4 | Математика | Черных Н.П. | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 80 | 100 |
| 4 | Информатика | Черных Н.П. | 5 | 4 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Окружающий мир | Черных Н.П. | 5 | - | 5 | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Технология | Черных Н.П. | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Физическая | Черных Н.П. | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---|---|---|---|---|-----|-----|
| | культура | | | | | | | | |
| 4 | Изобразительное искусство | Черных Н.П. | 5 | 4 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 4 | Музыка | Зиборова Г.В. | 5 | 5 | - | - | - | 100 | 100 |

5-11 классы

| Класс | Предмет | Ф.И.О. учителя | Всего учащихся | Получили оценки | | | | Качеств. % | Успев. % |
|-------|---|----------------|----------------|-----------------|-----|-----|-----|------------|----------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5 | Русский язык | Авцинова В.Г. | 6 | - | 2 | 4 | - | 33,3 | 100 |
| 5 | Родной язык (русский) | Авцинова В.Г. | 6 | | | | | | |
| 5 | Литература | Авцинова В.Г. | 6 | 2 | - | 4 | - | 33,3 | 100 |
| 5 | Родная литература (русская) | Авцинова В.Г. | 6 | | | | | | |
| 5 | Иностранный язык (английский) | Малых Л.Н. | 6 | - | 2 | 4 | - | 33,3 | 100 |
| 5 | История | Поцелова А.Н. | 6 | 2 | - | 4 | - | 33,3 | 100 |
| 5 | Обществознание | Поцелова А.Н. | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 66,6 | 100 |
| 5 | География | Агибалова И.А. | 6 | - | 2 | 4 | - | 33,3 | 100 |
| 5 | Математика | Марахова Г.М. | 6 | - | 2 | 4 | - | 33,3 | 100 |
| 5 | Информатика и ИКТ | Захаров А.Г. | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 66,6 | 100 |
| 5 | Биология | Захаров А.Г. | 6 | - | 4 | 2 | - | 66,6 | 100 |
| 5 | Изобразительное искусство | Агапов С.А. | 6 | 4 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 5 | Музыка | Зиборова Г.В. | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 83,3 | 100 |
| 5 | Технология | Агапов С.А. | 6 | 4 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 5 | Физическая культура | Майоров Ю.Ю. | 6 | 3 | 3 | - | - | 100 | 100 |
| 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Агибалова И.А. | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 66,6 | 100 |
| 5 | Второй иностранный язык (немецкий) | Лощкарева Л.В. | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 66,6 | 100 |
| 6 | Русский язык | Шубакова Е.А. | 7 | - | 2 | 4 | 1 | 28,5 | 85,8 |
| 6 | Родной язык (русский) | Шубакова Е.А. | 7 | - | 2 | 4 | 1 | 28,5 | 85,8 |
| 6 | Литература | Шубакова Е.А. | 7 | - | 4 | 2 | 1 | 57,1 | 85,8 |
| 6 | Родная литература (русская) | Шубакова Е.А. | 7 | - | 4 | 2 | 1 | 57,1 | 85,8 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|------|------|
| 6 | Иностранный язык (английский) | Малых Л.Н. | 7 | - | 3 | 3 | 1 | 42,8 | 85,8 |
| 6 | Второй иностранный язык (немецкий) | Лошкарева Л.В. | 7 | - | 3 | 4 | - | 42,8 | 100 |
| 6 | Математика | Дорохина Т.А. | 7 | - | 2 | 4 | 1 | 28,5 | 85,8 |
| 6 | Информатика и ИКТ | Захаров А.Г. | 7 | - | 4 | 3 | - | 57,1 | 100 |
| 6 | История | Поцелова А.Н. | 7 | - | 4 | 3 | - | 57,1 | 100 |
| 6 | Обществознание | Поцелова А.Н. | 7 | - | 5 | 2 | - | 71,4 | 100 |
| 6 | География | Агибалова И.А. | 7 | - | 3 | 4 | - | 42,8 | 100 |
| 6 | Биология | Захаров А.Г. | 7 | - | 3 | 4 | - | 42,8 | 100 |
| 6 | Физическая культура | Майоров Ю.Ю. | 7 | 5 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Технология | Агапов С.А. | 7 | 5 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Изобразительное искусство | Агапов С.А. | 7 | 5 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 6 | Музыка | Зиборова Г.В. | 7 | 4 | 2 | 1 | - | 85,7 | 100 |
| 7 | Русский язык | Шубакова Е.А. | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 100 |
| 7 | Родной язык (русский) | Шубакова Е.А. | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 100 |
| 7 | Литература | Шубакова Е.А. | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 100 |
| 7 | Родная литература (русская) | Шубакова Е.А. | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 100 |
| 7 | Иностранный язык (английский) | Малых Л.Н. | 6 | - | 4 | 2 | - | 66,6 | 100 |
| 7 | Второй иностранный язык (немецкий) | Лошкарева Л.В. | 6 | - | 2 | 4 | - | 33,3 | 100 |
| 7 | Алгебра | Дорохина Т.А. | 6 | - | 2 | 4 | - | 33,3 | 100 |
| 7 | Геометрия | Дорохина Т.А. | 6 | - | 2 | 4 | - | 33,3 | 100 |
| 7 | Информатика и ИКТ | Захаров А.Г. | 6 | - | 4 | 2 | - | 66,6 | 100 |
| 7 | История | Поцелова А.Н. | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 100 |
| 7 | Обществознание | Поцелова А.Н. | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 100 |
| 7 | География | Агибалова И.А. | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 100 |
| 7 | Физика | Захаров А.Г. | 6 | - | 3 | 3 | - | 50 | 100 |
| 7 | Биология | Захаров А.Г. | 6 | - | 4 | 2 | - | 66,6 | 100 |
| 7 | Музыка | Зиборова Г.В. | 6 | 3 | 2 | 1 | - | 83,3 | 100 |
| 7 | Изобразительное искусство | Агапов С.А. | 6 | 4 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 7 | Технология | Агапов | 6 | 2 | 4 | - | - | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|----------------|----|---|---|---|---|------|-----|
| | | С.А. | | | | | | | |
| 7 | Физическая культура | Майоров Ю.Ю. | 6 | 4 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 8 | Русский язык | Шубакова Е.А. | 7 | 2 | - | 5 | - | 28,5 | 100 |
| 8 | Родной язык (русский) | Шубакова Е.А. | 7 | | | | | | |
| 8 | Литература | Шубакова Е.А. | 7 | 2 | 1 | 4 | - | 42,8 | 100 |
| 8 | Родная литература (русская) | Шубакова Е.А. | 7 | | | | | | |
| 8 | Иностранный язык (английский) | Малых Л.Н. | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 42,8 | 100 |
| 8 | Второй иностранный (немецкий) | Лошкарева Л.В. | 7 | 2 | - | 5 | - | 28,5 | 100 |
| 8 | Алгебра | Марахова Г.М. | 7 | 1 | 1 | 5 | - | 28,5 | 100 |
| 8 | Геометрия | Марахова Г.М. | 7 | 1 | 1 | 5 | - | 28,5 | 100 |
| 8 | Информатика и ИКТ | Захаров А.Г. | 7 | 1 | 3 | 3 | - | 57,1 | 100 |
| 8 | История | Поцелова А.Н. | 7 | 2 | 1 | 4 | - | 42,8 | 100 |
| 8 | Обществознание | Поцелова А.Н. | 7 | 2 | 1 | 4 | - | 42,8 | 100 |
| 8 | География | Агибалова И.А. | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 42,8 | 100 |
| 8 | Физика | Захаров А.Г. | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 42,8 | 100 |
| 8 | Химия | Титова В.Г. | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 42,8 | 100 |
| 8 | Биология | Захаров А.Г. | 7 | 1 | 3 | 3 | - | 57,1 | 100 |
| 8 | Технология | Агапов С.А. | 7 | 7 | - | - | - | 100 | 100 |
| 8 | Физическая культура | Майоров Ю.Ю. | 7 | 7 | - | - | - | 100 | 100 |
| 8 | ОБЖ | Агапов С.А. | 7 | 6 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 9 | Русский язык | Авцинова В.Г. | 10 | - | 6 | 4 | - | 60 | 100 |
| 9 | Родной язык (русский) | Авцинова В.Г. | 10 | - | 6 | 4 | - | 60 | 100 |
| 9 | Литература | Авцинова В.Г. | 10 | 5 | 2 | 3 | - | 70 | 100 |
| 9 | Иностранный язык (английский) | Малых Л.Н. | 10 | 2 | 5 | 3 | - | 70 | 100 |
| 9 | Алгебра | Марахова Г.М. | 10 | - | 6 | 4 | - | 60 | 100 |
| 9 | Геометрия | Марахова Г.М. | 10 | - | 6 | 4 | - | 60 | 100 |
| 9 | Информатика и ИКТ | Захаров А.Г. | 10 | - | 8 | 2 | - | 80 | 100 |
| 9 | История | Поцелова А.Н. | 10 | 6 | 1 | 3 | - | 70 | 100 |
| 9 | Обществознание | Поцелова А.Н. | 10 | 1 | 5 | 4 | - | 60 | 100 |
| 9 | География | Агибалова И.А. | 10 | 5 | 2 | 3 | - | 70 | 100 |
| 9 | Физика | Захаров А.Г. | 10 | - | 7 | 3 | - | 70 | 100 |
| 9 | Химия | Титова В.Г. | 10 | 3 | 4 | 3 | - | 70 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|----------------|----|----|---|---|---|------|-----|
| 9 | Биология | Захаров А.Г. | 10 | 2 | 6 | 2 | - | 80 | 100 |
| 9 | Черчение | Агапов С.А. | 10 | 6 | 4 | - | - | 100 | 100 |
| 9 | Физическая культура | Майоров Ю.Ю. | 10 | 10 | - | - | - | 100 | 100 |
| 9 | Искусство | Зиборова Г.В. | 10 | 6 | 3 | 1 | - | 90 | 100 |
| 10 | Русский язык | Авцинова В.Г. | 3 | - | 1 | 3 | - | 33,3 | 100 |
| 10 | Родной язык (русский) | Авцинова В.Г. | 3 | - | 1 | - | 2 | 33,3 | 100 |
| 10 | Литература | Авцинова В.Г. | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66,6 | 100 |
| 10 | Алгебра и начала анализа | Марахова Г.М. | 3 | - | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| 10 | Геометрия | Марахова Г.М. | 3 | - | 1 | 2 | - | 33,3 | 100 |
| 10 | История | Поцелова А.Н. | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66,6 | 100 |
| 10 | Обществознание | Поцелова А.Н. | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66,6 | 100 |
| 10 | География | Агибалова И.А. | 3 | 1 | 4 | 3 | - | 66,6 | 100 |
| 10 | Биология | Захаров А.Г. | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 10 | Химия | Титова В.Г. | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66,6 | 100 |
| 10 | Физика | Захаров А.Г. | 3 | - | 2 | 1 | - | 66,6 | 100 |
| 10 | Иностранный язык (английский) | Малых Л.Н. | 3 | 1 | - | 2 | - | 33,3 | 100 |
| 10 | Информатика и ИКТ | Захаров А.Г. | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 10 | ОБЖ | Агапов С.А. | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 |
| 10 | Физическая культура | Майоров Ю.Ю. | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 |
| 10 | Экономика | Агибалова И.А. | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 10 | Право | Агибалова И.А. | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Русский язык | Авцинова В.Г. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Литература | Авцинова В.Г. | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Алгебра и начала анализа | Марахова Г.М. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Геометрия | Марахова Г.М. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | История | Поцелова А.Н. | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Обществознание | Поцелова А.Н. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | География | Агибалова И.А. | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Биология | Захаров А.Г. | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Химия | Титова В.Г. | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 11 | Физика | Захаров А.Г. | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Иностранный язык (английский) | Малых Л.Н. | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Информатика и ИКТ | Захаров А.Г. | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 11 | ОБЖ | Агапов С.А. | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Технология | Агапов С.А. | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Физическая культура | Майоров Ю.Ю. | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Экономика | Агибалова И.А. | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Право | Агибалова И.А. | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |
| 11 | Астрономия | Захаров А.Г. | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 100 |

Вывод: успеваемость учащихся 2018-2019 учебного года составила –98,2%.

**Итоги проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СШ с. Преображенье
Измалковского района Липецкой области
2019 – 2020 учебного года**

В соответствии с приказом отдела образования администрации Измалковского муниципального района от 14 августа 2019 года №392 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019- 2020 учебном году». С 17 сентября по 17 октября 2019 года в школе проходили предметные олимпиады в целях реализации программы «Развития образования в Измалковском муниципальном районе Липецкой области Российской Федерации на 2014-2020 гг.» Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным оргкомитетом. Приняли участие 16 человек от 51 учащегося школы, что составило 31,3 %.

Из 20 предметов, которые были предложены Оргкомитетом Липецкой области, обучающиеся МБОУ СШ с. Преображенье приняли участие в олимпиаде по 7 из них. Это – математика, русский язык, литература, английский язык, химия, обществознание и география.

Лучшие результаты были по обществознанию, географии, математике, русскому языку и химии.

| Предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Английский язык | 1 | - | - |
| География | 1 | - | 1 |
| Литература | 2 | - | - |
| Математика | 8 | 1 | 3 |
| Обществознание | 4 | - | 1 |
| Русский язык | 5 | - | 1 |
| Химия | 3 | 1 | 2 |

Итоги школьного этапа олимпиады показали, что в школе проводится работа по повышению интереса обучающихся к углубленному изучению предметов, пропаганде научных знаний, по выявлению одарённых детей.

Итого: 2 победителя (Жданова Ксения – по предмету «Математика», Авцинова Екатерина – по предмету «Химия»)

8 призеров (Марахова Алена, Жданова Валерия, Трубицына Диана – по предмету «Математика», Зиборов Сергей - по предмету «Русский язык», Поцелова Мария – по предмету «География и по предмету «Обществознание», Дорохин Алексей и Никульникова Эльвира – по предмету «Химия»).

Учащиеся не приняли участие по биологии, информатике, истории и многим другим учебным предметам.

Анализ результатов ВОШ позволяет сделать вывод о том, что целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников не на совсем достаточном уровне, что приводит к низкой результативности и неконкурентноспособности обучающихся образовательной организации при отборе участников на региональный этап ВСОШ.

Руководителям школьных методических объединений необходимо провести анализ результативности участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады на методических объединениях; учителям-предметникам принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады; продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, разработать программы индивидуальных занятий с одаренными учащимися.

**Результаты
участия Муниципального образовательного учреждения
«Средняя школа с. Преображенье
Измалковского района Липецкой области»**

**во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников по
учебным предметам в 2019 – 2020 учебном году.**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 обучающихся 5,10, 11 классов по 3 учебным предметам (географии, математики, химии). Обучающиеся 5 класса принимали участие только в олимпиаде по математике.

| Предмет | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| География | 1 | 1 | - |
| Математика | 4 | - | - |
| Химия | 3 | - | - |

Вывод: муниципальный этап показал, что остается проблемой выполнение обучающимися заданий повышенного и высокого уровня сложности, поэтому педагогам школы необходимо уделить серьезное внимание анализу формата олимпиадных заданий и целенаправленной подготовке обучающихся к их выполнению.

Учителям – предметникам необходимо провести анализ результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

**Сравнительные результаты
участия во Всероссийской олимпиаде школьников
МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района
за 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017-218, 2018 – 2019 и 2019-2020 учебный год.**

| Учебный год | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| 2015-2016 | Участвовало:15 | Участвовало: 7 | 0 |
| | Победители: 4 | Победители: 0 | |
| | Призеры: 10 | Призеры: 2 | |
| 2016-2017 | Участвовало:20 | Участвовало: 9 | 1 |
| | Победители: 1 | Победители: 0 | |
| | Призеры: 14 | Призеры: 2 | |
| 2017 – 2018 | Участвовало: 21 | Участвовало: 9 | 1 |
| | Победители: 3 | Победители: 0 | |
| | Призеры:12 | Призеры: 3 | |
| 2018-2019 | Участвовало:22 | Участвовало:5 | 1 |
| | Победители:1 | Победители:1 | |
| | Призеры:6 | Призеры:1 | |
| 2019-2020 | Участвовало:16 | Участвовало:8 | 0 |
| | Победители:2 | Победители:1 | |
| | Призеры:8 | Призеры:0 | |

В связи с переходом всех классов на обучение по ФГОС в 2019 году оставались актуальными задачи по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса и повышению его результативности.

Организация методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов направлена на решение следующих задач:

- 1.Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы.
- 2.Использование инновационных форм обучения.
- 3.Система мониторинга УУД.
- 4.Формирование ключевых компетентностей.
- 5.Организация внеурочной деятельности.

6. Организация дополнительного образования.

Итоги ВПР 2019 года

Проведены: март - апрель 2019 года ВПР в 4, 5,6 классах.

На уровне среднего общего образования в рамках апробации ВПР проведен в 11 классе.

Цель ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

| № п/п | Предмет | Класс | Кол-во обучающихся в классе | Выполнили работ у | «5» | «4» | «3» | «2» | Успев. по итогам работы | Подтвердили оценки | Повысили оценки | Понизили оценки |
|-------|--------------------------------|-------|-----------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Иностранный язык (английский) | 7 | 6 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 66,6% | 1 чел. (16,6%) | 0% | 5 чел. (83,3%) |
| 2 | История | 11 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0% | 0% | 1 чел. (100%) |
| 3 | Биология | 7 | 6 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 83,3% | 5 чел. (83,3%) | 0% | 1 чел. (16,6%) |
| 4 | Биология | 11 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0% | 0% | 100% |
| 5 | Русский язык | 7 | 6 | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 83,3% | 4 чел. (66,6%) | 0% | 2 чел. (33,3%) |
| 6 | География | 6 | 7 | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 85,7% | 5 чел. (71,4%) | 0% | 2 чел. (28,5%) |
| 7 | Физика | 11 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0% | 0% | 100% |
| 8 | История | 6 | 7 | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 85,7% | 5 чел. (71,4%) | 0% | 2 чел. (28,5%) |
| 9 | Биология | 7 | 6 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 80% | 3 чел. (60%) | 0% | 2 чел. (20%) |
| 10 | География | 11 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0% | 0% | 100% |
| 11 | Биология | 6 | 7 | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 83,3% | 4 чел. (66,6%) | 0% | 2 чел. (33,3%) |
| 12 | География | 7 | 6 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 80% | 4 чел. (80%) | 0% | 1 чел. (20%) |
| 13 | Иностранный язык (английский) | 11 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0% | 0% | 100% |
| 14 | Биология | 5 | 6 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 3 чел. | 0% | 2 чел. |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|----|---|---|---|---|---|---|-------|-------------------|----------------|-------------------|
| | | | | | | | | | | (60%) | | (40%) |
| 15 | Обществознание | 6 | 7 | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 85,7% | 4чел. (57,1%) | 0% | 2 чел. (28,5%) |
| 16 | Математика | 7 | 6 | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 83,3% | 5чел. (83,3%) | 0% | 1чел. (16,6%) |
| 17 | История | 5 | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100% | 4чел.(66, 6%) | 0% | 2чел.(3 3,3) |
| 18 | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100% | 5 чел. (100%) | 0% | 0% |
| 19 | Математика | 4 | 5 | 5 | 2 | 0 | 3 | 0 | 100% | 2чел. (40%) | 3чел. (60%) | 0% |
| 20 | Математика | 5 | 6 | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 83,3% | 5 чел. (83,3%) | 0% | 1чел. (16,6%) |
| 21 | Физика | 7 | 6 | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 83,3% | 3чел. (50%) | 0% | 3чел. (50%) |
| 22 | Математика | 6 | 7 | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 71,4% | 6чел. (85,7%) | 0% | 1чел. (14,2%) |
| 23 | История | 7 | 6 | 6 | 0 | 3 | 2 | 1 | 100% | 5чел. (83,3%) | 0% | 1чел. (16,6%) |
| 24 | Русский язык | 5 | 6 | 6 | 0 | 2 | 2 | 1 | 83,3% | 5чел. (83,3%) | 0% | 1чел. (16,6) |
| 25 | Русский язык | 6 | 7 | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 85,7% | 7чел. (100%) | 0% | 0% |
| 26 | Окружающий мир | 4 | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 3 чел. (60%) | 0% | 2чел. (40%) |
| 27 | Химия | 11 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 1чел. (100%) | 0% | 0% |

В целом, с предложенными работами справилось большинство обучающихся.

Низкий уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ФГОС НОО, ФГОС ООО, требований ФК ГОС

получен в следующих блоках ООП НОО, ООП ООО, проверяемых элементах содержания / требований к уровню подготовки выпускников:

работа с источником информации и ее интерпретация,

работа с текстом, составление плана и деление на смысловые части,

работа с текстовыми задачами и задачами практического содержания,

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

умение наблюдать и выделять особенности явлений действительности,

работа с понятиями и терминами, умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Федеральные проверочные работы в 5 классе в режиме апробации (апрель 2017

Вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рассматривались на заседаниях ШМО учителей, которые работают над следующими темами:

-МО учителей естественно-математического цикла: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС основного общего образования»;

- МО учителей социально-гуманитарного цикла: «Оптимизация образовательного процесса для получения нового качества образования в условиях внедрения ФГОС основного общего образования».

Выводы: анализ внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции:

Положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы и т.д.); использование учителями современных образовательных технологий. В 2019 году продолжали оставаться актуальными инновационные технологии: проектная деятельность, развитие критического мышления, проблемного обучения. Более востребованными стали технологии: уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества и т.д.

Проблема:

обучение учителей приемам: проектирования уроков новых типов;

технологиям оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС;

система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП требует доработки критериями и инструментарием.

Выводы: комиссия по самообследованию считает, необходимо в 2020 году;

1. Продолжить руководителям ШМО, директору оказание целенаправленной методической помощи педагогам школы по вопросам реализации ФГОС.

2. Совершенствовать систему контроля за выполнением требований ФГОС и, особенно, планируемыми результатами освоения ООП.

Осуществить дальнейшую модернизацию материально-технической базы ОУ.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням за 3 года

| Учебный год | 2-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 классы | | Итого по школе | |
|------------------------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|--------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | Обученность | Качество знаний | Обученность | Качество знаний | Обученность | Качество знаний | Обученность | Качество знаний |
| 2016-2017 | 100% | 50,4% | 100% | 40% | 100% | 100% | 100% | 47,1% |
| 2017-2018 | 100% | 60% | 100% | 32,4% | 100% | 100% | 100% | 42,7% |
| 2018-2019 (II полугодие) | 100% | 81,2% | 100% | 39,3% | 100% | 50% | 100% | 51,8% |
| 2019-2020 (I полугодие) | 100% | 50% | 100 | 30% | 100% | 85,7% | 100% | 43,2% |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| полугодии е) | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Из таблицы видно, что 2018 – 2019 учебном году качество знаний увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 9,1%.

Однако, I полугодии 2019- 2020 учебного года произошло снижение качества знаний на 8,6%.

При анализе выделяются проблемы: отсутствие систематического контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников; низкий уровень учебной мотивации обучающихся; отсутствие должной связи классных руководителей с родителями обучающихся (законными представителями).

В целом, общая динамика учебных достижений позитивна и показывает, что 100% обучающихся МБОУ СШ с Преображенье усваивают программный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях, при этом в качественной характеристике уровня учебных достижений преобладает базовый уровень, составляющий 100%.

Сравнительный анализ числа отличников за 3 года

| Учебный год | 2-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 классы | | Итого по школе | |
|-------------------|------------|---|------------|-----|--------------|---|----------------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2016- 2017 | 17 | 0 | 32 | 6,3 | 2 | 0 | 2 | 4,0 |
| 2017-2018 | 15 | 0 | 37 | 2,7 | 1 | 0 | 1 | 2,0 |
| 2018-2019 | 16 | 0 | 36 | 2,8 | 1 | 0 | 1 | 1,8 |

В сравнении с 2017/2018 учебным годом количество «отличников» осталось на прежнем уровне.

Динамика развития уровня учебных достижений обучающихся в разрезе классов и уровней образования

| Класс | Кол-во учащихся | I четв. | | II четв. | | III четв. | | IV четв. | |
|------------|-----------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | | Кач-во знан | % Успев. |
| 1 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 6 | 83,3 | 100 | 83,3 | 100 | 83,3 | 100 | 83,3 | 100 |
| 3 | 5 | 80 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 |
| 4 | 4 | 75 | 100 | 75 | 100 | 75 | 100 | 80 | 100 |
| 1-4 | 18 | 80 | 100 | 80 | 100 | 80 | 100 | 81,2 | 100 |
| 5 | 6 | 33,3 | 100 | 33,3 | 100 | 33,3 | 83,4 | 33,3 | 100 |
| 6 | 7 | 14,2 | 85,8 | 28,5 | 85,8 | 28,5 | 85,8 | 28,5 | 85,8 |
| 7 | 7 | 14,2 | 100 | 14,2 | 100 | 33,3 | 100 | 33,3 | 100 |
| 8 | 6 | 33,2 | 100 | 33,2 | 100 | 28,4 | 100 | 28,4 | 100 |
| 9 | 10 | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 | 60 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 5-9 | 36 | 33,2 | 98,1 | 35,1 | 98,1 | 38,8 | 98,1 | 38,8 | 98,1 |
| 10 | 3 | | | 33,3 | 100 | | | 33,3 | 100 |
| 11 | 1 | | | 100 | 100 | | | 100 | 100 |
| 10-11 | 4 | | | 100 | 100 | | | 50 | 100 |

Вывод: традиционно высокую результативность показывают обучающиеся начальных классов (2, 3,4 классы).

Второй учебный показатель показывают учащиеся 10-11 классов, который является более высоким, чем в основной школе, что свидетельствует об осознанном отношении к обучению и ориентации на получение аттестата.

Классы, имеющие негативную динамику спада в, основном, относятся к уровню основного общего образования. Снижение результатов демонстрируют сразу 3-х классах (5,6,7).

Вывод: проанализировав состояние результативности по классам, очевидно, что большая вероятность стать классами с низкой успеваемостью сохраняется у учащихся 5, 6,7 классах.

Индивидуальный уровень учебных достижений обучающихся 2-11 классов

| Класс | Количество успевающих на «4» и «5» |
|---------------------|------------------------------------|
| 2 | 5 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 2-4 классы | 13 |
| 5 | 2 |
| 6 | 2 |
| 7 | 2 |
| 8 | 2 |
| 9 | 6 |
| 5-9 классы | 14 |
| 10 | 1 |
| 11 | 1 |
| 10-11 классы | 2 |
| Всего | 29 |

Процент качественной успеваемости по школе – 51,8%

Процент абсолютной успеваемости по школе – 98,2%.

**Сведения
о качестве знаний, успеваемости по предметам
МБОУ СШ с. Преображенье
за 2018 – 2019 учебный год
2 класс**

| Предмет | Количество учащихся | Качество знаний | Успеваемость % |
|---------|---------------------|-----------------|----------------|
|---------|---------------------|-----------------|----------------|

| | | | |
|--|---|-------|-----|
| | | % | |
| Литературное чтение | 6 | 100% | 100 |
| Литературное чтение на родном (русском)языке | 6 | 83,3% | 100 |
| Русский язык | 6 | 83,3% | 100 |
| Родной язык (русский) | 6 | 83,3% | 100 |
| Английский язык | 6 | 83,3% | 100 |
| Математика | 6 | 83,3% | 100 |
| Окружающий мир | 6 | 100% | 100 |
| Технология | 6 | 100% | 100 |
| Физическая культура | 6 | 100% | 100 |
| Изобразительное искусство | 6 | 100% | 100 |
| Музыка | 6 | 100% | 100 |

3 класс

| Предмет | Количество учащихся | Качество знаний % | Успеваемость % |
|--|------------------------|-------------------------|-------------------|
| Литературное чтение | 5 | 100% | 100 |
| Литературное чтение на родном (русском)языке | 5 | 100% | 100 |
| Русский язык | 5 | 80% | 100 |
| Родной язык (русский) | 5 | 80% | 100 |
| Английский язык | 5 | 80% | 100 |
| Математика | 5 | 80% | 100 |
| Окружающий мир | 5 | 100% | 100 |
| Технология | 5 | 100% | 100 |
| Физическая культура | 5 | 100% | 100 |
| Изобразительное искусство | 5 | 100% | 100 |
| Музыка | 5 | 100% | 100 |

4 класс

| Предмет | Количество учащихся | Качество знаний % | Успеваемость % |
|--|------------------------|----------------------|-------------------|
| Литературное чтение | 5 | 100 | 100 |
| Литературное чтение на родном (русском)языке | 5 | 100 | 100 |
| Русский язык | 5 | 80 | 100 |
| Родной язык (русский) | 5 | 100 | 100 |
| Английский язык | 5 | 80 | 100 |
| Математика | 5 | 80 | 100 |
| Окружающий мир | 5 | 100 | 100 |
| Технология | 5 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 5 | 100 | 100 |

| | | | |
|---------------------------|---|-----|-----|
| Изобразительное искусство | 5 | 100 | 100 |
| Музыка | 5 | 100 | 100 |

5 класс

| Предмет | Количество учащихся | Качество знаний % | Успеваемость % |
|---|---------------------|-------------------|----------------|
| Русский язык | 6 | 33,3 | 100 |
| Родной язык (русский) | 6 | 33,3 | 100 |
| Литература | 6 | 33,3 | 100 |
| Родная литература (русская) | 6 | 33,3 | 100 |
| Математика | 6 | 33,3 | 83,4 |
| Информатика | 6 | 66,6 | 100 |
| История | 6 | 33,3 | 100 |
| Обществознание | 6 | 50 | 100 |
| Английский язык | 6 | 33,3 | 100 |
| География | 6 | 33,3 | 100 |
| Биология | 6 | 50 | 100 |
| Изобразительное искусство | 6 | 100 | 100 |
| Технология | 6 | 100 | 100 |
| Музыка | 6 | 83,3 | 100 |
| Физическая культура | 6 | 100 | 100 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | 6 | 66,6 | 100 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 6 | 66,6 | 100 |

6 класс

| Предмет | Количество учащихся | Качество знаний % | Успеваемость % |
|-------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------|
| Русский язык | 7 | 42,8 | 85,7 |
| Родной язык (русский) | 7 | 42,8 | 85,7 |
| Литература | 7 | 57,1 | 85,7 |
| Родная литература (русская) | 7 | 57,1 | 85,7 |
| Математика | 7 | 28,5 | 85,7 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 7 | 42,8 | 100 |
| Всеобщая история | 7 | 42,8 | 100 |
| Обществознание | 7 | 71,4 | 100 |
| География | 7 | 57,1 | 100 |
| Биология | 7 | 85,7 | 100 |
| Английский язык | 7 | 57,1 | 85,7 |

| | | | |
|---------------------------|---|------|-----|
| Изобразительное искусство | 7 | 100 | 100 |
| Музыка | 7 | 85,7 | 100 |
| Физическая культура | 7 | 100 | 100 |
| Технология | 7 | 85,7 | 100 |
| Информатика | 7 | 57,1 | 100 |

7 класс

| Предмет | Количество учащихся | Качество знаний % | Успеваемость % |
|------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------|
| Русский язык | 6 | 50 | 100 |
| Родной язык (русский) | 6 | 50 | 100 |
| Литература | 6 | 50 | 100 |
| Родна литература (русская) | 6 | 50 | 100 |
| Алгебра | 6 | 33,3 | 100 |
| Геометрия | 6 | 33,3 | 100 |
| Информатика | 6 | 66,6 | 100 |
| Всеобщая история | 6 | 50 | 100 |
| Обществознание | 6 | 50 | 100 |
| География | 6 | 50 | 100 |
| Биология | 6 | 66,6 | 100 |
| Английский язык | 6 | 66,6 | 100 |
| Физика | 6 | 50 | 100 |
| Изобразительное искусство | 6 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 6 | 100 | 100 |
| Музыка | 6 | 83,3 | 100 |
| Технология | 6 | 100 | 100 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 6 | 66,6 | 100 |

8 класс

| Предмет | Количество учащихся | Качество знаний % | Успеваемость % |
|------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------|
| Русский язык | 7 | 28,5 | 100 |
| Родной язык (русский) | 7 | 42,8 | 100 |
| Литература | 7 | 28,5 | 100 |
| Родная литература (русская) | 7 | 42,8 | 100 |
| Геометрия | 7 | 42,8 | 100 |
| Алгебра | 7 | 28,5 | 100 |
| Информатика | 7 | 42,8 | 100 |
| Английский язык | 7 | 42,8 | 100 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 7 | 42,8 | 85,7 |
| Всеобщая история | 7 | 42,8 | 100 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|------|-----|
| Обществознание | 7 | 42,8 | 100 |
| География | 7 | 42,8 | 100 |
| Биология | 7 | 57,1 | 100 |
| Физика | 7 | 42,8 | 100 |
| Химия | 7 | 57,1 | 100 |
| Физическая культура | 7 | 100 | 100 |
| Технология | 7 | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 7 | 100 | 100 |

9 класс

| Предмет | Количество учащихся | Качество знаний % | Успеваемость % |
|-----------------------|---------------------|-------------------|----------------|
| Русский язык | 10 | 70 | 100 |
| Родной язык (русский) | 10 | 60 | 100 |
| Литература | 10 | 70 | 100 |
| Алгебра | 10 | 60 | 100 |
| Геометрия | 10 | 60 | 100 |
| Информатика | 10 | 70 | 100 |
| История | 10 | 80 | 100 |
| Обществознание | 10 | 70 | 100 |
| География | 10 | 80 | 100 |
| Биология | 10 | 80 | 100 |
| Английский язык | 10 | 80 | 100 |
| Физика | 10 | 70 | 100 |
| Химия | 10 | 70 | 100 |
| Черчение | 10 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 10 | 100 | 100 |
| Искусство | 10 | 100 | 100 |

10 класс

| Предмет | Количество учащихся | Качество знаний % | Успеваемость % |
|--------------------------|---------------------|-------------------|----------------|
| Русский язык | 3 | 33,3 | 100 |
| Родной язык (русский) | 3 | 33,3 | 100 |
| Литература | 3 | 66,6 | 100 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 33,3 | 100 |
| Геометрия | 3 | 33,3 | 100 |
| Информатика | 3 | 100 | 100 |
| Всеобщая история | 3 | 66,6 | 100 |
| Обществознание | 3 | 66,6 | 100 |
| География | 3 | 66,6 | 100 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|------|-----|
| Биология | 3 | 100 | 100 |
| Английский язык | 3 | 33,3 | 100 |
| Физика | 3 | 66,6 | 100 |
| Химия | 3 | 66,6 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 3 | 100 | 100 |
| Право | 3 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 3 | 100 | 100 |

11 класс

| Предмет | Количество учащихся | Качество знаний % | Успеваемость % |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------|
| Русский язык | 1 | 100 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 100 |
| Алгебра и начала анализа | 1 | 100 | 100 |
| Геометрия | 1 | 100 | 100 |
| Информатика | 1 | 100 | 100 |
| История | 1 | 100 | 100 |
| Обществознание | 1 | 100 | 100 |
| Биология | 1 | 100 | 100 |
| Немецкий язык | 1 | 100 | 100 |
| Физика | 1 | 100 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 100 | 100 |
| Технология | 1 | 100 | 100 |
| Право | 1 | 100 | 100 |

Сведения

**о качестве знаний и успеваемости учащихся
начальной школы по предметам
за 2018 – 2019 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье**

| Предмет | Качество знаний % | Успеваемость % |
|---|-------------------|----------------|
| Литературное чтение | 100 | 100 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 94,4 | 100 |
| Русский язык | 78,4 | 100 |
| Родной язык (русский) | 87,8 | 100 |
| Английский язык | 78,4 | 100 |
| Математика | 78,4 | 100 |
| Окружающий мир | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |

| | | |
|---------------------------|-------------|------------|
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Среднее | 73,5 | 100 |

**Сведения
о качестве знаний и успеваемости учащихся 5 – 9 классов
по предметам за 2018 – 2019 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье**

| Предмет | Качество знаний % | Успеваемость % |
|--|----------------------|-------------------|
| Русский язык | 43,5 | 85,7 |
| Родной язык (русский) | 43,7 | 85,7 |
| Литература | 48,4 | 85,7 |
| Родная литература (русская) | 43,2 | 85,7 |
| Математика | 30,9 | 85,7 |
| Алгебра | 39 | 100 |
| Геометрия | 39 | 100 |
| Информатика | 61,5 | 100 |
| История | 48,5 | 100 |
| Обществознание | 59 | 100 |
| География | 60,2 | 100 |
| Биология | 67,4 | 100 |
| Английский язык | 43,9 | 85,7 |
| Физика | 64,5 | 100 |
| Химия | 46,6 | 100 |
| Черчение | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| Музыка | 90,4 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Искусство | 100 | 100 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 45,2 | 100 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | 66,6 | 100 |
| Среднее | 54,7 | 97,4 |

Сведения
о качестве знаний и успеваемости обучающихся 9 класса
по предметам за 2018– 2019 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье

| Предмет | Качество знаний % | Успеваемость % |
|-----------------------|----------------------|-------------------|
| Русский язык | 70 | 100 |
| Родной язык (русский) | 60 | 100 |
| Литература | 70 | 100 |
| Алгебра | 60 | 100 |
| Геометрия | 60 | 100 |
| Информатика | 70 | 100 |
| История | 80 | 100 |
| Обществознание | 70 | 100 |
| География | 80 | 100 |
| Биология | 80 | 100 |
| Английский язык | 80 | 100 |
| Физика | 70 | 100 |
| Химия | 70 | 100 |
| Черчение | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Искусство | 100 | 100 |
| Среднее | 68 | 100 |

Сведения
о качестве знаний и успеваемости обучающихся 11 класса
по предметам за 2018 – 2019 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье

| Предмет | Качество знаний % | Успеваемость % |
|--|----------------------|-------------------|
| Русский язык | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 |
| Алгебра и начала анализа | 100 | 100 |
| Геометрия | 100 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 |
| Право | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 |
| Английский язык | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 |

| | | |
|---------------------|------------|------------|
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Среднее | 100 | 100 |

**Сведения о качестве знаний и успеваемости обучающихся 10-11 класса
по предметам за 2018– 2019 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье**

| Предмет | Качество знаний % | Успеваемость % |
|--|----------------------|-------------------|
| Русский язык | 66,7 | 100 |
| Родной язык (русский) | 60 | 100 |
| Литература | 83,3 | 100 |
| Алгебра и начала анализа | 66,7 | 100 |
| Геометрия | 66,7 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 |
| История | 83,3 | 100 |
| Обществознание | 83,3 | 100 |
| Право | 100 | 100 |
| География | 83,3 | 100 |
| Биология | 100 | 100 |
| Английский язык | 66,7 | 100 |
| Физика | 83,3 | 100 |
| Химия | 83,3 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Среднее | 82,3 | 100 |

Выше среднего по школе качество знаний во 2, 3,4,5,11 классах.

Ниже среднего по школе качество знаний в 6,7,8,9 классах.

В 2018/2019 учебном году самым сложным предметом для обучающихся 5-9 классов стала математика.

Низкую результативность обучающиеся 5-9 классов показывают и по предметам: русский язык, география, информатика, химия.

Наиболее благополучные блоки - это предметы, относящиеся к предметным областям "Искусство", "Технология", "Физическая культура".

Выводы: мониторинг уровня учебных достижений обучающихся, проводимый директором, классными руководителями, учителями - предметниками, выводы и рекомендации, разрабатываемые после анализа полученных результатов, позволяют продуктивно контролировать динамику качества обученности и своевременно вносить необходимые коррективы.

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Русский язык | 10 | 4 | 1 | 5 | - | 4 | 4 | 2 |
| 2 | Математика | 10 | 2 | 5 | 2 | 1 | 6 | 3 | 1 |
| 3 | Обществознание | 9 | - | 7 | 2 | - | 8 | 1 | - |
| 4 | География | 6 | 3 | 2 | 1 | - | 4 | 1 | 1 |
| 5 | Химия | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - |
| 6 | Биология | 3 | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | 1 |

Результаты

государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района в 2018/2019 учебном году

| Предмет | Всего сдавало | Получили ниже минимального количества баллов | Средний балл |
|------------------------------------|---------------|--|--------------|
| Русский язык | 1 | - | 66 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | - | 39 |
| Обществознание | 1 | - | 53 |

Вывод: анализ результатов аттестации показал, что выпускники 9, 11 классов мотивированно и добросовестно подходят к подготовке к ГИА.

Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования и среднего общего образования, и прошли экзамены в основные сроки, т.е. получили отметки не ниже удовлетворительных и получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Выбор предметов для прохождения экзаменов позволяет утверждать, что наибольшей популярностью у выпускников ОУ пользуются обществознание и география.

Факторы, которые положительно повлияли на сдачу ГИА:

1. В течение учебного года директор, руководители МО МБОУ СШ с. Преображенье проводила своевременную разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки и прохождения ГИА.
2. Профессиональная компетенция педагогов.

3. Мотивация значительной части выпускников на необходимость серьезной самостоятельной работы.

Проведение учителями дополнительных занятий по предмету по утверждённому графику.

Рекомендации.

При подготовке к ГИА – 2020 учителям-предметникам необходимо:

1. Проанализировать результаты ГИА-2019 по предмету, определить направления коррекционной работы.
2. Спланировать работу по подготовке к ГИА–2020 с учетом индивидуальных особенностей контингента выпускников.
3. Принимать активное участие в целевых программах, направленных на повышение профессиональных компетенций в вопросах подготовки к ГИА и обмен положительным опытом подготовки к экзаменам.

Результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях за 2019 год **2 полугодие 2018-2019 учебного года**

| № п/п | Ф.И.О. учащегося, класс | Ф.И.О. учителя | Наименование мероприятия | Результативность участия |
|-------|---|---|---|---|
| 1 | <u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл | Агибалова И.А. | Муниципальный конкурс виртуальных экскурсий « Край родной », посвящённый 65-летию образования Липецкой области | ПРИЗЁР (27.09.2019) |
| 2 | <u>Дрёмова</u> Наталья Евгеньевна 7 класс <u>Насибова</u> Виктория Владимировна 3 кл. <u>Бодрова</u> Дарья Александровна 2 класс <u>Кравченко</u> Анастасия Алексеевна <u>Дорохина</u> Руслана Андреевна | Шубакова Е.А. Лошкарёва Л.В. Марахова В.Н. Кабанова Е.В. | Муниципальный конкурс детских поделок « Осенние фантазии » | ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Цветочный вальс. Картины» ПРИЗЁР в номинации «Цветочный вальс. Экибана» ПРИЗЁР в номинации «Осенняя сказка» 07.10.19 УЧАСТНИК УЧАСТНИК |
| 3 | Авцинова Екатерина Павловна 10 кл. <u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл | Авцинова В.Г. Зиборова Г.В. | Муниципальная акция « Дорога глазами детей » | ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Литературное творчество» Развивающие работы «Сказка» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Художественно-изобразительное творчество. Рисунок» 16.10.2019 |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 4 | <u>Зиборова</u> Фаина Владимировна 5 класс | Авцинова В.Г. | Муниципальный конкурс чтецов « И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово... » | ПРИЗЁР в возрастной категории 11-13 лет 30.10.2019 |
| 5 | <u>Зиборов</u> Александр Николаевич 10 кл <u>Дорохин</u> Алексей Сергеевич 9 кл. <u>Трубицына</u> Диана Анатольевна 10 к | Майоров Ю.Ю. | Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся ОО 2019-2020 учебного года | ПРИЗЁР (2 место) 07.11. 2019 УЧАСТНИК УЧАСТНИК |
| 6 | <u>Осипов</u> Григорий Алексеевич 7 кл <u>Сысун</u> Виктория Александровна 7 класс <u>Поцелова</u> Мария Юрьевна 11 кл. <u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл | Шубакова Е.А. Шубакова Е.А. Марахова Г.М. Зиборова Г.В. | Второй областной творческий конкурс « Здоровья желаем! » | СЕРТИФИКАТ ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ СЕРТИФИКАТ СЕРТИФИКАТ 15.11. 2019 г. |
| 7 | <u>Новикова</u> Анастасия Сергеевна 8 класс <u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич <u>Кабанова</u> Елена Владимировна | Агибалова И.А. Зиборова Г.В. учитель | Муниципальный конкурс плакатов ГТО « От ГТО к Олимпийским вершинам » | ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ 29.11.2019 г. |
| 8 | <u>Авцинова</u> Екатерина Павловна 10 кл. <u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл <u>Осипова</u> Полина Олеговна 8 класс | Авцинова В.Г. Зиборова Г.В. Агибалова И.А. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся « Отечество » | ПРИЗЁР в номинации «Военная история» Работа «История моей семьи» ПРИЗЁР в номинации «История образования» с работой «История Оберецкой ср. школы» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Экологический туризм» с работой «Святой источник Иверский» 26.11.2019 г. |
| 9 | <u>Осипова</u> Полина Олеговна 8 класс <u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл <u>Ефанова</u> Анна Владимировна 9 класс | Агибалова И.А. Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. | Муниципальный конкурс детских рисунков « Охрана труда глазами детей » | ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ 27.11.2019 г. |
| 10 | <u>Белокопытова</u> Анастасия Александровна 3 класс <u>Насибова</u> Виктория Владимировна | Лошкарёва Л.В. Лошкарёва | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные | ПРИЗЁР в номинации «Рисунок» по теме «Природа» ПРИЗЁР в номинации «Рисунок» по теме |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | <p>3 класс <u>Дорохина</u> Руслана Андреевна 4 кл.</p> <p><u>Кравченко</u> Анастасия Алексеевна 4 кл.</p> <p><u>Дрёмова</u> Евгения Евгеньевна бкл.</p> <p><u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл</p> <p><u>Ефанова</u> Анна Владимировна 9 класс</p> <p><u>Поцелова</u> Мария Юрьевна 11 класс</p> <p><u>Трубицына</u> Диана Анатольевна 10 класс</p> | <p>Л.В.</p> <p>Кабанова Е.В.</p> <p>Кабанова Е.В.</p> <p>Зиборова Г.В.</p> <p>Зиборова Г.В.</p> <p>Зиборова Г.В.</p> <p>Поцелова А.Н.</p> <p>Поцелова А.Н.</p> | <p>ценности»</p> | <p>«Патриотизм» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Патриотизм» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Наука» ПРИЗЁР в номинации «Рисунок» по теме «Природа» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Природа» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Человек» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Человек» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Патриотизм» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Природа» 06.12.2019 г.</p> |
| 11 | <p><u>Осипова</u> Екатерина Евгеньевна 5 кл.</p> <p><u>Зиборова</u> Фаина Владимировна</p> <p><u>Лисин</u> Максим Вячеславович 5 класс</p> | <p>Майоров Ю.Ю.</p> | <p>Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся ОО 2019-2020 учебного года</p> | <p>УЧАСТНИК</p> <p>УЧАСТНИК</p> <p>УЧАСТНИК</p> <p>10.10.2019 г</p> |
| 12 | <p><u>Колесников</u> Дмитрий Николаевич 9 кл.</p> <p><u>Щеглов</u> Дмитрий Николаевич 9 кл.</p> <p><u>Зиборов</u> Данила Геннадьевич 7 кл.</p> | <p>Майоров Ю.Ю.</p> | <p>Районное Первенство по плаванию на «Кубок ФОК «Жемчужина»» среди труд.кол-вов, организаций, сельских поселений и школ района</p> | <p>УЧАСТНИК</p> <p>УЧАСТНИК</p> <p>УЧАСТНИК</p> <p>14.12.2019 г.</p> |
| 13 | <p><u>Колесников</u> Дмитрий Николаевич 9 кл.</p> <p><u>Щеглов</u> Дмитрий Николаевич 9 кл.</p> <p><u>Зиборов</u> Данила Геннадьевич 7 кл.</p> <p><u>Зиборов</u> Александр Николаевич 10 кл</p> <p><u>Дорохин</u> Алексей Сергеевич 9 кл.</p> <p><u>Шванов</u> Олег Владимирович 9 класс</p> | <p>Майоров Ю.Ю.</p> | <p>Районные соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады среди юношей общеобразовательных организаций 2019 – 2020 учебного года</p> | <p>УЧАСТНИК</p> <p>УЧАСТНИК</p> <p>УЧАСТНИК</p> <p>УЧАСТНИК</p> <p>УЧАСТНИК</p> <p>УЧАСТНИК</p> <p>11.12.2019 г.</p> |
| 14 | <p><u>Осипова</u> Полина</p> | <p>Майоров</p> | <p>Районные</p> | <p>ПРИЗЁР</p> |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | <p>Олеговна 8 класс <u>Новикова Анастасия</u> Сергеевна 8 класс <u>Ефанова Анна</u> Владимировна 9 класс <u>Авцинова</u>Екатерина Павловна 10 кл <u>Жданова Валерия</u> Александровна 10 класс <u>Трубицына Диана</u> Анатольевна 10 класс <u>Никульникова</u>Эльвира Викторовна 10 кл</p> | Ю.Ю. | <p>соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады среди девушек общеобразовательных организаций 2019 – 2020 учебного года</p> | <p>командное (7 человек) 2 место 19.12.2019 г.</p> |
| 15 | <p><u>Кравченко Анастасия</u> Алексеевна 4 кл.</p> <p><u>Дорохина</u>Руслана Андреевна 4 кл. <u>Чернышов</u> Вадим Геннадиевич 4 кл. Зиборов Сергей Алексеевич 9 кл.</p> | <p>Кабанова Е.В.</p> <p>Зиборова Г.В.</p> | <p>Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Я русский и живу в России...», посвящённый 150 летию со дня рождения И.А. Бунина</p> | <p>ПРИЗЁР в номинации художественная иллюстрация ПОБЕДИТЕЛЬ</p> <p>ПРИЗЁР</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ 27.11.2019 г.</p> |
| 16 | <p><u>Дрёмова</u>Наталья Евгеньевна 7 кл. <u>Жданова</u> Ксения Александровна 5к <u>Марахова</u>Алёна Николаевна 5 кл <u>Люльчев</u> Никита Денисович 4 кл.</p> <p><u>Осипова</u> Екатерина Евгеньевна 5 кл. <u>Бодрова</u> Дарья Александровна 2 Джумаева Варвара Борисовна 1 кл. <u>Зиборов</u> Матвей Олегович 3 кл. <u>Насибова</u> Виктория Темирбаевна 3 кл <u>Зиборова</u> Фаина Владимировна 5</p> | <p>Шубакова Е.А.</p> <p>Агапова Ю.Г.</p> <p>Кабанова Е.В.</p> <p>Ильина С.Ю.</p> <p>Марахова В.Н.</p> <p>Черных Н.П.</p> <p>Лошкарёва Л.В.</p> | <p>Муниципальный конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»</p> | <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Символ года» ПРИЗЁР в номинации «Праздничные венки» ПРИЗЁР в номинации «Новогодняя флористика» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Новогодняя ёлка эколят» ПРИЗЁР в номинации «Праздничные венки» ПРИЗЁР в номинации «Новогодняя флористика» УЧАСТНИК</p> <p>УЧАСТНИК</p> <p>УЧАСТНИК</p> <p>УЧАСТНИК 10.12.2019</p> |
| 17. | <p><u>Поцелова</u>Мария Юрьевна 11 кл.</p> <p><u>Марахова</u>Алёна Николаевна 5 кл</p> | <p>Марахова Г.М.</p> <p>Марахова В.Н.</p> | <p>Конкурс фотографий в рамках областной конференции «Малые реки Липецкой области»</p> | <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Художественная фотография» УЧАСТНИК 25.11.2019 г.</p> |
| 18. | <p><u>Дрёмова</u>Наталья Евгеньевна 7 кл. <u>Авцинова</u> Екатерина</p> | <p>Шубакова Е.А.</p> <p>Авцинова В.Г.</p> | <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса</p> | <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Проза» ПОБЕДИТЕЛЬ в</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | Павловна 10 кл. <u>Дорохина</u> Руслана Андреевна 4 кл. <u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл. | Кабанова Е.В. Зиборова Г.В. | литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2020» | номинации «Иллюстрации к любимым книгам» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Проза» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Иллюстрации к любимым книгам» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Иллюстрации к любимым книгам» 25.12.2019 г. |
| 19. | <u>Жданова</u> Ксения Александровна 5к <u>Марахова</u> Алёна Николаевна 5 кл <u>Новикова</u> Анастасия Сергеевна – 8 кл. <u>Никульникова</u> Виктория Николаевна 8 кл. | Агапова Ю.Г. Агибалова И.А. | Муниципальный творческий конкурс «Я рисую свои права» | «Право на счастливое детство» - ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ «Мои права» ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ 12.12.2019 |
| 20. | <u>Жданова</u> Ксения Александровна 5к <u>Марахова</u> Алёна Николаевна 5 кл <u>Осипова</u> Екатерина Евгеньевна 5 кл. <u>Зиборова</u> Фаина Владимировна 5 <u>Лисин</u> Максим Вячеславович 5 к | Агапов С.А. | Муниципальный этап игры по ПДД «Школа светофорных наук» | УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК 15.11.2019 г. |
| 21. | <u>Авцинова</u> Екатерина Павловна 10 кл. <u>Ефанова</u> Анна Владимировна 9 к | Авцинова В.Г. Зиборова Г.В. | Акция «Спроси отца, спроси у деда» . Диалог поколений к 75-й годовщине Победы в ВОВ | УЧАСТНИК УЧАСТНИК |
| 22. | <u>Поцелова</u> Мария Юрьевна 11 кл. <u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл. | Зиборова Г.В. | Областной конкурс комментированных фотографий «Достоинство региона» | УЧАСТНИК УЧАСТНИК |
| 23. | <u>Осипова</u> Полина Олеговна 8 кл. <u>Новикова</u> Анастасия Сергеевна – 8 кл. <u>Поцелова</u> Мария Юрьевна 11 кл. | Агибалова И.А. Марахова Г.М. | Муниципальный конкурс юных фотолюбителей «Мой любимый край» | ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Пейзаж» ПРИЗЁР в номинации «Эксперимент» ПРИЗЁР в номинации «Макростъёмка» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Мамы и детёныши» ПРИЗЁР в номинации «Млекопитающие» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «От заката до рассвета» ПРИЗЁР в номинации «Пейзаж» |

| | | | | |
|--|--|---------------|--|--|
| | <p><u>Никульникова</u> Эльвира Викторовна 10 к</p> <p><u>Жданова</u> Валерия Александровна 10</p> <p><u>Авцинова</u> Екатерина Павловна 10 кл.</p> | Поцелова А.Н. | | <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Природа в чёрно-белых тонах»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Птицы»</p> <p>ПРИЗЁР в номинации «Растения»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Фотоистория»</p> <p>ПРИЗЁР в номинации «Дыхание природы»</p> <p>ПРИЗЁР в номинации «Макросъёмка»</p> <p>ПРИЗЁР в номинации «Мамы и детёныши»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Млекопитающие»</p> <p>ПРИЗЁР в номинации «Пейзаж»</p> <p>ПРИЗЁР в номинации «Птицы»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Растения»</p> <p>ПРИЗЁР в номинации «Дыхание природы»</p> <p>ПРИЗЁР в номинации «Мамы и детёныши»</p> <p>ПРИЗЁР в номинации «От заката до рассвета»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Эксперимент»</p> <p>ПРИЗЁР в номинации «Дыхание природы»</p> <p>ПРИЗЁР в номинации «От заката до рассвета»</p> <p>ПРИЗЁР в номинации «Птицы»</p> <p>ПРИЗЁР в номинации «Растения»</p> <p>20.12.2019 г.</p> |
| | <p><u>Зиборов</u> Александр Николаевич 10 кл</p> | | | |
| | <p><u>Марахова</u> Алёна Николаевна 5 кл.</p> | Марахова В.Н. | | |

1 полугодие 2019-2020 учебного года

| № п/п | Ф.И.О. учащегося, класс | Ф.И.О. учителя | Наименование мероприятия | Результативность участия |
|-------|---------------------------------------|----------------|---|-----------------------------------|
| 1 | <u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл | Агибалова И.А. | Муниципальный конкурс виртуальных экскурсий « Край родной », посвящённый 65-летию образования Липецкой области | ПРИЗЁР (27.09.2019) |
| 2 | <u>Дрёмова</u> Наталья Евгеньевна | Шубакова Е.А. | Муниципальный конкурс детских | ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Цветочный |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | 7 класс <u>Насибова</u> Виктория Владимировна 3 кл. <u>Бодрова</u> Дарья Александровна 2 класс <u>Кравченко</u> Анастасия Алексеевна <u>Дорохина</u> Руслана Андреевна | Лошкарёва Л.В. Марахова В.Н. Кабанова Е.В. | поделок « Осенние фантазии » | вальс. Картины» ПРИЗЁР в номинации «Цветочный вальс. Экибана» ПРИЗЁР в номинации «Осенняя сказка» 07.10.19 УЧАСТНИК УЧАСТНИК |
| 3 | Авцинова Екатерина Павловна 10 кл. <u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл | Авцинова В.Г. Зиборова Г.В. | Муниципальная акция « Дорога глазами детей » | ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Литературное творчество» Развивающие работы «Сказка» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Художественно- изобразительное творчество. Рисунок» 16.10.2019 |
| 4 | <u>Зиборова</u> Фаина Владимировна 5 класс | Авцинова В.Г. | Муниципальный конкурс чтецов « И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово... » | ПРИЗЁР в возрастной категории 11-13 лет 30.10.2019 |
| 5 | <u>Зиборов</u> Александр Николаевич 10 кл <u>Дорохин</u> Алексей Сергеевич 9 кл. <u>Трубицына</u> Диана Анатольевна 10 к | Майоров Ю.Ю. | Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся ОО 2019-2020 учебного года | ПРИЗЁР (2 место) 07.11. 2019 УЧАСТНИК УЧАСТНИК |
| 6 | <u>Осипов</u> Григорий Алексеевич 7 кл <u>Сысун</u> Виктория Александровна 7 класс <u>Поцелова</u> Мария Юрьевна 11 кл. <u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл | Шубакова Е.А. Шубакова Е.А. Марахова Г.М. Зиборова Г.В. | Второй областной творческий конкурс « Здоровья желаем! » | СЕРТИФИКАТ ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ СЕРТИФИКАТ СЕРТИФИКАТ 15.11. 2019 г. |
| 7 | <u>Новикова</u> Анастасия Сергеевна 8 класс <u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич <u>Кабанова</u> Елена Владимировна | Агибалова И.А. Зиборова Г.В. учитель | Муниципальный конкурс плакатов ГТО « От ГТО к Олимпийским вершинам » | ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ 29.11.2019 г. |
| 8 | <u>Авцинова</u> Екатерина Павловна 10 кл. <u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл | Авцинова В.Г. Зиборова Г.В. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ | ПРИЗЁР в номинации «Военная история» Работа «История моей семьи» ПРИЗЁР в номинации |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | <u>Осипова Полина</u> Олеговна 8 класс | Агибалова И.А. | учащихся «Отечество» | «История образования» с работой «История Оберецкой ср. школы» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Экологический туризм» с работой «Святой источник Иверский» 26.11.2019 г. |
| 9 | <u>Осипова Полина</u> Олеговна 8 класс <u>Зиборов Сергей</u> Алексеевич 9 кл <u>Ефанова Анна</u> Владимировна 9 класс | Агибалова И.А. Зиорова Г.В. Зиорова Г.В. | Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» | ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ 27.11.2019 г. |
| 10 | <u>Белокопытова</u> Анастасия Александровна 3 класс <u>Насибова</u> Виктория Владимировна 3 класс <u>Дорохина</u> Руслана Андреевна 4 кл. <u>Кравченко</u> Анастасия Алексеевна 4 кл. <u>Дрёмова</u> Евгения Евгеньевна бкл. <u>Зиборов Сергей</u> Алексеевич 9 кл <u>Ефанова Анна</u> Владимировна 9 класс <u>Поцелова Мария</u> Юрьевна 11 класс <u>Трубицына</u> Диана Анатольевна 10 класс | Лошкарёва Л.В. Лошкарёва Л.В. Кабанова Е.В. Кабанова Е.В. Зиорова Г.В. Зиорова Г.В. Зиорова Г.В. Поцелова А.Н. Поцелова А.Н. | Муниципальный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | ПРИЗЁР в номинации «Рисунок» по теме «Природа» ПРИЗЁР в номинации «Рисунок» по теме «Патриотизм» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Патриотизм» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Наука» ПРИЗЁР в номинации «Рисунок» по теме «Природа» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Природа» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Человек» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Человек» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Патриотизм» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Природа» 06.12.2019 г. |
| 11 | <u>Осипова Екатерина</u> Евгеньевна 5 кл. <u>Зиорова Фаина</u> Владимировна <u>Лисин Максим</u> Вячеславович 5 класс | Майоров Ю.Ю. | Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся ОО 2019-2020 учебного года | УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК 10.10.2019 г |
| 12 | <u>Колесников Дмитрий</u> Николаевич 9 кл. | Майоров Ю.Ю. | Районное Первенство по | УЧАСТНИК |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | <u>Щеглов Дмитрий Николаевич</u> 9 кл. <u>Зиборов Данила Геннадьевич</u> 7 кл. | | плаванию на «Кубок ФОК «Жемчужина»» среди труд.кол-вов, организаций, сельских поселений и школ района | УЧАСТНИК УЧАСТНИК 14.12.2019 г. |
| 13 | <u>Колесников Дмитрий Николаевич</u> 9 кл. <u>Щеглов Дмитрий Николаевич</u> 9 кл. <u>Зиборов Данила Геннадьевич</u> 7 кл. <u>Зиборов Александр Николаевич</u> 10 кл <u>Дорохин Алексей Сергеевич</u> 9 кл. <u>Шванов Олег Владимирович</u> 9 класс | Майоров Ю.Ю. | Районные соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады среди юношей общеобразовательных организаций 2019 – 2020 учебного года | УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК 11.12.2019 г. |
| 14 | <u>Осипова Полина Олеговна</u> 8 класс <u>Новикова Анастасия Сергеевна</u> 8 класс <u>Ефанова Анна Владимировна</u> 9 класс <u>Авцинова Екатерина Павловна</u> 10 кл <u>Жданова Валерия Александровна</u> 10 класс <u>Трубицына Диана Анатольевна</u> 10 класс <u>Никульникова Эльвира Викторовна</u> 10 кл | Майоров Ю.Ю. | Районные соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады среди девушек общеобразовательных организаций 2019 – 2020 учебного года | ПРИЗЁР командное (7 человек) 2 место 19.12.2019 г. |
| 15 | <u>Кравченко Анастасия Алексеевна</u> 4 кл. <u>Дорохина Руслана Андреевна</u> 4 кл. <u>Чернышов Вадим Геннадиевич</u> 4 кл. <u>Зиборов Сергей Алексеевич</u> 9 кл. | Кабанова Е.В. Зиборова Г.В. | Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Я русский и живу в России...» , посвящённый 150 летию со дня рождения И.А. Бунина | ПРИЗЁР в номинации художественная иллюстрация ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИЗЁР ПОБЕДИТЕЛЬ 27.11.2019 г. |
| 16 | <u>Дрёмова Наталья Евгеньевна</u> 7 кл. <u>Жданова Ксения Александровна</u> 5к <u>Марахова Алёна Николаевна</u> 5 кл <u>Льольчев Никита Денисович</u> 4 кл. | Шубакова Е.А. Агапова Ю.Г. Кабанова Е.В. | Муниципальный конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет» | ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Символ года» ПРИЗЁР в номинации «Праздничные венки» ПРИЗЁР в номинации «Новогодняя флористика» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Новогодняя ёлка эколят» |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | <u>Осипова</u> Екатерина Евгеньевна 5 кл. <u>Бодрова</u> Дарья Александровна 2 <u>Джумаева</u> Варвара Борисовна 1 кл. <u>Зиборов</u> Матвей Олегович 3 кл. <u>Насибова</u> Виктория Темирбаевна 3 кл <u>Зиборова</u> Фаина Владимировна 5 | Ильина С.Ю. Марахова В.Н. Черных Н.П. Лошкарёва Л.В. | | ПРИЗЁР в номинации «Праздничные венки» ПРИЗЁР в номинации «Новогодняя флористика» УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК 10.12.2019 |
| 17. | <u>Поцелова</u> Мария Юрьевна 11 кл. <u>Марахова</u> Алёна Николаевна 5 кл | Марахова Г.М. Марахова В.Н. | Конкурс фотографий в рамках областной конференции «Малые реки Липецкой области» | ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Художественная фотография» УЧАСТНИК 25.11.2019 г. |
| 18. | <u>Дрёмова</u> Наталья Евгеньевна 7 кл. <u>Авцинова</u> Екатерина Павловна 10 кл. <u>Дорохина</u> Руслана Андреевна 4 кл. <u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл. | Шубакова Е.А. Авцинова В.Г. Кабанова Е.В. Зиборова Г.В. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2020» | ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Проза» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Иллюстрации к любимым книгам» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Проза» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Иллюстрации к любимым книгам» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Иллюстрации к любимым книгам» 25.12.2019 г. |
| 19. | <u>Жданова</u> Ксения Александровна 5 кл <u>Марахова</u> Алёна Николаевна 5 кл <u>Новикова</u> Анастасия Сергеевна – 8 кл. <u>Никульникова</u> Виктория Николаевна 8 кл. | Агапова Ю.Г. Агибалова И.А. | Муниципальный творческий конкурс «Я рисую свои права» | «Право на счастливое детство» - ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ «Мои права» ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ 12.12.2019 |
| 20. | <u>Жданова</u> Ксения Александровна 5 кл <u>Марахова</u> Алёна Николаевна 5 кл <u>Осипова</u> Екатерина Евгеньевна 5 кл. <u>Зиборова</u> Фаина Владимировна 5 <u>Лисин</u> Максим Вячеславович 5 кл | Агапов С.А. | Муниципальный этап игры по ПДД «Школа светофорных наук» | УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК 15.11.2019 г. |
| 21. | <u>Авцинова</u> Екатерина Павловна 10 кл. <u>Ефанова</u> Анна Владимировна 9 кл | Авцинова В.Г. Зиборова Г.В. | Акция «Спроси отца, спроси у деда» . Диалог поколений к 75-й годовщине Победы в ВОВ | УЧАСТНИК УЧАСТНИК |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | заката до рассвета» ПРИЗЁР в номинации «Птицы» ПРИЗЁР в номинации «Растения» 20.12.2019 г. |
|--|--|--|--|---|

**Результаты
региональных конкурсов
на 2019 год**

| № п/п | Ф.И.О. учащегося, класс | Ф.И.О. учителя | Наименование мероприятия | Результативность участия |
|-------|---------------------------------|------------------------------|--|--|
| 1 | Поцелова Мария Юрьевна | Марахова Галина Михайловна | Конкурс фотографий в рамках областной конференции «Малые реки Липецкой области». Номинация «Художественная фотография» | Победитель |
| 2 | Осипов Григорий Алексеевич | Шубакова Екатерина Андреевна | Региональный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Диплом I степени в номинации «Стихотворение», тематика «Природа» |
| 3 | Вобликов Владимир Иванович | Кабанова Елена Владимировна | Региональный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | Диплом I степени в номинации «Рисунок», тематика «Искусство и литература» Апрель 2019 |
| 4 | Никульникова Эльвира Викторовна | Поцелова Антонина Николаевна | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | Диплом III степени в номинации «Эксперимент» Февраль 2019 |

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: *физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, научно-техническое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска».*

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка, а затем единый урок «Россия – Родина моя» и День Здоровья
- «Памяти жертв Беслана»

- "День Учителя"
- « Осенний бал"
- День Матери – «От чистого сердца»
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Новогодний утренник, новогодний вечер
- Вечер встречи выпускников «Вот мы и встретились...»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все учащиеся, но степень активности их в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-спортивного направления** деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Были определены основные формы организации воспитательной деятельности:

- цикл классных часов о здоровом образе жизни;
- дни здоровья;
- классные часы
- встречи с медицинским работником;
- спортивные праздники;
- спартакиады;
- соревнования;
- конкурсы творческих работ «ЗОЖ»;
- путешествия в мир природы;

В 2018-2019 учебном году школьники принимали участие в различных районных соревнованиях:

- «Кросс Наций»
- «Легкоатлетический кросс»
- «Президентские соревнования»
- «Настольный теннис»
- «Соревнования допризывной молодёжи»

Школа принимает активное участие в проекте «Здоровый регион». В школе были организованы и проведены различные спортивные и внеклассные мероприятия, направленные на оздоровление учащихся

Учащиеся школы и учителя принимали самое активное участие в таких массовых мероприятиях, как:

- Единый День здоровья «Осенний праздник спорта»
- «Проводы зимы»
- муниципальный конкурс плакатов и рисунков «СТОП ВИЧ СПИД»
- «Весёлые старты» - начальная школа
- велопробег
- акция «Сообща, где торгуют смертью»

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся,

пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем, разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов.

В рамках акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Были проведены тестирования и анкетирования учащихся:

- анонимное социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

- анкетирование в рамках всероссийского исследования, посвящённого изучению привычек и убеждений граждан России.

В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти жертв погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья. Ребята принимали активное участие в конкурсах детского творчества: «Я прививки не боюсь». Систематически организовывались просмотры и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой села и Домом культуры.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Классными руководителями, общественным инспектором ежегодно выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. С обучающимися организуется индивидуально-профилактическая работа.

В 2018-2019 учебном году в «группу риска» вошли четыре семьи, в которых 12 человек детей. Из них 7 детей - школьников, 4 – дошкольника.

Классные руководители школы уделяют особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Классные руководители проводят объезд семей «группы риска»:

Антиповых Ольги Сергеевны и Сергея Алексеевича;

Стахановых Натальи Геннадьевны и Виктора Викторовича;

Дрёмовых Ирины Валерьевны и Евгения Владимировича;

Кузьминой Натальи Геннадьевны.

Продолжена работа школьного коллектива по **военно-патриотическому воспитанию** в образовательном учреждении:

Учащиеся школы приняли активное участие в региональном конкурсе-фестивале «Липецкая область от А до Я» с творческими работами:

Изобразительное творчество

Фотоискусство

Литературное творчество

Учащиеся приняли участие в областной конференции «Малые реки Липецкой области», муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

В рамках празднования Дня народного единства, были проведены: урок-путешествие, урок-беседа.

Проведён Урок мужества «День неизвестного солдата». День Героев Отечества был отмечен спортивными соревнованиями по волейболу между командами школьников и учителей.

Проведен урок «Памяти и Славы», посвященного 75-летию ВОВ

12 декабря прошёл классный час «Конституция – основной закон государства».

В день Юного героя антифашиста 8 февраля было проведено общешкольное мероприятие «Огонёк памяти».

К 31 годовщине вывода советских войск из Афганистана проведён классный час «Афганистан – наша память и боль»

Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе детского рисунка «Спасибо маленькому герою», «Зелёная планета», «Я рисую выборы», «Моя гордость – Россия!»

В преддверии праздника 23 февраля в школе прошёл Урок мужества, праздничный концерт «Жить – Родине служить!», спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые»

В 2018-2019 году отмечалась 6-я годовщина присоединения Крыма к Российской Федерации. Учителем истории был проведён классный час «Крым наш»

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с сельской библиотекой, Домом культуры.

В этом учебном году было запланировано и проведено ряд мероприятий, по организации досуга:

Ко Дню Матери учащимися школы был подготовлен общешкольный праздничный концерт «От чистого сердца». В концерте приняли участие не только школьники, но и учителя, работники школы.

На протяжении всего периода школьники принимали участие в различных творческих конкурсах, школьных вечерах, утренниках, праздничных концертах, выставках творчества.

Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

В рамках правовой помощи детям прошли следующие мероприятия: классные часы – «Имею право на право» - (1-4 классы); «Школа – правовое пространство» - (5-6 классы); «Нет прав без обязанностей» - (7-11 классы). Оформлен информационно-правовой стенд «Азбука права», на котором размещены Конвенция о правах ребёнка, консультации для родителей «Дорога в 14 шагов», детские рисунки «Я рисую свои права», оформлена в школьной библиотеке выставка книг «Тебе о праве – право о тебе».

В муниципальном конкурсе юных фотолюбителей «Мой любимый край» приняли участие трое учащихся из 8,10 и 11 классов. Все работы участников стали победителями и призёрами.

В школе действует добровольческий отряд «Забота», в состав которого входят ребята старших классов в количестве 15-ти человек. Но добрые дела совершают учащиеся всей школы. Основным результатом работы добровольческого отряда - это формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности, которая владеет знаниями о ЗОЖ, умеет аргументированно отстаивать свою позицию.

Школа принимала активное участие во всех районных, школьных Акциях:

«Сделаем вместе»

«Дни защиты от экологической опасности»

«Покормите птиц зимой»

«Птицы – наши друзья! Помоги другу!»

Ребята принимают участие в муниципальном этапе XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» в номинации – рисунок.

Приоритетные направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех направлениях и аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в первом полугодии позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, это способствует развитию творческих способностей у них.

Задачи на 2019/2020 учебный год:

- совершенствование педагогического мастерства классных руководителей в области воспитания;
- рост профессионального мастерства классных руководителей;
- организация взаимопомощи в целях обеспечения высоких результатов в воспитательной деятельности;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в целом.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихя и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихя, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Классные руководители в течение года изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом с коллегами.

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися.

Анализ классных часов показал, что классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся. В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихя в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Комиссия по самообследованию проанализировала результативность воспитательной работы и пришла к следующим выводам:

- в школе разработана воспитательная система: определены цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий; выстроены механизмы управления;

- внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно-воспитательного процесса.

- проходит обновление подходов к организации воспитательной работы, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, включение педагогических работников в воспитательную деятельность, использование ресурсов окружающей социокультурной среды.

- воспитательные усилия педагогических работников направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного выпускника.

В 2020 году необходимо продолжить работу по:

- выявлению наиболее эффективных форм воспитательной работы, повышению ее результативности;
- сохранению традиций школы, повышению уровня участия в общешкольных мероприятиях;
- совершенствованию профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- вовлечению родителей в жизнедеятельность школы через различные формы взаимодействия, привлекать родителей к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

4. Организация учебного процесса

Предоставляемые образовательные услуги

Специфику содержания образования, особенности образовательной деятельности

школы составляют:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Они являются главным нормативным документом, конкретизирующим требования государственного образовательного стандарта, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных особенностей, типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОУ созданы все необходимые условия.

Обучение в МБОУ СШ с. Преображенье проводится в одну смену.

Педагогическим коллективом непрерывно ведется работа по сохранению контингента обучающихся. Ежегодно в августе проводится учет детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории сельского поселения (данная работа проводится совместно с фельдшером ФАП, а также с помощью администрации сельского поселения). Детей, не получающих общее образование, нет.

Количество обучающихся по классам

| Показатель | Количество обучающихся 2018 -2019 уч.г. | Количество обучающихся 2019 -2020 уч.г. (1 полугодие) |
|---------------------------------------|--|---|
| Всего классов | 11 | 11 |
| Всего учащихся | 59 (100%) | 53 (100%) |
| уровень начального общего образования | 1 класс – 3 человека; 2 класс – 6 человек; 3 класс – 5 человек; 4 класс – 4 человека; 1-4 классы 18 человек (30,5%). | 1 класс – 2 человека; 2 класс – 3 человека; 3 класс – 6 человек; 4 класс – 5 человек; 1-4 классы 16 человек (30,1%). |
| уровень основного общего образования | 5 класс – 6 человек; 6 класс – 7 человек; 7 класс – 7 человек; 8 класс - 7 человек; 9 класс - 10 человека 5-9 классы – 37 человека (62,7%) | 5 класс – 5 человек; 6 класс – 5 человек; 7 класс – 7 человек; 8 класс - 6 человек; 9 класс - 7 человека 5-9 классы – 30 человека (56,6%) |
| уровень среднего общего образования | 10 класс – 3 человека; 11 класс – 1 человек. 10-11 классы – 4 человека (6,7%) | 10 класс – 6 человека; 11 класс – 1 человек. 10-11 классы – 7 человека (13,2%) |

Оценка организации питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья детей является организация горячего питания.

По всем вопросам организации питания были изданы приказы: «Об организации работы бракеражной комиссии», «Об организации питания обучающихся в 2018-2019 учебном году, «Об утверждении списка обучающихся льготных категорий».

На классных часах регулярно проводились беседы, лекции и тренинги по вопросам питания. На общешкольных и классных родительских собраниях регулярно освещались вопросы организации питания.

Пищеблок укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием и необходимым современным кухонно-технологическим оборудованием.

Двухразовое горячее питание получают – 100% обучающихся.

Оценка организации отдыха

Большое внимание уделяется оздоровлению обучающихся в период летних каникул. С этой целью на протяжении ряда лет функционирует летний оздоровительный пришкольный лагерь «Солнышко». Так летом 2019 года на его базе отдыхало 25 человек.

На базе МБОУ СШ с. Преображенье был организован палаточный лагерь «Юный Краевед», где 15 учащихся не только дружно и весело отдыхали, участвовали в различных мероприятиях, но и с удовольствием изучали достопримечательности родного края.

Охват детей из многодетных и малообеспеченных семей составил 100 %.

Оценка состояния здоровья обучающихся

Основные направления работы школы по защите учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья следующие:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.

2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, чередование поз учащихся и т.д.

3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- уроки на свежем воздухе;
- дни здоровья;
- спортивные секции во второй половине дня;
- физкультурные минутки во время уроков;
- утренняя зарядка;
- динамическая пауза в 1 классе.

4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:

- игровые технологии (начальные классы);
- проектная технология, (8-11 классы).

Использование этих технологий индивидуализирует учебный процесс и учебную нагрузку учащихся. Эти технологии помогают сократить объем обязательной части домашнего задания, снизить стрессообразующее воздействие контроля знаний, снять большую часть конфликтных ситуаций.

Эффективность применения технологий отслеживается путем бесед, анкетирования учащихся и их родителей.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

Вывод: совершенствовать образовательный процесс с целью создания оптимальных условий для сохранения здоровья детей и развития их интеллектуальных и творческих способностей.

5. Востребованность выпускников

Итоговое трудоустройство выпускницы 11 класса 2019 года

| № п/п | ФИО | Образовательное учреждение | Специальность |
|-------|----------------------------|---|---|
| 1 | Агибалова Дарья Алексеевна | Орловский государственный университет экономики и торговли, факультет экономика | Факультет «Экономика» Специальность – банковское дело |

Всего выпускников 11-го класса – 1 человек.

ВУЗы поступил – 1 человек.

Итоговое трудоустройство выпускников 9 класса 2019 года

| № | Ф.И.О. выпускника | Наименование учебного заведения | Специальность |
|----|-------------------------------|--|--|
| 1 | Авцинова Екатерина Павловна | МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района Липецкой области | 10 класс |
| 2. | Агибалов Иван Владимирович | Центр СПО Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции |
| 3. | Байбакова Татьяна Валерьевна | Отделение СПО Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» | Экономика и бухгалтерский учет |
| 4. | Жданова Валерия Александровна | МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района Липецкой области | 10 класс |
| 5. | Зиборов Александр Николаевич | МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района Липецкой области | 10 класс |
| 6. | Зиборов Алексей | ГОБ ПОУ «Елецкий | Автомеханик |

| | | | |
|-----|---------------------------------|--|---|
| | Владимирович | лицей сферы бытовых услуг» | |
| 7. | Литвинов Павел Петрович | Г(О) БОУ НПО ПУ №25 г. Елец | Автомеханик |
| 8. | Мишин Никита Викторович | Центр СПО Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина | Аналитический контроль качества химических соединений |
| 9. | Никульникова Эльвира Викторовна | МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района Липецкой области | 10 класс |
| 10. | Трубицына Диана Анатольевна | МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района Липецкой области | 10 класс |

Всего выпускников 9-го класса – 10 человек.

10-й класс- 5 человек

В учреждения среднего (высшего) профессионального образования – 5 человек.

Вывод: качественная подготовка учащихся позволяет выпускникам школы продолжить образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в дальнейшем трудоустроиться.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из 17 педагогов (1 – директор школы, 16 – учителей). Из них:

Отличники просвещения – Дорохина Т. А., Черных Н.П.).

Почётные грамоты Управления образования и науки Липецкой области – 5 педагогов.

Грамоты отдела образования Измалковского муниципального района – педагогов- 5

15 – педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Состав педагогических кадров по стажу работу

| | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет |
|---------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| Женщины | 3 | 0 | 1 | 3 | 7 |
| Мужчины | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

Курсовая подготовка

| Учебный год | Повысили квалификацию | Процент педагогов, повысивших квалификацию |
|-------------|-----------------------|--|
| 2018 -2019 | 5 | 25% |

Ежегодно учителя школы проходят медосмотр. Прохождение медосмотра составляет 100%, о чём свидетельствуют записи в медицинских книжках установленного образца.

Все педагоги школы являются членами школьных методических объединений.

Педагоги школы создают доброжелательную рабочую и психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Оценка учебно-методического обеспечения

В школе разработано следующее методическое обеспечение учебного процесса:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования

Каждая образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, полностью обеспечена учебными и учебно-методическими пособиями.

Все документы размещены на официальном сайте ОУ в открытом доступе.

По всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями, материалами.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались задачи формирования краеведческих знаний и знаний по ОБЖ. Методическое оснащение данных направлений полное, отвечающее современным требованиям.

Имеются методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин,

иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МБОУ СШ с. Преображенье, участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки.

Состояние библиотечного фонда

| № п/п | Наименование | Количество экземпляров |
|-------|---------------------------|------------------------|
| 1 | Учебники | 4193 |
| 2 | Методическая литература | 91 |
| 3 | Художественная литература | 3087 |
| 4 | ЭОР | 123 |

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- создать читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;
- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
- оборудовать библиотеку школы множительной техникой и компьютерами с доступом к сети Internet;
- обеспечить подписку на периодические издания.
- пополнить фонд детской литературы.

Материально-техническая база

Учебные кабинеты МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района достаточно оснащены различными видами оборудования. Все учащиеся на безвозмездной и возвратной основе обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями, бесплатным доступом к библиотечным и информационным ресурсам общеобразовательной организации в рамках реализуемых образовательных программ.

Все педагоги и учащиеся имеют контролируемый доступ к ресурсам сети Интернет. Контентная фильтрация осуществляется, работа в сети ведется по «белым спискам». На уроках учителя используют электронные издания по предметам курса общеобразовательной школы, применение которых совершенствует процесс усвоения новых знаний, что служит снижению учебной нагрузки обучающихся.

Выход в Интернет как при подготовке к урокам, так и во время их проведения дает возможность привлекать ресурсы сети Интернет, демонстрируя необходимый информативный материал на большом экране. Информационно-техническая база учреждения позволяет полностью реализовать поставленные учебные цели.

С 01.01.2014г. в МБОУ СШ с. Преображенье введены электронный дневник и журнал (БАРС Web-образование, которые представляют собой очень удобный инструмент для фиксирования результатов учебного процесса, а также обеспечивают своевременный и быстрый доступ родителей и обучающихся к данным о результатах учебной деятельности ребенка, формируют единую информационную среду для всех участников образовательного процесса.

| Виды учебных помещений | Виды оборудования | % оснащённости |
|-------------------------------------|--|-----------------------|
| Кабинет физики | Мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, лабораторное оборудование, демонстрационные модели, электрифицированные парты (42В) | 100 |
| Кабинет химии и биологии | Вытяжной шкаф, химические реактивы, химическое оборудование, демонстрационные модели, сейф, демонстрационные модели и таблицы по биологии | 80 |
| Кабинет информатики | Экран проекционный настенный, проектор, компьютер «Acer», принтер «Canon», сканер «CanoScan Lide 25», ноутбуки «Toshiba» - 5 штук | 100 |
| Кабинет русского языка и литературы | Таблицы демонстрационные, портреты писателей | 80 |
| Кабинет истории | Таблицы, учебные карты | 80 |
| Кабинет | Комплект инструментов классных, | 80 |

| | | |
|----------------------------|---|-----|
| математики | набор моделей для лабораторных работ по стереометрии, лабораторный набор для изготовления моделей по математике, комплект таблиц по всему курсу геометрии, набор прозрачных геометрических тел с сечениями. | |
| Кабинет географии | Дидактический материал, раздаточный, демонстрационно-наглядный материалы, таблицы, комплект карт. | 80 |
| Кабинеты начальных классов | Доска интерактивная «Mimio Studio» – 2 шт., графический планшет «Mimio Pad» - 1 шт., система голосования «Mimi Vote» - 2 шт., документ-камера «Mimi View» - 1 шт., ноутбук – 2 шт., опорные таблицы для начальной школы, раздаточный дидактический, наглядно-демонстрационный материалы, таблица-алфавит, лента букв, таблица правописания сочетаний, памятки, цифры, карточки. | 80 |
| Кабинет технологии | Станки демонстрационные: - деревообрабатывающий (токарный) СТД – 120М – 2 шт., - токарно-винторезный ТВ – 6 – 1 шт., - фрезерный НГФ – 1 шт., - сверлильный – 1 шт., - заточный – 2 шт., верстаки – 4 шт., Муфельная печь для обжига изделий из глины. | 100 |
| Спортивный зал | Мячи: - волейбольные; - футбольные; - баскетбольные. Маты гимнастические, шведская стенка, комплекты лыжные, перекладина(низкая, высокая), канат, стол теннисный, мостик гимнастический, брусья параллельные, гранаты, штанга, ракетки теннисные, комплект мячей для настольного тенниса, гантели, секундомер, сетка волейбольная | 100 |

Все педагоги и учащиеся имеют контролируемый доступ к ресурсам сети Интернет. Контентная фильтрация осуществляется, работа в сети ведется по

«белым спискам». На уроках учителя используют электронные издания по предметам курса общеобразовательной школы, применение которых совершенствует процесс усвоения новых знаний, что служит снижению учебной нагрузки обучающихся.

Выход в Интернет как при подготовке к урокам, так и во время их проведения дает возможность привлекать ресурсы сети Интернет, демонстрируя необходимый информативный материал на большом экране. Информационно-техническая база учреждения позволяет полностью реализовать поставленные учебные цели.

Наличие школьного сайта обеспечивает взаимодействие учреждения с внешним миром, а также значительно упрощает связь обучающихся, их родителей и сотрудников. На сайте размещается информация, документы, акты, необходимые педагогам, родителям и другим участникам образовательного процесса. Постоянно обновляется новостной раздел, размещаются объявления о предстоящих событиях в школе и фотоотчеты об их проведении.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система ШСОКО в 2018 -2019 учебном году включала:

- проведение административных контрольных работ в сентябре, декабре, и мае;
- мониторинг оценок по контрольным и проверочным работам, результаты пробного тестирования. Такую работу проводят классные руководители совместно с администрацией школы. Результаты анализируются, обсуждаются на административных и производственных совещаниях, доводятся до сведения родителей.

Основными элементами контроля учебного процесса в 2018-2019 учебном году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах с целью подготовки к ГИА.
2. Классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям.
3. Состояние преподавания в 5 классе в условиях введения ФГОС.
4. Тематический контроль:
 - подготовка учителя к аттестации;
 - реализация учителями тем по самообразованию;
 - соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебной деятельности;

- система учета и контроля знаний учащихся;
- работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

В 2018-2019 учебном году целью воспитательной работы являлось воспитание и развитие гармоничной, талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, способной к творчеству и самоопределению, адаптированной к быстроизменяющимся условиям жизни, с активной гражданской позицией.

В соответствии с целью были поставлены и решались следующие задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.
6. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
7. Усиление работы по нравственному воспитанию учащихся, укрепление дружеских отношений между учащимися, предотвращение конфликтов, воспитанию толерантности.
8. Совершенствование системы работы с классными руководителями.
9. Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
10. Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, обновление системы работы по охране здоровья учащихся.
11. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2018- 2019 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Все направления воспитательной работы позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировали творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, деятельность ответственных за

социальную работу и работу детского объединения, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип личносно ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив.

Каждый классный руководитель работал по планам и программам воспитательной работы класса. Все планы и программы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; персональный, классно-обобщающий контроль; проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое и социально-правовое воспитание.
2. Социально-правовое воспитание.
3. Экологическое.
4. Профилактическая работа.
5. Физкультурно-оздоровительное.
6. Художественно – эстетическое.

Гражданско-патриотическое и социально – правовое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы по формированию у учащихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны.

Эта деятельность обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром. Учащиеся овладевают знаниями истории страны, современной экономической, социально-политической, культурной жизни общества, у них развивается чувство гордости за свою страну.

В школе спроектирована модель воспитательной системы, которая включает структурные компоненты:

- экологический зал;
- школьный музей им.А.Г.Стаханова;
- библиотека школы;
- уроки нравственности и мужества.

Педагогический коллектив старается развивать у школьников чувство гордости за Россию как за многонациональную, поликультурную страну, за ее многонациональный народ. Проведены дни правовых знаний и классные часы «Мы – Россияне», «Символы моей страны», «Конституция – главный закон страны», «День молодого избирателя», «Я гражданином быть обязан», «Моя малая Родина», «Что я знаю о России», «День народного единства», «День космонавтики», «Наша Армия самая сильная», «Знамя Победы», «Россия - моя Родина», «Честь имею!».

«Подвигу народа жить в веках», «Памяти детей-жертв Беслана», «Покорение космоса», «Маленькие герои большой войны», «Я – гражданин России», «История праздника День славянской письменности», урок мира «Мир – высшая ценность», урок памяти, посвященный жертвам политических репрессий, урок мужества, посвященный Дню воинской славы, уроки мужества «Жизнь, отданная борьбе» «Великая Победа», «Сбережем наш общий дом», «Знаем, помним, верим», «Международный день толерантности».

Учащиеся школы принимают участие в акциях «Обелиск» (уход за памятниками и захоронениями воинов, погибших в годы ВОВ), «Ветеран живет рядом» (посещение и поздравление ветеранов труда и тружеников тыла с праздниками, оказание помощи по дому и на приусадебном участке), «Георгиевская ленточка» (распространение георгиевских ленточек среди населения с. Преображенье).

Экологическое воспитание является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития. С целью воспитания экологического сознания, истинного чувства любви к природе родного края, формирования уважения к труду, были проведены классные часы «Сбережем наш общий дом», «Вода - основа жизни», «Дикие и домашние животные», «Птицы из Красной книги», акции «Покорми птиц», субботники по уборке территории школы, генеральные уборки классов, различные беседы.

В школе поддерживаются сложившиеся традиции:

- обязательная школьная форма у всех детей;
- толерантное отношение к детям всех национальностей;
- празднование памятных дат исторического значения, юбилеев выдающихся деятелей культуры, литературы, науки и народных героев совместно с учащимися и их родителями.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Цель работы в этом направлении - сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет создания здоровьесберегающих условий обучения и реализации программ формирования здорового образа жизни.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка).
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм»
- Классные часы по правилам дорожного движения.

- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

- Проведение субботников по очистке и благоустройству школьной территории.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Наши ребята принимают участие во всех районных спортивных состязаниях и конкурсах и добиваются хороших результатов.

Школьные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- Веселые старты «Наша сила – в единстве», посвященные дню единства в борьбе с терроризмом;
- Классные часы «Быть здоровым хорошо!» (2-4 классы);
- Школьный турнир по волейболу среди 7-11 классов;
- Спортивные эстафеты;
- День здоровья.

Активно сотрудничает школа с родителями и по спортивно-оздоровительному направлению. Были проведены беседы на темы «Режим дня школьника. Единые требования к учащимся», «Ответственные родители - залог успешности и здоровья детей».

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, организация досуга. Вовлечение учащихся в занятия спортом, художественным творчеством – одно из важнейших направлений, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. С выпускниками регулярно проводились индивидуальные беседы, консультации об успеваемости, посещаемости, о правилах и нормах сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Профилактическая работа.

Диагностика и проведение классных часов, индивидуальных консультаций для обучающихся помогали выявлять проблемы и грамотно их разрешать. Данный вид деятельности приводит к положительному результату только при участии родителей. В течение года проводилось анкетирование учащихся и их родителей.

Раз в полугодие проводится анкетирование учащихся по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся старших классов.

Эти факты свидетельствуют об эффективности работы по пропаганде приоритета здорового образа жизни.

Школьные мероприятия по профилактической работе:

1. Беседы о внутреннем распорядке, правилах поведения в школе, Уставе школы.
2. Общешкольная эвакуация.
3. Конкурс рисунков и поделок по ПДД.

4. Инструктажи по ТБ.
5. Классные часы на тему «Наша безопасность в наших руках» (1-4 кл.), «Помнить, чтобы жизнь продолжалась» (5-9 кл.), «Только вместе победим терроризм» (10-11 кл.).
6. Беседы «Правила безопасности на улице» (1-6 классы), «Лихачество на дорогах» (скутеристы и мотоциклисты) (7-11 классы).
7. Размещение на информационном стенде памятки «Осторожно! ОРВИ!»
8. Встреча и беседа с инспектором ГИБДД (7-11 классы).
9. Анонимное анкетирование подростков (с 13-летнего возраста) на выявление употребления ПАВ.
10. Семинар на тему «Зависимость - реальность и последствия» с фельдшером Преображенского ФАПа
11. Размещение номеров телефонов «горячей линии», «телефонов доверия», правоохранительных органов района, электронный адрес официального сайта Липецкого областного наркологического диспансера и Елецкого городского наркологического диспансера на официальном сайте школы и информационном стенде.
12. Встреча с инспектором УФСКН и беседа на тему «Курительные смеси – так ли они безопасны?»
13. Цикл мероприятий по ОБЖ (Осторожно, вода! Дорога домой).
14. Беседа на тему «Пожар в лесу. Причины».

Художественно – эстетическое воспитание.

В целях развития творческих способностей детей, их коммуникабельности в школе проводились различные мероприятия творческой направленности. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

1. Праздники «Первого» и «Последнего» звонка».
2. Концерт, посвященный Дню учителя.
3. Концерт, посвященный Дню матери.
4. Новогодние утренники и новогодний вечер для старшеклассников.
5. 8 Марта – Международный женский день. Праздничные мероприятия.
6. Организация и проведение субботников по благоустройству территории школы.
7. День Победы. График мероприятий: встречи с ветеранами и тружениками тыла; концерт; торжественный митинг; возложение цветов к памятнику и могилам солдат, шествие «Бессмертного полка», акция «Георгиевская лента».
8. Прощание с начальной школой будущих пятиклассников.
9. Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 класса.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости

воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

**Показатели деятельности МБОУ СШ с. Преображенье
Измалковского района Липецкой области,
подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|------------------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся на конец 2019 года | 53 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 16 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 30 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 22 человека 41,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 балла |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 66 баллов |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | 39 баллов профильный уровень |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 43 человек 81,1% |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 25 человек 47,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человека 7,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек 0% |
| 1.19.3 | Международного значения | 0 человек 0% |
| 1.20 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.21 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.22 | Численность/ удельный вес численности учащихся с | 0 человек |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| | применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.23 | Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: Административная единица (директор ОУ) | 16 человек 1 |
| 1.25 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек 93,8% |
| 1.26 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек 93,8% |
| 1.27 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0% |
| 1.28 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0% |
| 1.29 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек 68,8% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек 0% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек 68,8% |
| 1.30 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека 18,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека 25% |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| 1.31 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека 25% |
| 132 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека 12,5% |
| 1.33 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 16 человек 100% |
| 1.34 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 16 человек 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество учащихся в расчёте на один компьютер | 5 человек |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | 137 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 53 человек 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 25 кв. м. |

Вывод

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Содержание образования соответствует требованиям образовательного стандарта и реализуется в форме разнообразной теоретической и практической деятельности с обязательной обратной связью о ходе образовательной деятельности школы. Систематически отслеживается уровень обученности школьников, формирования универсальных учебных действий, компетенций и компетентностей.

МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района на 100% укомплектована педагогическими кадрами. 93,8 % педагогов имеют высшее образование. Успешно решается задача информатизации и внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Ресурсы сети Интернет широко используются педагогическими работниками при подготовке к урокам, занятиям, организации самостоятельной деятельности обучающихся. Имеющееся оборудование позволяет на высоком уровне организовать учебный процесс, широко применять современные информационные технологии, использовать на уроке мультимедийные презентации, проводить тестирование по предмету.

Выявленные по результатам самообследования проблемы

По результатам самообследования выявилась проблема низкого качества образовательной деятельности:

- отсутствие системы подготовки учащихся к ВОШ;
- отсутствие положительной учебной мотивации;
- отсутствие систематического контроля со стороны родителей.

В ходе анализа определились задачи, которые необходимо решить: повысить качество образовательной деятельности, в том числе: выработать систему подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВОШ которая будет начинаться с уровня начального общего образования; отслеживать динамику развития каждого ребёнка, достижение планируемых результатов освоения ООП; проводить встречи с успешными людьми, реализовавшими себя в профессии, предметные недели, создавать ситуацию успеха в урочной и внеурочной деятельности, организовать экскурсии на различные предприятия, учреждения; проводить разъяснительную работу с обучающимися 9 классов и их родителями (законными представителями)

о профессиональном самоопределении; выявить, проанализировать на заседаниях методических объединений ключевые аспекты успешности и затруднений, определить пути решения; организовать отработку типовых ошибок, допущенных на административных контрольных работах, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ СШ с Преображенье Измалковского района по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Перспективы и основные направления развития школы:

В 2020 году для МБОУ СШ с Преображенье остаются актуальными следующие направления работы:

- обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания;
- развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка;
- использовать современные информационные образовательные технологии;
- принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования;
 - совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
 - система поддержки талантливых детей;
 - создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Ожидаемые результаты:

- дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА и успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).