

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Преображенье Измалковского муниципального района Липецкой области»
(МБОУ СШ с. Преображенье)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ с. Преображенье
(протокол от 12.04.2021 №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ
с. Преображенье Дорохина Т.А.
(приказ от 12.04.2021№ 60)

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Преображенье Измалковского муниципального района
Липецкой области»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Преображенье Измалковского муниципального района Липецкой области» (МБОУ СШ с. Преображенье)
Руководитель	Дорохина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	399012 Липецкая область Измалковский район с. Преображенье ул. Стаханова д. 10
Телефон	8 47478 (3-62-34)
Адрес электронной почты	preobrajnie@yandex.ru
Учредитель	Измалковский муниципальный район Российской Федерации
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 1617 от 25 мая 2017 г., серия 48Л01 № 0001798
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 307 от 20 июня 2017 года выдано управлением образования и науки Липецкой области (действительно по 23 мая 2026 года).

Преображенье

2021г.

Структура отчета о самообследовании:

Процесс самообследования проведен по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
 2. Оценка системы управления школой
 3. Содержание и качество подготовки учащихся
 4. Организация учебного процесса
 5. Востребованность выпускников
 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Формой организации учебного процесса являются уроки, занятия внеурочной деятельности. Для реализации образовательных программ МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района имеет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель реализации ООП НОО – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Достижение поставленной цели при реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;

становление и развитие личности и её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

организация индивидуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной

социальной среды; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Учи.ру», цифровая платформа (<https://newschool.pcb1.ru/>)*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Образовательные программы за 2019-2020 учебный год выполнены по всем предметам. Практическая часть учебных программ выполнена в полном объёме. Обеспечено достижение планируемых результатов основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного, среднего общего образования на уровне требований ФК ГОС. Соблюдается преемственность образовательных программ всех уровней.

В соответствии с приоритетами образовательной политики государства и ориентируясь на социальный заказ, методическая работа в МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района в 2020 году была направлена на реализацию цели: создание условий для развития общеобразовательной организации, всех участников образовательного процесса через внедрение образовательных инноваций.

Задачи методической работы:

создать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
обеспечить организационную, педагогическую и содержательную поддержку экспериментальной, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов;

способствовать формированию созидательной педагогической среды;
повысить компетентность педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности обучающихся;
повысить уровень педагогических знаний;
создать условия для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников;
обеспечить изучение и использование в педагогической деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:
составлен учебный план, позволяющий обеспечить усвоение Федерального государственного образовательного стандарта;
создана структура методической службы;
организована работа методических объединений по чётким планам в соответствии с методической темой общеобразовательной организации;
организована работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся; организована работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности участников образовательного процесса, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, на 2020 год была выбрана следующая методическая тема: «Создание единого образовательного пространства, необходимого для повышения качества образования, определенного с целью совершенствования образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС в основное общее образование, и создание оптимальных условий для повышения качества образования и конкурентной способности образовательного учреждения». Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основную образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Формы организации методической работы следующие: тематический педсовет, заседания методических объединений, работа учителей над темами по самообразованию, работа с молодыми специалистами, семинары, открытые уроки, научно-исследовательская, творческая работа, взаимопосещение и анализ уроков, индивидуальные и групповые консультации.

Воспитательная работа МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района построена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. №996-р. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современно общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Вывод:

Анализ деятельности общеобразовательной организации свидетельствует об успешной работе по реализации образовательных программ и учебного плана на 2020 год.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

Структурные подразделения школы:

- библиотека;
- столовая;
- музей.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления.

Директор МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района Липецкой области

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому, специальность	Стаж работы в данной должности
Директор	Дорохина Татьяна Алексеевна	Высшее, ЛГПИ, учитель математики	6 лет

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в образовательном учреждении делового и творческого сотрудничества, четко осуществлять основные функции руководства: организация, планирование и контроль, что позволяет выполнять требования ФГОС НОО, ООО, государственных образовательных стандартов.

Вывод: система управления общеобразовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1 Итоги успеваемости МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района Липецкой области

за 2019 – 2020 учебный год

2-4 классов

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Получили оценки				Качеств · %	Успев. %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Литературное чтение	Марахова В.Н.	3	1	1	1	-	66,6	100
2	Литературное чтение на родном (русском) языке	Марахова В.Н.	3	1	1	1	-	66,6	100
2	Русский язык	Марахова В.Н.	3	-	2	1	-	66,6	100
2	Родной язык (русский)	Лошкарева Л.В.	3	-	2	1	-	66,6	100
2	Иностранный язык (английский)	Ильина С.Ю.	3	1	1	1	-	66,6	100
2	Математика	Марахова В.Н.	3	1	1	1	-	66,6	100
2	Окружающий мир	Марахова В.Н.	3	2	1	-	-	100	100
2	Технология	Марахова В.Н.	3	2	1	-	-	100	100
2	Физическая культура	Марахова В.Н.	3	3	-	-	-	100	100
2	Изобразительное искусство	Марахова В.Н.	3	2	-	1	-	66,6	100
2	Музыка	Зиборова Г.В.	3	2	-	1	-	66,6	100
3	Литературное чтение	Лошкарева Л.В.	6	3	3	-	-	100	100
3	Литературное чтение на родном (русском) языке	Лошкарева Л.В.	6	4	2	-	-	100	100
3	Русский язык	Лошкарева Л.В.	6	1	4	1	-	83,3	100
3	Родной язык (русский)	Лошкарева Л.В.	6	1	4	1	-	83,3	100
3	Иностранный язык (английский)	Ильина С.Ю.	6	-	4	2	-	66,6	100
3	Математика	Лошкарева Л.В.	6	1	4	1	-	83,3	100
3	Окружающий мир	Лошкарева Л.В.	6	3	3	-	-	100	100
3	Информатика	Лошкарева Л.В.	6	4	2	-	-	100	100
3	Технология	Лошкарева Л.В.	6	4	2	-	-	100	100
3	Физическая культура	Лошкарева Л.В.	6	6	-	-	-	100	100

3	Изобразительное искусство	Лошкарева Л.В.	6	6	-	-	-	100	100
3	Музыка	Зиборова Г.В.	6	4	2	-	-	100	100
4	Литературное чтение	Кабанова Е.В.	5	-	5	-	-	100	100
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Кабанова Е.В.	5	-	5	-	-	100	100
4	Русский язык	Кабанова Е.В.	5	-	4	1	-	80	100
4	Родной язык (русский)	Кабанова Е.В.	5	-	4	1	-	80	100
4	Иностранный язык (английский)	Ильина С.Ю.	5	-	3	2	-	60	100
4	Математика	Кабанова Е.В.	5	-	4	1	-	80	100
4	Информатика	Кабанова Е.В.	5	1	4	-	-	100	100
4	Окружающий мир	Кабанова Е.В.	5	-	5	-	-	100	100
4	Технология	Кабанова Е.В.	5	5	-	-	-	100	100
4	Физическая культура	Кабанова Е.В.	5	5	-	-	-	100	100
4	Изобразительное искусство	Кабанова Е.В.	5	5	-	-	-	100	100
4	Музыка	Зиборова Г.В.	5	1	4	-	-	100	100

5-11 классов

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Получили оценки				Качеств · %	Успев. %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	Авцинова В.Г.	5	1	3	1	-	80	100
5	Родной язык (русский)	Авцинова В.Г.	5	3	2	-	-	100	100
5	Литература	Авцинова В.Г.	5	3	2	-	-	100	100
5	Родная литература (русская)	Авцинова В.Г.	5	3	2	-	-	100	100
5	Иностранный язык (английский)	Ильина С.Ю.	5	-	4	1	-	80	100
5	Второй иностранный язык (немецкий)	Лошкарева Л.В.	5	-	4	1	-	80	100
5	История	Поцелова А.Н.	5	3	1	1	-	80	100

5	Обществознание	Поцелова А.Н.	5	3	2	-	-	100	100
5	География	Агибалова И.А.	5	-	5	-	-	100	100
5	Математика	Агапова Ю.Г.	5	1	3	1	-	80	100
5	Информатика и ИКТ	Агапова Ю.Г.	5	5	-	-	-	100	100
5	Биология	Рыжкова Л.В.	5	3	2	-	-	100	100
5	Изобразительное искусство	Агапов С.А.	5	5	-	-	-	100	100
5	Музыка	Зиборова Г.В.	5	4	1	-	-	100	100
5	Технология	Агапов С.А.	5	5	-	-	-	100	100
5	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	5	5	-	-	-	100	100
5	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Агибалова И.А.	5	4	1	-	-	100	100
6	Русский язык	Авцинова В.Г.	5	-	1	4	-	20	100
6	Родной язык (русский)	Авцинова В.Г.	5	-	1	4	-	20	100
6	Литература	Авцинова В.Г.	5	1	1	3	-	40	100
6	Родная литература (русская)	Авцинова В.Г.	5	1	2	2	-	60	100
6	Иностранный язык (английский)	Ильина С.Ю.	5	-	3	2	-	60	100
6	Второй иностранный язык (немецкий)	Лошкарева Л.В.	5	-	2	3	-	40	100
6	Математика	Марахова Г. М.	5	-	1	4	-	20	100
6	Информатика	Агапова Ю.Г.	5	1	3	1	-	80	100
6	Всеобщая история	Поцелова А.Н.	5	1	2	2	-	60	100
6	История России	Поцелова А.Н.	5	-	1	4	-	20	100
6	Обществознание	Поцелова А.Н.	5	1	2	2	-	60	100
6	География	Агибалова И.А.	5	-	2	3	-	40	100
6	Биология	Рыжкова Л.В.	5	1	1	3	-	40	100
6	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	5	3	2	-	-	100	100
6	Технология	Агапов	5	2	3	-	-	100	100

		С.А.							
6	Изобразительное искусство	Агапов С.А.	5	3	2	-	-	100	100
6	Музыка	Зиборова Г.В.	5	2	2	1	-	80	100
7	Русский язык	Шубакова Е.А.	7	-	3	4	-	42,8	100
7	Родной язык (русский)	Шубакова Е.А.	7	-	3	4	-	42,8	100
7	Литература	Шубакова Е.А.	7	-	4	3	-	57,1	100
7	Родная литература (русская)	Шубакова Е.А.	7	-	4	3	-	57,1	100
7	Иностранный язык (английский)	Ильина С.Ю.	7	-	2	5	-	28,5	100
7	Второй иностранный язык (немецкий)	Лошкарева Л.В.	7	-	3	4	-	42,8	100
7	Алгебра	Агапова Ю.Г.	7	-	2	5	-	28,5	100
7	Геометрия	Агапова Ю.Г.	7	-	2	5	-	28,5	100
7	Информатика	Агапов С.А.	7	1	4	2	-	71,4	100
7	История	Поцелова А.Н.	7	-	5	2	-	71,4	100
7	Обществознание	Поцелова А.Н.	7	-	5	2	-	71,4	100
7	География	Агибалова И.А.	7	-	4	3	-	57,1	100
7	Физика	Рыжкова Л.В.	7	-	3	4	-	42,8	100
7	Биология	Рыжкова Л.В.	7	1	3	3	-	57,1	100
7	Музыка	Зиборова Г.В.	7	4	2	1	-	85,7	100
7	Изобразительное искусство	Агапов С.А.	7	3	3	1	-	85,7	100
7	Технология	Агапов С.А.	7	3	3	1	-	85,7	100
7	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	7	3	4	-	-	100	100
8	Русский язык	Шубакова Е.А.	6	-	3	3	-	50	100
8	Родной язык (русский)	Шубакова Е.А.	6	-	3	3	-	50	100
8	Литература	Шубакова Е.А.	6	-	3	3	-	50	100
8	Родная литература (русская)	Шубакова Е.А.	6	-	3	3	-	50	100
8	Иностранный язык	Ильина С.Ю.	6	-	3	3	-	50	100

	(английский)								
8	Второй иностранный (немецкий)	Лошкарева Л.В.	6	-	3	3	-	50	100
8	Алгебра	Агапова Ю.Г.	6	-	3	3	-	50	100
8	Геометрия	Агапова Ю.Г.	6	-	3	3	-	50	100
8	Информатика	Агапова Ю.Г.	6	1	4	1	-	83,3	100
8	История России	Поцелова А.Н.	6	-	3	3	-	50	100
8	Всеобщая история	Поцелова А.Н.	6	-	3	3	-	50	100
8	Обществознание	Поцелова А.Н.	6	-	3	3	-	50	100
8	География	Агибалова И.А.	6	-	3	3	-	50	100
8	Физика	Рыжкова Л.В.	6	2	1	3	-	50	100
8	Химия	Титова В.Г.	6	-	3	3	-	50	100
8	Биология	Рыжкова Л.В.	6	2	1	3	-	50	100
8	Музыка	Зиборова Г.В.	6	2	3	1	-	83,3	100
8	Технология	Агапов С.А.	6	3	3	-	-	100	100
8	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	6	4	2	-	-	100	100
8	ОБЖ	Агапов С.А.	6	2	3	1	-	83,3	100
9	Русский язык	Шубакова Е.А.	7	2	-	5	-	28,5	100
9	Родной язык (русский)	Шубакова Е.А.	7	2	-	5	-	28,5	100
9	Литература	Шубакова Е.А.	7	2	-	5	-	28,5	100
9	Родная литература (русская)	Шубакова Е.А.	7	1	3	3	-	57,1	100
9	Иностранный язык (английский)	Ильина С.Ю.	7	1	2	4	-	42,8	100
9	Второй иностранный язык немецкий)	Лошкарева Л.В.	7	1	2	4	-	42,8	100
9	Алгебра	Марахова Г.М.	7	1	2	4	-	42,8	100
9	Геометрия	Марахова Г.М.	7	1	2	4	-	42,8	100
9	Информатика	Агапова Ю.Г.	7	1	6	-	-	100	100
9	Всеобщая история	Поцелова А.Н.	7	2	1	4	-	42,8	100

9	История России	Поцелова А.Н.	7	2	1	4	-	42,8	100
9	Обществознание	Поцелова А.Н.	7	2	2	3	-	57,1	100
9	География	Агибалова И.А.	7	1	2	4	-	42,8	100
9	Физика	Рыжкова Л.В.	7	1	2	4	-	42,8	100
9	Химия	Титова В.Г.	7	1	2	4	-	42,8	100
9	Биология	Рыжкова Л.В.	7	1	3	3	-	57,1	100
9	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	7	7	-	-	-	100	100
9	ОБЖ	Агапов С.А.	7	4	3	-	-	100	100
10	Русский язык	Авцинова В.Г.	6	-	5	1	-	83,3	100
10	Родной язык (русский)	Авцинова В.Г.	6	-	5	1	-	83,3	100
10	Литература	Авцинова В.Г.	6	4	2	-	-	100	100
10	Математика (включая алгебру, начала анализа, геометрию)	Марахова Г.М.	6	-	5	1	-	83,3	100
10	Родной язык (русский)	Авцинова В.Г.	6	-	5	1	-	83,3	100
10	История	Поцелова А.Н.	6	5	-	1	-	83,3	100
10	Обществознание	Поцелова А.Н.	6	4	1	1	-	83,3	100
10	География	Агибалова И.А.	6	5	1	-	-	100	100
10	Биология	Рыжкова Л.В.	6	6	-	-	-	100	100
10	Химия	Титова В.Г.	6	3	2	1	-	83,3	100
10	Физика	Рыжкова Л.В.	6	5	1	-	-	100	100
10	Английский язык	Ильина С.Ю.	6	5	-	-	-	100	100
10	Немецкий язык	Лошкарева Л.В.	6	-	1	-	-	100	100
10	Информатика	Агапова Ю.Г.	6	5	1	-	-	100	100
10	ОБЖ	Агапов С.А.	6	6	-	-	-	100	100
10	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	6	6	-	-	-	100	100
10	Экономика	Агибалова И.А.	6	5	-	1	-	83,3	100
10	Право	Агибалова И.А.	6	5	1	-	-	100	100
11	Русский язык	Авцинова	1	-	1	-	-	100	100

		В.Г.							
11	Литература	Авцинова В.Г.	1	1	-	-	-	100	100
11	Родной язык (русский)	Авцинова В.Г.	1	-	1	-	-	100	100
11	Математика (включая алгебру, начала анализа, геометрию)	Марахова Г.М.	1	-	1	-	-	100	100
11	История	Поцелова А.Н.	1	1	-	-	-	100	100
11	Обществознание	Поцелова А.Н	1	1	-	-	-	100	100
11	География	Агибалова И.А.	1	1	-	-	-	100	100
11	Биология	Рыжкова Л.В.	1	1	-	-	-	100	100
11	Химия	Титова В.Г.	1	1	-	-	-	100	100
11	Физика	Рыжкова Л.В.	1	1	-	-	-	100	100
11	Английский язык	Ильина С.Ю.	1	1	-	-	-	100	100
11	Информатика	Агапова Ю.Г.	1	1	-	-	-	100	100
11	ОБЖ	Агапов С.А.	1	1	-	-	-	100	100
11	Технология	Агапов С.А.	1	1	-	-	-	100	100
11	Физическая культура	Майоров Ю.Ю.	1	1	-	-	-	100	100
11	Экономика	Агибалова И.А.	1	1	-	-	-	100	100
11	Право	Агибалова И.А.	1	1	-	-	-	100	100
11	Астрономия	Рыжкова Л.В.	1	1	-	-	-	100	100

Вывод:

успеваемость учащихся МБОУ СШ с. Преображенье 2020 год составила –100%.

**Итоги проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СШ с. Преображенье
Измалковского района Липецкой области
2020 – 2021 учебного года**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 1252), приказом управления образования и науки Липецкой области от 26.08.2020 № 986 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2020- 2021 учебном году на территории Липецкой области». В

соответствии с приказом отдела образования от 03 сентября 2020 года «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020- 2021 учебном году»

С 24 сентября по 24 октября 2020 года в школе проходили предметные олимпиады в целях реализации программы «Развития образования в Измалковском муниципальном районе Липецкой области Российской Федерации на 2014-2020 гг.» Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным оргкомитетом. Приняли участие 31 человек от 46 учащихся школы, что составило 67,4 %.

Из 24 предметов, которые были предложены Оргкомитетом Липецкой области, обучающиеся МБОУ СШ с. Преображенье приняли участие в олимпиаде по 12 из них. Это – физическая культура, химия, география, русский язык, биология, физика, обществознание, литература, математика, ОБЖ, история, английский язык.

Результаты были по 5 предметам: географии, физике, русскому языку, математике, обществознанию.

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Математика	12	2	2
Русский язык	12	1	-
География	5	-	1
Литература	8	-	-
Обществознание	6	-	2
Химия	2	-	-
Английский язык	2	-	-
Физическая культура	2	-	-
Биология	3	-	-
Физика	2	-	1
История	1	-	-
ОБЖ	7	-	-
		3	6

Итоги школьного этапа олимпиады показали, что в школе проводится работа по повышению интереса обучающихся к углубленному изучению предметов, пропаганде научных знаний, по выявлению одарённых детей.

Итого: 3 победителя (Трубицына Диана, Жданова Валерия – по предмету «Математика», Зиборова Фаина – по предмету «Русский язык»)

6 призеров (Жданова Ксения, Зиборова Фаина – по предмету «Математика», Никульникова Виктория - по предмету «География», Жданова Валерия – по предмету «Физика», Новикова Анастасия и Осипова Полина – по предмету «Обществознание»).

Анализ результатов ВОШ позволяет сделать вывод о том, что целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников не на совсем достаточном уровне, что приводит к низкой результативности и неконкурентноспособности обучающихся образовательной организации при отборе участников на региональный этап ВСОШ.

Руководителям школьных методических объединений необходимо провести анализ результативности участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады на методических объединениях; учителям - предметникам принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады; продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников, разработать программы индивидуальных занятий с одаренными учащимися.

**Результаты
участия Муниципального образовательного учреждения
«Средняя школа с. Преображенье
Измалковского района Липецкой области»**

во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2020 – 2021 учебном году.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3-е обучающихся 9, 11 классов по 3 учебным предметам:
«География», «Математика», «Обществознание».

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
География	1	-	-
Математика	1	-	-
Обществознание	1	-	-
Всего	3	0	0

Вывод: муниципальный этап показал, что остается проблемой выполнение обучающимися заданий повышенного и высокого уровня сложности, поэтому педагогам школы необходимо уделить серьезное внимание анализу формата олимпиадных заданий и целенаправленной подготовке обучающихся к их выполнению.

Учителям – предметникам необходимо провести анализ результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

**Сравнительные результаты
участия во Всероссийской олимпиаде школьников
МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района
за 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017-218, 2018 – 2019 и 2019-2020,
2020-2021 учебный год.**

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2015-2016	Участвовало: 15	Участвовало: 7	0
	Победители: 4	Победители: 0	
	Призеры: 10	Призеры: 2	
2016-2017	Участвовало: 20	Участвовало: 9	1
	Победители: 1	Победители: 0	

	Призеры: 14	Призеры: 2	
2017 – 2018	Участвовало: 21	Участвовало: 9	1
	Победители: 3	Победители: 0	
	Призеры:12	Призеры: 3	
2018-2019	Участвовало:22	Участвовало:5	1
	Победители:1	Победители:1	
	Призеры:6	Призеры:1	
2019-2020	Участвовало:16	Участвовало:8	0
	Победители:2	Победители:1	
	Призеры:8	Призеры:0	
2020 – 2021	Участвовало: 31	Участвовало: 3	0
	Победители: 3	Победители: 0	
	Призеры: 6	Призеры: 0	

В 2020 году оставались актуальными задачи по обеспечению методического сопровождения образовательного процесса и повышению его результативности.

Организация методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов направлена на решение следующих задач:

- 1.Использование инновационных форм обучения.
- 2.Система мониторинга УУД.
- 3.Формирование ключевых компетенций.
- 4.Организация внеурочной деятельности.

Результаты ВПР 2020 года

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. по итогам работы	Подтвердили оценки	Повысили оценки	Понизили оценки
1	Русский язык	5	5	5	0	0	4	1	80%	0	0	5чел.

												100%
2	Окружающий мир	5	5	5	0	0	4	1	80%	0	0	5 чел. (100%)
3	Математика	5	5	5	0	3	2	0	100%	4 чел. (80%)	0	1 чел. (20%)
4	Русский язык	6	5	5	1	4	0	0	100%	4 чел. (80%)	1 чел. (20%)	0%
5	Математика	6	5	5	2	2	1	0	100%	5 чел. (100%)	0	0%
6	История	6	5	5	1	3	1	0	100%	3 чел. (60%)	0	2 чел. (40%)
7	Биология	6	5	5	0	2	3	0	100%	1 чел. (20%)	0	4 чел. (80%)
8	Русский язык	7	5	5	0	1	4	0	100%	5 чел. (100%)	0%	0%
9	Математика	7	5	5	0	1	3	1	80%	4 чел. (80%)	0%	1 чел. (20%)
10	Обществознан.	7	5	4	0	1	3	0	100%	1 чел. (25%)	0%	3 чел. 75%
11	История	7	5	5	0	0	5	0	100%	4 чел. (80%)	0%	1 чел. (20%)
12	География	7	5	5	0	0	4	1	80%	2 чел. (40%)	0%	3чел. (60%)
13	Биология	7	5	4	0	0	4	0	100%	2 чел. (50%)	0%	2 чел. (50%)
14	Русский язык	8	7	7	0	2	4	1	85%	2чел. (28,5%)	0%	5 чел. (71,4%)
15	Физика	8	7	6	0	0	5	1	71,4%	3чел. (50%)	0%	3 чел. (50%)
16	Обществознани е	8	7	7	0	0	6	1	85,7%	1чел. (14,2%)	0%	6чел. (85,7%)
17	Математика	8	7	7	0	2	4	1	85,7%	2чел. (28,5%)	0%	5чел. (71,4%)
18	История	8	7	6	0	0	6	0	100%	1 чел. (16.6%)	0%	5 чел. 83,4%
19	География	8	7	7	0	1	5	1	85,7%	1чел. (14.2%)	1чел. (14,2 %)	5 чел. (71,4)
20	Биология	8	7	6	0	1	4	1	83,4%	0	1чел. (16,6 %)	5чел. (83,4%)
21	Английский язык	8	7	6	0	1	4	1	83,4%	4чел. (66,6%)	0%	2чел. (33,3%)
22	Химия	9	6	6	0	2	3	1	83,4%	4 чел. (66,6%)	0%	2чел. (33,3%)
23	Физика	9	6	6	0	1	4	1	83,4%	3чел. (50%)	0%	3чел. (50%)
24	Русский язык	9	6	6	0	3	1	2	66,7%	4чел. (66,6%)	0%	2чел. (33,3)
25	Обществознан.	9	6	5	0	1	3	1	80%	3чел. (60%)	0%	2чел. (40%)
26	Математика	9	6	6	0	1	4	1	83,4%	3 чел. (50%)	0%	3чел. (50%)
27	История	9	6	5	0	3	2	0	100%	5чел. (100%)	0%	0%
28	География	9	6	5	0	1	3	1	80%	2 чел. (40%)	0%	3 чел. (60%)
29	Биология	9	6	6	0	3	3	0	100%	4 чел. (66,6%)	0%	2 чел. (33,3%)

Вопросы федеральные проверочные работы в 5 классе в режиме апробации (апрель 2017) Вопросы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рассматривались на заседаниях ШМО учителей, которые работают над следующими темами:

-МО учителей естественно-математического цикла: «Создание единого образовательного пространства, необходимого для повышения качества образования определенного с целью совершенствования образовательного процесса и оптимальных условий для повышения качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения»;

-МО учителей социально-гуманитарного цикла: «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС».

Выводы:

Комиссия по самообследованию считает, необходимо в 2021 году;

1. Продолжить руководителям ШМО, директору оказание целенаправленной методической помощи педагогам школы по вопросам реализации ФГОС.
2. Совершенствовать систему контроля за выполнением требований ФГОС и, особенно, планируемыми результатами освоения ООП.

Осуществить дальнейшую модернизацию материально-технической базы ОУ.

Сравнительный анализ успеваемости по уровням за 2019-2020 учебный год (II полугодие) и 2020-2021 учебный год (I полугодие)

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
	Обучен - ность	Качество знаний	Обучен- ность	Качество знаний	Обучен- ность	Качеств о знаний	Обучен ность	Качество знаний
2019-2020 (2 полугодие)	100%	57,1%	100%	33,3%	100%	100%	100%	47,1%
2020-2021 (Iполугодие)	100%	63,6%	100	32,1%	100%	83,2%	97,8%	46,6%

Из таблицы видно, что в 2019 – 2020 учебном году качество знаний по школе был выше по сравнению с 1 полугодием 2020 – 2021 учебным годом на 0,5%, а также в 2 полугодии 2020- 2021 учебного года произошло снижение уровня обученности обучающихся на 2,2%.

При анализе выделяются проблемы: отсутствие систематического контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников; низкий уровень учебной мотивации обучающихся; отсутствие должной связи классных руководителей с родителями обучающихся (законными представителями).

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	15	0	37	2,7	3	0	1	2,0
2018-2019	16	0	36	2,8	7	0	1	1,8
2019 - 2020	16	0	30	3,3	6	0	1	2,0

Вывод:

в сравнении с 2017/2018 и 2018 - 2019 учебными годами количество «отличников» в 2019 – 2020 учебном году осталось на прежнем уровне.

Динамика развития уровня учебных достижений обучающихся в разрезе классов и уровней образования за 2020 год

Класс	Кол-во учащихся	I четв.		II четв.		III четв.		IV четв.	
		Кач-во знаний	% Успев.	Кач-во знаний	% Успев.	Кач-во знаний	% Успев.	Кач-во знаний	% Успев.
1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	66,6	100	66,6	100	66,6	100	66,6	100
3	6	33,3	100	50	100	66,7	100	50	100
4	4	25	100	40	100	60	100	60	100
1-4	15	38,5	100	50	100	64,3	100	57,1	100
5	5	60	100	60	100	60	100	80	100
6	5	20	100	20	100	20	100	20	85,8
7	6	0	83,4	0	100	0	100	0	100
8	6	16,6	100	50	100	50	100	50	100
9	7	28,4	100	28,4	100	28,4	100	28,4	100
5-9	29	28,6	97,6	30	100	30	100	33,3	100
10	6			83,3	100			83,3	100
11	1			100	100			100	100
10-11	7			85,7	100			85,7	100

Вывод: высокую результативность показывают обучающиеся 5 класса, где качество знаний составило от 60% до 80%.

Второй учебный показатель показывают учащиеся 10-11 классов, который является более высоким, чем в основной школе, что свидетельствует об осознанном отношении к обучению и ориентации на получение аттестата.

Классы, имеющие негативную динамику спада в, основном, относятся к уровню основного общего образования. Снижение результатов демонстрируют сразу 3-х классах (6,7,8,).

Вывод: проанализировав состояние результативности по классам, очевидно, что большая вероятность стать классами с низкой успеваемостью сохраняется у учащихся 6, 7,8 классах.

Индивидуальный уровень учебных достижений обучающихся 2-11 классов

Класс	Количество успевающих на «4» и «5»
2	2
3	3
4	3
2-4 классы	8
5	4
6	1
7	0
8	3
9	2
5-9 классы	10
10	5
11	1
10-11 классы	6
Всего	24

Процент качественной успеваемости по школе – 47,1%
Процент абсолютной успеваемости по школе – 100%.

**Сведения
о качестве знаний, успеваемости по предметам
МБОУ СШ с. Преображенье
за 2019 – 2020 учебный год**

2 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	3	66,6	100
Русский язык	3	66,6	100
Родная литература (русская)	3	66,6	100
Английский язык	3	66,6	100
Математика	3	66,6	100
Окружающий мир	3	100	100
Технология	3	100	100
Физическая культура	3	100	100
Изобразительное искусство	3	100	100
Музыка	3	66,6	100

3 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	6	100	100

Русский язык	6	83,3	100
Родная литература (русская)	6	83,3	100
Английский язык	6	50	100
Математика	6	83,3	100
Окружающий мир	6	100	100
Технология	6	100	100
Физическая культура	6	100	100
Изобразительное искусство	6	100	100
Музыка	6	100	100

4 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	5	100	100
Русский язык	5	80	100
Родная литература (русская)	5	80	100
Английский язык	5	40	100
Математика	5	80	100
Окружающий мир	5	100	100
Технология	5	100	100
Физическая культура	5	100	100
Изобразительное искусство	5	100	100
Музыка	5	100	100

5 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	5	80	100
Литература	5	100	100
Математика	5	80	100
Родная литература (русская)	5	80	100
История	5	80	100
Обществознание	5	100	100
Английский язык	5	80	100
География	5	100	100
Биология	5	60	100

Изобразительное искусство	5	100	100
Технология	5	100	100
Музыка	5	100	100
Физическая культура	5	100	100
Основы духовно – нравственной культуры народов России	5	100	100
Второй иностранный язык (немецкий)	5	100	100

6 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	5	20	100
Литература	5	40	100
Родная литература (русская)	5	20	100
Математика	5	20	100
Второй иностранный язык (немецкий)	5	40	100
Всеобщая история	5	40	100
Обществознание	5	60	100
География	5	40	100
Биология	5	40	100
Английский язык	5	60	100
Изобразительное искусство	5	80	100
Музыка	5	100	100
Физическая культура	5	100	100
Технология	5	100	100
Информатика	5	80	100

7 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	7	42,8	100
Литература	7	57,1	100
Родная литература (русская)	7	42,8	100

Алгебра	7	28,5	100
Геометрия	7	14,2	100
Информатика	7	71,4	100
Всеобщая история	7	57,1	100
Обществознание	7	71,4	100
География	7	42,8	100
Биология	7	57,1	100
Английский язык	7	28,5	100
Физика	7	42,8	100
Изобразительное искусство	7	85,7	100
Физическая культура	7	100	100
Музыка	7	85,7	100
Технология	7	85,7	100
Второй иностранный язык (немецкий)	7	42,8	100

8 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	6	50	100
Литература	6	50	100
Родная литература (русская)	6	50	100
Геометрия	6	50	100
Алгебра	6	50	100
Информатика	6	66,6	100
Английский язык	6	50	100
Второй иностранный (немецкий)	6	50	100
Всеобщая история	6	50	100
Обществознание	6	50	100
География	6	50	100
Биология	6	50	100
Физика	6	50	100
Химия	6	50	100
Физическая культура	6	100	100
Технология	6	83,3	100
Основы безопасности жизнедеятельности	6	83,3	100
Музыка	6	83,3	100

9 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
---------	---------------------	-------------------	----------------

Русский язык	7	28,5	100
Родной язык (русский)	7	28,5	100
Литература	7	28,5	100
Алгебра	7	42,8	100
Геометрия	7	42,8	100
Информатика	7	100	100
История	7	42,8	100
Обществознание	7	71,4	100
География	7	42,8	100
Биология	7	42,8	100
Английский язык	7	42,8	100
Второй иностранный (немецкий)	7	42,8	100
Физика	7	42,8	100
Химия	7	28,5	100
Физическая культура	7	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	7	100	100

10 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	6	83,3	100
Литература	6	100	100
Родная литература	6	83,3	100
Математика	6	83,3	100
Информатика	6	100	100
Всеобщая история	6	83,3	100
Обществознание	6	83,3	100
География	6	100	100
Биология	6	100	100
Английский язык	5	100	100
Немецкий язык	1	100	100
Физика	6	100	100
Химия	6	83,3	100
Основы безопасности жизнедеятельности	6	100	100
Право	6	100	100
Физическая культура	6	100	100

11 класс

Предмет	Количество учащихся	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	1	100	100
Родная литература	1	100	100

Литература	1	100	100
Математика	1	100	100
Информатика	1	100	100
История	1	100	100
Обществознание	1	100	100
География	1	100	100
Биология	1	100	100
Английский язык	1	100	100
Физика	1	100	100
Химия	1	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	1	100	100
Физическая культура	1	100	100
Право	1	100	100
Экономика	1	100	100

**Сведения
о качестве знаний и успеваемости учащихся
начальной школы по предметам
за 2019 – 2020 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
Литературное чтение	88,8	100
Русский язык	75,6	100
Родная литература (русская)	77,6	100
Английский язык	52,2	100
Математика	76,6	100
Окружающий мир	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Музыка	88,8	100
Среднее	84,9	100

**Сведения
о качестве знаний и успеваемости учащихся 5 – 9 классов
по предметам за 2019 – 2020 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
---------	----------------------	-------------------

Русский язык	44,2	100
Литература	55,1	100
Родная литература (русская)	44,2	100
Математика	50	100
Алгебра	40,4	100
Геометрия	35,6	100
Информатика	79,5	100
История	53,9	100
Обществознание	70,5	100
География	55,1	100
Биология	57,9	100
Английский язык	52,2	100
Физика	45,2	100
Химия	39,2	100
Изобразительное искусство	88,5	100
Музыка	92,2	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	91,6	100
Технология	92,2	100
Второй иностранный язык (немецкий)	54,1	100
Основы духовно- нравственной культуры народов России	100	100
Среднее	62,9	100

**Сведения
о качестве знаний и успеваемости обучающихся 9 класса
по предметам за 2019– 2020 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	28,5	100
Родная литература (русская)	28,5	100
Литература	28,5	100
Алгебра	42,8	100
Геометрия	42,8	100
Информатика	100	100

История	42,8	100
Обществознание	71,4	100
География	42,8	100
Биология	42,8	100
Английский язык	42,8	100
Физика	42,8	100
Химия	28,5	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Среднее	51,3	100

**Сведения
о качестве знаний и успеваемости обучающихся 11 класса
по предметам за 2019 – 2020 учебный год
МБОУ СШ с. Преображенье**

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	100	100
Родной язык (русский)	100	100
Литература	100	100
Алгебра и начала анализа	100	100
Геометрия	100	100
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
Право	100	100
Биология	100	100
Английский язык	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Физическая культура	100	100
Среднее	100	100

**Сведения
о качестве знаний и успеваемости обучающихся 10-11 класса
по предметам за 2019– 2020 учебный год**

МБОУ СШ с. Преображенье

Предмет	Качество знаний %	Успеваемость %
Русский язык	91,6	100
Литература	100	100
Родной язык (русский)	91,6	100
Родная литература	91,6	100
Математика	91,6	100
Информатика	100	100
История	91,6	100
Обществознание	91,6	100
Право	100	100
География	100	100
Биология	100	100
Английский язык	100	100
Физика	100	100
Химия	91,6	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Физическая культура	100	100
Среднее	94,6	100

Вывод:

Выше среднего по школе качество знаний во 2, 3,4,5,11 классах.

Ниже среднего по школе качество знаний в 6,7,8,9 классах.

В 2019/2020 учебном году самым сложным предметом для обучающихся 5-9 классов стали математика, химия, физика.

Низкую результативность обучающиеся 5-9 классов показывают и по предметам: русский язык, география, информатика, химия.

Наиболее благополучные блоки - это предметы, относящиеся к предметным областям "Искусство", "Технология", "Физическая культура".

Выводы: мониторинг уровня учебных достижений обучающихся, проводимый директором, классными руководителями, учителями - предметниками, выводы и рекомендации, разрабатываемые после анализа полученных результатов, позволяют продуктивно контролировать динамику качества обученности и своевременно вносить необходимые коррективы.

Мониторинг так же позволяет обратить внимание педагогов на отдельных учеников, классы, которые требуют индивидуальной коррекционной работы для полного раскрытия их учебного потенциала.

Анализ выполнения образовательных программ

Требования образовательных программ во всех классах по всем предметам за год были выполнены полностью. В связи с приостановлением учебных занятий из-за низкой температуры воздуха, в отдельных классах по некоторым предметам не выданы часы. Однако учебные программы по всем предметам учебного плана и в этих классах пройдены за счет уроков повторения и резерва. Анализ прохождения учебных программ по предметам дает основание считать успешно завершённым 2019-2020 учебный год.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. Один выпускник получил аттестат особого образца.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты

государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ СШ с.Преображенье Измалковского района в 2020 году

Предмет	Всего сдавало	Получили ниже минимального количества баллов	Средний балл
Русский язык	1	-	89
Математика (профильный уровень)	1	-	62
Обществознание	1	-	76

Вывод: анализ результатов аттестации показал, что выпускники 11 класса мотивированно и добросовестно подходят к подготовке к ГИА.

Выбор предметов для прохождения экзаменов позволяет утверждать, что наибольшей популярностью у выпускников ОУ пользуется предмет «Обществознание».

Факторы, которые положительно повлияли на сдачу ГИА:

1. В течение учебного года директор, руководители МО МБОУ СШ с. Преображенье проводила своевременную разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки и прохождения ГИА.
2. Профессиональная компетенция педагогов.
3. Мотивация значительной части выпускников на необходимость серьезной самостоятельной работы.

Проведение учителями дополнительных занятий по предмету по утверждённому графику.

Рекомендации.

При подготовке к ГИА – 2021 учителям-предметникам необходимо:

1. Проанализировать результаты ГИА-2020 по предмету, определить направления коррекционной работы.
2. Спланировать работу по подготовке к ГИА–2021 с учетом индивидуальных особенностей контингента выпускников.
3. Принимать активное участие в целевых программах, направленных на повышение профессиональных компетенций в вопросах подготовки к ГИА и обмен положительным опытом подготовки к экзаменам.

Результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях за I полугодие 2020 года

№ п/п	Ф.И.О. учащегося, класс	Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Результативность участия
1	<u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл. <u>Ефанова</u> Анна Владимировна 9 класс <u>Новикова</u> Анастасия Сергеевна – 8 кл. <u>Осипова</u> Полина Олеговна 8 кл. <u>Дорохина</u> Руслана Андреевна 4 кл. <u>Чернышов</u> Вадим Геннадиевич 4 кл <u>Люльчев</u> Никита Денисович 4 кл. <u>Осипов</u> Григорий Алексеевич 7 кл <u>Зиборов</u> Сергей и Осипов Григорий	Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Зиборова Г.В. Кабанова Е.В. Кабанова Е.В. Кабанова Е.В. Шубакова Е.А.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и детских рисунков « Память поколений », посвящ. 75-летию Победы в ВОВ	ПОБЕДИТЕЛЬ Рисунок «Юный танкист» ПОБЕДИТЕЛЬ Рисунок «Надя Богданова пионергерой» ПОБЕДИТЕЛЬ Рисунок «Дети войны» ПРИЗЁР Рисунок «Боль войны» ПРИЗЕР в номинации Рисунок ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации Рисунок ПРИЗЁР в номинации Памятники и памятные места ПРИЗЁР в номинации Аппликация ПРИЗЁР в номинации Рисунок ПОБЕДИТЕЛИ Поделка «ППШ», Поделка памятник 25.03.2020

		Шубакова Е.А.		
2	<u>Жданова</u> Ксения Александровна 5 класс <u>Перцев</u> Дмитрий Сергеевич 6 класс <u>Зиборов</u> Данила Геннадьевич 7 кл. <u>Осипова</u> Полина Олеговна 8 кл. <u>Дорохин</u> Алексей Сергеевич 9 класс <u>Жданова</u> Валерия Александровна 10	Агапов С.А.	Муниципальная олимпиада школьников по ОБЖ « Дорожная азбука »	УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК 04.02.2020 г.
3	<u>Авцинова</u> Екатерина Павловна 10 класс	Авцинова В.Г.	Муниципальный этап областного конкурса сочинений среди обучающихся ОО « Без срока давности »	ПРИЗЁР Сочинение «ВОВ в истории моей семьи»
4	<u>Дрёмова</u> Евгения Евгеньевна 6 кл. <u>Авцинова</u> Екатерина Павловна 10 класс <u>Зиборов</u> Данила Геннадьевич 7 кл <u>Белокопытова</u> Анастасия Александровна 3к <u>Пунь</u> Владимир Эдуардович 3 кл.	Зиорова Г.В. Авцинова В.Г. Шубакова Е.А. Лошкарёва Л.В. Лошкарёва Л.В.	Муниципальный конкурс творческих работ « Масленицу встречаем – зиму провожаем! »	ПРИЗЁР ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИЗЁР Участник 20.02.2020.г.
5	<u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл <u>Ефанова</u> Анна Владимировна 9 кл. <u>Шванов</u> Олег Владимирович 9кл.	Зиорова Г.В. Зиорова Г.В. Зиорова Г.В.	Муниципальный конкурс детских рисунков « Выбираем счастливое детство »	ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ 10.03.2020 г.
6	<u>Дрёмова</u> Евгения Евгеньевна 6 кл. <u>Новикова</u> Анастасия Сергеевна – 8 кл. <u>Никульникова</u> Виктория Николаевна 8 кл <u>Белокопытова</u> Анастасия Александровна 3 к <u>Зиборов</u> Матвей Олегович 3 класс	Зиорова Г.В. Агибалова И.А. Агибалова И.А. Лошкарёва Л.В. Лошкарёва	Муниципальный смотр-конкурс детского творчества по противопожарной безопасности	ПОБЕДИТЕЛЬ «Трудовые будни пожарного» ПРИЗЁР ПРИЗЁР ПРИЗЁР ПРИЗЁР

	<p><u>Насибова</u> Виктория Тимирбаевна 3 кл. <u>Лошкарёв</u> Савелий 3 кл</p> <p><u>Осипова</u> Екатерина Евгеньевна <u>Марахова</u> Алёна Николаевна 5 <u>Жданова</u> Ксения Александровна 5 к <u>Дрёмова</u> Наталья Евгеньевна 7к <u>Стаханов</u> Станислав Викторович 7 класс <u>Джумаева</u> Варвара Борисовна 1 кл.</p>	<p>Л.В. Лошкарёва Л.В. Лошкарёва Л.В. Агапова Ю.Г. Агапова Ю.Г. Агапова Ю.Г. Агапова Ю.Г.</p> <p>Шубакова Е.А. Шубакова Е.А.</p> <p>Черных Н.П.</p>		<p>ПРИЗЁР ПРИЗЁР ПРИЗЁР ПРИЗЁР ПРИЗЁР</p> <p>УЧАСТНИК УЧАСТНИК</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ 02.03.2020 г.</p>
7	<p><u>Дорохина</u> Руслана Андреевна 4 кл. <u>Чернышов</u> Вадим Геннадиевич 4 кл <u>Кравченко</u> Анастасия Алексеевна 4 кл. <u>Авцинова</u> Екатерина Павловна 10 класс</p> <p><u>Поцелова</u> Мария Юрьевна 11 кл.</p> <p><u>Лошкарёв</u> Савелий Васильевич 3 кл.</p>	<p>Кабанова Е.В.</p> <p>Кабанова Е.В.</p> <p>Кабанова Е.В.</p> <p>Авцинова В.Г.</p> <p>Поцелова А.Н.</p> <p>Лошкарёва Л.В.</p>	Муниципальный этап регионального конкурса литературно- художественного конкурса « Память сердца »	<p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации Рисунок ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации Рисунок ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации Рисунок ПОБЕДИТЕЛЬ в ном. Поэзия Стих-е «Память о войне» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации Проза ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Исследовательская работа» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Медиапроект» 25.03.2020</p>
8	<p><u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 к. <u>Дорохин</u> Алексей Сергеевич 9 кл. <u>Колесников</u> Дмитрий Николаевич 9 кл.</p>	<p>Зиорова Г.В.</p> <p>Зиорова Г.В.</p> <p>Зиорова Г.В.</p>	ШОбластной творческий конкурс « Здравия желаем! » 2020	<p>УЧАСТНИК Рисунок ПОБЕДИТЕЛИ Стих-е «Скейтборд» («Золотой ключик» № 8 от 14 апреля 2020 года)</p>
9	<p><u>Белокопытова</u> Анастасия Александровна 3 к <u>Насибова</u> Виктория Тимирбаевна 3 кл. <u>Дорохина</u> Руслана Андреевна 4 кл. <u>Чернышов</u> Вадим Геннадиевич 4 кл</p>	<p>Лошкарёва Л.В.</p> <p>Лошкарёва Л.В.</p> <p>Кабанова</p>	Муниципальный конкурс рисунков « Дети о лесе »	<p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок»</p>

	<p><u>Кравченко</u> Анастасия Алексеевна 4 кл.</p> <p><u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл</p> <p><u>Бодрова</u> Дарья Александровна 2</p>	<p>Е.В.</p> <p>Кабанова Е.В.</p> <p>Кабанова Е.В.</p> <p>Зиборова Г.В.</p> <p>Марахова В.Н.</p>		<p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок»</p> <p>20.03.2020 г.</p>
10	<p><u>Бодрова</u> Дарья Александровна 2 класс</p> <p><u>Дорохина</u> Руслана Андреевна 4 кл.</p> <p><u>Кравченко</u> Анастасия Алексеевна 4 кл.</p> <p><u>Лошкарёв</u> Савелий 3 кл</p> <p><u>Авцинова</u> Екатерина Павловна 10 класс</p> <p><u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл.</p> <p><u>Ефанова</u> Анна Владимировна 9 кл.</p> <p><u>Осипова</u> Полина Олеговна 8 кл.</p>	<p>Марахова В.Н.</p> <p>Кабанова Е.В.</p> <p>Лошкарёва Л.В.</p> <p>Авцинова В.Г.</p> <p>Зиборовы Г.В.</p> <p>Зиборовы Г.В.</p> <p>Зиборовы Г.В.</p>	<p>Муниципальный этап областного фестиваля «Мой Пушкин»</p>	<p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации Исслед. раб. «Изучаю тво-во А.С. Пушкина»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации иллюстрация «Рисунок»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации иллюстрация «Рисунок»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Презентация»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Стихотворение»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации Художественная иллюстрация «Рисунок»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации Художественная иллюстрация «Рисунок»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации Художественная иллюстрация «Рисунок»</p> <p>12.04.2020</p>
11	<p><u>Авцинова</u> Екатерина Павловна 10 класс</p>	<p>Авцинова В.Г.</p>	<p>Региональный этап V Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»</p>	<p>ДИПЛОМ I степени в номинации «Стихотворение», тематика «Образование» март 2020 г.</p>
12	<p><u>Поцелова</u> Мария Юрьевна 11</p>	<p>Поцелова</p>	<p>Региональный этап</p>	<p>ДИПЛОМ III степени</p>

	класс	А.Н.	Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	март 2020 г.
13	<p><u>Зиборов</u>Сергей Алексеевич 9 класс</p> <p><u>Осипов</u> Григорий Алексеевич 7 класс</p> <p><u>Бодрова</u> Дарья Александровна – 2 кл.</p> <p><u>Дорохина</u> Руслана Андреевна – 4 класс</p> <p><u>Зиборов</u>Сергей Алексеевич 9 класс</p> <p><u>Шванов</u> Олег Владимирович – 9 кл.</p> <p><u>Зиборов</u>Сергей Алексеевич 9 класс</p>	<p>Шубакова Е.А.</p> <p>Шубакова Е.А.</p> <p>Марахова В.Н.</p> <p>Кабанова Е.В.</p> <p>Зиборова Г.В.</p> <p>Зиборова Г.В.</p> <p>Зиборова Г.В.</p>	Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020»	<p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Многообразие вековых традиций»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Многообразие вековых традиций»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Природа и судьбы людей» - литературный конкурс</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Природа и судьбы людей» - литературный конкурс 25.03.2020 г.</p>
14	<p>Кабанова Е.В</p> <p><u>Насибова</u> Виктория Тимирбаевна 3 кл</p> <p><u>Бодрова</u> Дарья Александровна 2 кл.</p>	<p>учитель</p> <p>Лошкарёва Л.В.</p> <p>Марахова В.Н.</p>	Муниципальный этап областного конкурса «Моя гордость – Россия!», посвящённый 290-летию генералиссимуса А.В. Суворова	<p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Гордость Родины моей».</p> <p>Рисунок «Полководец А. Суворов»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Гордость Родины моей» - рисунок</p> <p>ПРИЗЁР 30.03.2020</p>
15	<p><u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл.</p> <p><u>Авцинова</u>Екатерина Павловна 10 класс</p> <p><u>Дорохина</u>Руслана Андреевна 4 кл.</p> <p><u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 кл.</p> <p><u>Шванов</u>Олег Владимирович 9 класс</p> <p><u>Бодрова</u> Дарья Александровна 2</p>	<p>Зиборова Г.В.</p> <p>Авцинова В.Г.</p> <p>Кабанова Е.В.</p> <p>Зиборова Г.В.</p> <p>Зиборова</p>	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны»	<p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» «Войной украденное детство»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Письмо» Стихотворение</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Письмо» -«Письмо детям войны»</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Письмо» - Стихотворение «Наша</p>

	класс	Г.В. Марахова В.Н.		надежда» ПРИЗЁР в номинации «Рисунок» 15.04.2020 г.
16	<u>Бодрова</u> Дарья Александровна 2 Кабанова Е.В. (учитель) <u>Осипова</u> Алина Евгеньевна 7 к <u>Жданова</u> Ксения <u>Дорохина</u> Руслана Андреевна 4 кл. <u>Кравченко</u> Анастасия Алексеевна 4 кл.	Марахова В.Н. Шубакова Е.А. Агапова Ю.Г. Кабанова Е.В. Кабанова Е.В.	Муниципальный конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества, посвящённый народным традициям «Светлая Пасха - 2020 »	УЧАСТНИК ПОБЕДИТЕЛЬ Рисунок, УЧАСТНИК УЧАСТНИК ПОБЕДИТЕЛЬ 2 рисунка ПОБЕДИТЕЛЬ Рисунок 22.04.2020
17	<u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 класс <u>Марахова</u> Алёна Николаевна 5 кл.	Зиборова Г.В. Агибалова И.А.	Муниципальная широкомасштабная информационно- пропагандистская акция « Письмо ЮИД »	Письмо-обращение пешеходам ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ 15.04.2020
18	<u>Авцинова</u> Екатерина Павловна 10 класс <u>Бодрова</u> Дарья Александровна 2 класс <u>Лошкарёв</u> Савелий Васильевич 3кл	Авцинова В.Г. Марахова В.Н. Лошкарёва Л.В.	Региональный Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»	<u>Диплом I</u> степени в номинации «Поэзия» <u>Диплом III</u> степени в номинации «Исследовательская работа» <u>Диплом III</u> степени в номинации «Медиа- проект» направление «Презентация» 29.05.2020
19	<u>Зиборов</u> Сергей Алексеевич 9 класс <u>Осипов</u> Григорий Алексеевич 7 класс	Шубакова Е.А.	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2020»	ПРИЗЁРЫ в номинации «Многообразие вековых традиций» (2 место) 25.05.2020
20	<u>Добровольческий отряд «Забота»</u>	Зиборова Г.В.	Муниципальный смотр-конкурс « <u>Лучший добровольческий отряд</u> »	ПРИЗЁРЫ 15.10.2019
21	Осипов Григорий 7 класс Зиборов Сергей 9 класс	Шубакова Е.А.	Региональный этап XVIII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2020»	ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ Ноябрь 2020
22	Дорохина Руслана	Кабанова	Областной конкурс	ГРАМОТА

Е.В.

рисунков «Лес –
глазами детей»

Март 2020

**Результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях
за II полугодие 2020 года**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося, класс	Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Результативность участия
1	Джумаева Варвара 2 кл. Бодрова Дарья 3 класс Осипова Полина 9 класс Зиборова Фаина 6 класс Лошкарёв Савелий 4 кл. Беляев Денис 4 класс	Марахова В.Н. Шубакова Е.А. Авцинова В.Г. Лошкарёва Л.В.	Муниципальный конкурс чтецов « И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово... »	ПРИЗЁР УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК Протокол от 23.09.2020
2	Дорохина Руслана 5 кл Чернышов Вадим 5 кл. Кравченко Анастасия 5 кл. Дрёмов Назар 1 класс Белокопытова Анастасия Насибова Виктория 4 кл. Пунь Владимир 4 класс Бодрова Дарья 3 класс	Ильина С.Ю. Кабанова Е.В. Лошкарёва Л.В. Марахова В.Н.	Муниципальный конкурс детских поделок « Осенние фантазии »	УЧАСТНИК ПРИЗЁР в номинации «Цветочный вальс. Букет» УЧАСТНИК ПРИЗЁР в номинации «Цветочный вальс. Осенняя композиция» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Цветочный вальс. Корзина» ПРИЗЁР в номинации «Цветочный вальс. Венок» УЧАСТНИК ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Цветочный вальс. Панно» Протокол от 30.09.2020
3	Дрёмова Евгения 7 класс Авцинова Екатерина 11 кл. Стаханов Тимур 9 класс Осипов Григорий 8 класс Дорохин Алексей 10 класс Мягких Наталья 10 класс Бодрова Дарья 3 класс	Авцинова В.Г. Агибалова И.А. Шубакова Е.А. Зиборова Г.В. Марахова В.Н.	Муниципальный этап областной акции « Дорога глазами детей »	УЧАСТНИК ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации стихотворение УЧАСТНИК УЧАСТНИК ПОБЕДИТЕЛЬ рисунок «Риск – неблагоприятное дело» ПОБЕДИТЕЛЬ рисунок «Надо жизнью дорожить» ПРИЗЕР рисунок ПРИЗЁР рисунок Протокол от 12.10.2020 г.

	Джумаева Варвара 2 кл.			
4	Мягких Наталья 10 класс Новикова Анастасия 9 кл.	Зиборова Г.В. Агибалова И.А.	Муниципальный конкурс детских рисунков « Охрана труда глазами детей »	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» УЧАСТНИК 12.10.2020г.
5	Осипов Григорий Алексеевич	Шубакова Екатерина Андреевна	XVIII Всероссийский форум «Зелёная планета 2020» , приуроченный к проведению Года памяти и славы в России	Диплом ЛАУРЕАТА в номинации «Многообразие вековых традиций» ноябрь 2020
6	Дрёмов Назар 1 класс Кабанова Е.В. Лошкарёв Савелий 4 класс Белокопытова Анастасия Насибова Виктория 4 кл. Мягких Наталья 10 класс Авцинова Екатерина Джумаева Варвара Бодрова Дарья Окороков Евгений Яковлев Алексей Ефимов Ярослав	Кабанова Е.В. Учитель Лошкарёва Л.В. Зиборова Г.В. Авцинова В.Г. Марахова В.Н.	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « Базовые национальные ценности »	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Природа» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Труд и творчество» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Наука» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Пед. работники» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Природа» ПРИЗЁР в номинации «Рисунок» по теме «Природа» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Патриотизм» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» по теме «Человек» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Стихотворение» по теме «Здоровье» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Социальный проект» - «Бытовой мусор», групповая работа 03.12.2020г.
7	Белокопытова Анастасия Насибова Виктория 4 кл. Авцинова Екатерина 11 кл.	Лошкарёва Л.В. Лошкарёва Л.В. Авцинова В.Г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества « Шедевры из чернильницы »	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Иллюстрации к любимым кн» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Иллюстрации к любимым книгам» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Поэзия» ПОБЕДИТЕЛЬ в

	Марахова Алёна 6 класс	Марахова В.Н.		номинации «Литературоведение» 14.12.2020
8	Мягких Наталья 10 класс Осипов Григорий 8 класс Сысун Виктория 8 класс	Зиборова Г.В. Агибалова И.А.	Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Стоп, коррупция!»	ПОБЕДИТЕЛЬ рисунок «Где коррупция цветёт в нищете живёт народ» ПОБЕДИТЕЛЬ рисунок «В конверте должны быть письма» УЧАСТНИК 19.11.2020г.
9	Марахова Алёна 6 класс	Марахова В.Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	ПОБЕДИТЕЛЬ
10	Осипова Полина 9 класс Мягких Наталья 10 класс Сысун Виктория 8 класс	Агибалова И.А. Зиборова Г.В. Шубакова Е.А.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы рисуем ГТО»	ПРИЗЁР в ном. «Рисунок» ПОБЕДИТЕЛЬ рисунок «В красивой фигуре важнее всего отличная сдача норм ГТО» ПОБЕДИТЕЛЬ 26.11.2020г.
11	Зиборов Матвей 4 класс Лошкарёв Савелий 4 класс Насибова Виктория 4 кл. Дорохина Руслана 5 кл. Дрёмов Назар 1 класс Джумаева Варвара 2 класс Ефимов Ярослав 2 класс	Лошкарёва Л.В. Ильина С.Ю. Кабанова Е.В. Марахова В.Н.	Муниципальная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	ПРИЗЁР ПРИЗЁР УЧАСТНИК ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Новогодняя флористика. Новогодняя композиция» ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Подарок для Деда Мороза» ПРИЗЁР в номинации «Новогодняя флористика. Новогодняя композиция» УЧАСТНИК 09.12.2020
12	Дорохин Алексей 10 класс	Зиборова Г.В.	III Областной творческий конкурс «Здоровья желаем!»	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Сочинение» - стихотворение «Скейтборд» 11.11. 2020
13	Дрёмов Назар 1 класс	Кабанова Е.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята –	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Рисунок» 21.12.2020

			друзья и защитники природы!»	
14	Авцинова Екатерина 11 кл.	Авцинова В.Г.	V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ II степени Москва 2020 г.

Вывод:

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, научно-техническое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска».

Задачи на 2020/2021 учебный год:

- совершенствование педагогического мастерства классных руководителей в области воспитания;
- рост профессионального мастерства классных руководителей;
- организация взаимопомощи в целях обеспечения высоких результатов в воспитательной деятельности;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в целом.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихя и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихя, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Классные руководители в течение года изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом с коллегами.

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися.

Анализ классных часов показал, что классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся. В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихя в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют

целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Комиссия по самообследованию проанализировала результативность воспитательной работы и пришла к следующим выводам:

- в школе разработана воспитательная система: определены цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий; выстроены механизмы управления;

- внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно-воспитательного процесса.

- проходит обновление подходов к организации воспитательной работы, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, включение педагогических работников в воспитательную деятельность, использование ресурсов окружающей социокультурной среды.

- воспитательные усилия педагогических работников направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного выпускника.

В 2021 году необходимо продолжить работу по:

- выявлению наиболее эффективных форм воспитательной работы, повышению ее результативности;

- сохранению традиций школы, повышению уровня участия в общешкольных мероприятиях;

- совершенствованию профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

- вовлечению родителей в жизнедеятельность школы через различные формы взаимодействия, привлекать родителей к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Липецкой области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через 3 входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОУ созданы все необходимые условия.

Обучение в МБОУ СШ с. Преображенье проводится в одну смену.

Педагогическим коллективом непрерывно ведется работа по сохранению контингента обучающихся. Ежегодно в августе проводится учет детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории сельского поселения (данная работа проводится совместно с фельдшером ФАП, а также с помощью администрации сельского поселения). Детей, не получающих общее образование, нет.

Количество обучающихся по классам

Показатель	Количество обучающихся 2019 -2020 уч.г.	Количество обучающихся 2020 -2021 уч.г. (1 полугодие)
Всего классов	11	11
Всего учащихся	53 (100%)	46 (100%)
уровень начального общего образования	1 класс – 2 человека; 2 класс – 3 человека; 3 класс – 6 человек; 4 класс – 5 человек; 1-4 классы 16 человек (30,1%).	1 класс – 1 человек 2 класс – 2 человека 3 класс – 3 человека 4 класс – 6 человек 1-4 классы 12 человек (26,1%)
уровень основного общего образования	5 класс – 5 человек; 6 класс – 5 человек; 7 класс – 7 человек; 8 класс - 6 человек; 9 класс - 7 человек 5-9 классы – 30 человек (56,6%)	5 класс – 5 человек; 6 класс – 5 человек; 7 класс – 5 человек; 8 класс - 7 человек; 9 класс - 6 человек 5-9 классы – 28 человек (60,9%)
уровень среднего общего образования	10 класс – 6 человек; 11 класс – 1 человек. 10-11 классы – 7 человек (13,2%)	10 класс – 2 человек; 11 класс – 4 человек. 10-11 классы – 6 человек (13%)

Оценка организации питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья детей является организация горячего питания.

По всем вопросам организации питания были изданы приказы: «Об организации работы бракеражной комиссии», «Об организации питания обучающихся в 2020 году», «Об утверждении списка обучающихся льготных категорий».

На классных часах регулярно проводились беседы, лекции и тренинги по вопросам питания. На общешкольных и классных родительских собраниях регулярно освещались вопросы организации питания.

Пищеблок укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием и необходимым современным кухонно-технологическим оборудованием.

Двухразовое горячее питание получают – 100% обучающихся.

Оценка организации отдыха

В 2020 году в период летних каникул на базе МБОУ СШ с. Преображенье не были организованы оздоровительные лагеря, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COYID -19.

Оценка состояния здоровья обучающихся

Основные направления работы школы по защите учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья следующие:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.

2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, чередование поз учащихся и т.д.

3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- уроки на свежем воздухе;
- дни здоровья;
- спортивные секции во второй половине дня;
- физкультурные минутки во время уроков;
- утренняя зарядка;
- динамическая пауза в 1 классе.

4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:

- игровые технологии
- проектная технология

Использование этих технологий индивидуализирует учебный процесс и учебную нагрузку учащихся. Эти технологии помогают сократить объем обязательной части домашнего задания, снизить стрессообразующее воздействие контроля знаний, снять большую часть конфликтных ситуаций.

Эффективность применения технологий отслеживается путем бесед, анкетирования учащихся и их родителей.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

Вывод: совершенствовать образовательный процесс с целью создания оптимальных условий для сохранения здоровья детей и развития их интеллектуальных и творческих способностей.

5. Востребованность выпускников

Итоговое трудоустройство выпускницы 11 класса 2020 года

№ п/п	ФИО	Образовательное учреждение	Специальность
1	Поцелова Мария Юрьевна	Липецкий филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Факультет «Экономика», специальность - менеджмент

Всего выпускников 11-го класса – 1 человек.

ВУЗы поступил – 1 человек.

Итоговое трудоустройство выпускников 9 класса 2020 года

№	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения	Специальность
1	Дорохин Алексей Сергеевич	МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района Липецкой области	10 класс
2.	Ефанова Анна Владимировна	ГОБПОУ «Липецкий торгово - технологический техникум»	«Коммерция (по отраслям)», операционная деятельность логистики
3.	Зиборов Сергей Алексеевич	Елецкий колледж промышленности и отраслевых технологий	Инженерия машиностроения, автомеханик
4.	Кузьмин Сергей Владимирович	Г(О) БПОУ «Задонский политехнический техникум»	Технолог по мясомолочной продукции
5.	Колесников Дмитрий Николаевич	ГОБПОУ «Елецкий железнодорожный техникум»	Машинист электровоза, тепловоза
6.	Шванов Олег Владимирович	Г(О) БПОУ «Задонский	Автомеханик

		политехнический техникум»	
7.	Щеглов Дмитрий Николаевич	Г(О) БПОУ «Задонский политехнический техникум»	Автомеханик

Всего выпускников 9-го класса – 7 человек.

10-й класс - 1 человек

В учреждения среднего (высшего) профессионального образования – 6 человек.

Вывод: качественная подготовка учащихся позволяет выпускникам школы продолжить образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в дальнейшем трудоустроиться.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из 16 педагогов (1 – директор школы, 15 – учителей). Из них:

Отличники просвещения – Дорохина Т. А., Титова В.Г., Малютина О.В..

Почётные грамоты Управления образования и науки Липецкой области – 4 педагога.

Грамоты отдела образования Измалковского муниципального района – педагогов- 4

15 – педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Состав педагогических кадров по стажу работу

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Женщины	2	0	0	3	9
Мужчины	0	1	0	0	1

Курсовая подготовка

Учебный год	Повысили квалификацию	Процент педагогов, повысивших квалификацию
2019 -2020	8	50%

Ежегодно учителя школы проходят медосмотр. Прохождение медосмотра составляет 100%, о чём свидетельствуют записи в медицинских книжках установленного образца.

Все педагоги школы являются членами школьных методических объединений.

Педагоги школы создают доброжелательную рабочую и психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Оценка учебно-методического обеспечения

В школе разработано следующее методическое обеспечение учебного процесса:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования

Каждая образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, полностью обеспечена учебными и учебно-методическими пособиями.

Все документы размещены на официальном сайте ОУ в открытом доступе.

По всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями, материалами.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались задачи формирования краеведческих знаний и знаний по ОБЖ. Методическое оснащение данных направлений полное, отвечающее современным требованиям.

Имеются методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МБОУ СШ с. Преображенье, участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении

предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приемам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки.

Состояние библиотечного фонда

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
	Объём библиотечного фонда	6685
1	Учебники	3584
2	Учебные пособия	10
3	Справочный материал	68
4	Художественная литература	3033

Выводы: в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки.

Необходимо:

- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
- оборудовать библиотеку школы множительной техникой и компьютерами с доступом к сети Internet;
- обеспечить подписку на периодические издания.
- пополнить фонд детской литературы.

Материально-техническая база

Учебные кабинеты МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района достаточно оснащены различными видами оборудования. Все учащиеся на безвозмездной и возвратной основе обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями, бесплатным доступом к библиотечным и информационным ресурсам общеобразовательной организации в рамках реализуемых образовательных программ.

Все педагоги и учащиеся имеют контролируемый доступ к ресурсам сети Интернет. Контентная фильтрация осуществляется, работа в сети ведется по

«белым спискам». На уроках учителя используют электронные издания по предметам курса общеобразовательной школы, применение которых совершенствует процесс усвоения новых знаний, что служит снижению учебной нагрузки обучающихся.

Выход в Интернет как при подготовке к урокам, так и во время их проведения дает возможность привлекать ресурсы сети Интернет, демонстрируя необходимый информативный материал на большом экране. Информационно-техническая база учреждения позволяет полностью реализовать поставленные учебные цели.

С 01.01.2014г. в МБОУ СШ с. Преображенье введены электронный дневник и журнал (БАРС Web-образование, которые представляют собой очень удобный инструмент для фиксирования результатов учебного процесса, а также обеспечивают своевременный и быстрый доступ родителей и обучающихся к данным о результатах учебной деятельности ребенка, формируют единую информационную среду для всех участников образовательного процесса.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики	Мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук, лабораторное оборудование, демонстрационные модели, электрифицированные парты (42В)	100
Кабинет химии и биологии	Вытяжной шкаф, химические реактивы, химическое оборудование, демонстрационные модели, сейф, демонстрационные модели и таблицы по биологии	80
Кабинет информатики	Экран проекционный настенный, проектор, компьютер «Acer», принтер «Canon», сканер «CanoScan Lide 25», ноутбуки «Toshiba» - 5 штук	100
Кабинет русского языка и литературы	Таблицы демонстрационные, портреты писателей	80
Кабинет истории	Таблицы, учебные карты	80
Кабинет математики	Комплект инструментов классных, набор моделей для лабораторных работ по стереометрии, лабораторный набор для изготовления моделей по математике, комплект таблиц по всему курсу геометрии, набор прозрачных геометрических тел с сечениями.	80
Кабинет географии	Дидактический материал, раздаточный, демонстрационно-наглядный материалы, таблицы, комплект карт.	80
Кабинеты	Доска интерактивная «Mimio Studio» –	80

начальных классов	2 шт., графический планшет «Mimio Pad» - 1 шт., система голосования «Mimi Vote» - 2 шт., документ-камера «Mimi View» - 1 шт., ноутбук – 2 шт., опорные таблицы для начальной школы, раздаточный дидактический, наглядно-демонстрационный материалы, таблица-алфавит, лента букв, таблица правописания сочетаний, памятки, цифры, карточки.	
Кабинет технологии	Станки демонстрационные: - деревообрабатывающий (токарный) СТД – 120М – 2 шт., - токарно-винторезный ТВ – 6 – 1 шт., - фрезерный НГФ – 1 шт., - сверлильный – 1 шт., - заточный – 2 шт., верстаки – 4 шт., Муфельная печь для обжига изделий из глины.	100
Спортивный зал	Мячи: - волейбольные; - футбольные; - баскетбольные. Маты гимнастические, шведская стенка, комплекты лыжные, перекладина(низкая, высокая), канат, стол теннисный, мостик гимнастический, брусья параллельные, гранаты, штанга, ракетки теннисные, комплект мячей для настольного тенниса, гантели, секундомер, сетка волейбольная	100

Все педагоги и учащиеся имеют контролируемый доступ к ресурсам сети Интернет. Контентная фильтрация осуществляется, работа в сети ведется по «белым спискам». На уроках учителя используют электронные издания по предметам курса общеобразовательной школы, применение которых совершенствует процесс усвоения новых знаний, что служит снижению учебной нагрузки обучающихся.

Выход в Интернет как при подготовке к урокам, так и во время их проведения дает возможность привлекать ресурсы сети Интернет, демонстрируя необходимый информативный материал на большом экране. Информационно-техническая база учреждения позволяет полностью реализовать поставленные учебные цели.

Наличие школьного сайта обеспечивает взаимодействие учреждения с внешним миром, а также значительно упрощает связь обучающихся, их родителей

и сотрудников. На сайте размещается информация, документы, акты, необходимые педагогам, родителям и другим участникам образовательного процесса. Постоянно обновляется новостной раздел, размещаются объявления о предстоящих событиях в школе и фотоотчеты об их проведении.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система ШСОКО в 2020 году включала:

- проведение административных контрольных работ в сентябре, декабре, и мае;
- мониторинг оценок по контрольным и проверочным работам, результаты пробного тестирования. Такую работу проводят классные руководители совместно с администрацией школы. Результаты анализируются, обсуждаются на административных и производственных совещаниях, доводятся до сведения родителей.

Основными элементами контроля учебного процесса в 2020 году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах с целью подготовки к ГИА.
2. Классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям.
3. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

В 2020 году целью воспитательной работы являлось воспитание и развитие гармоничной, талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, способной к творчеству и самоопределению, адаптированной к быстроизменяющимся условиям жизни, с активной гражданской позицией.

В соответствии с целью были поставлены и решались следующие задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

6. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.

7. Усиление работы по нравственному воспитанию учащихся, укрепление дружеских отношений между учащимися, предотвращение конфликтов, воспитанию толерантности.

8. Совершенствование системы работы с классными руководителями.

9. Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

10. Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, обновление системы работы по охране здоровья учащихся.

11. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы в 2020 году учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Все направления воспитательной работы позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировали творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, деятельность ответственных за социальную работу и работу детского объединения, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип личностно ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив.

Каждый классный руководитель работал по планам и программам воспитательной работы класса. Все планы и программы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; персональный, классно-обобщающий контроль; проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое и социально-правовое воспитание.
2. Социально-правовое воспитание.
3. Экологическое.
4. Профилактическая работа.
5. Физкультурно-оздоровительное.
6. Художественно – эстетическое.

Активно сотрудничает школа с родителями и по спортивно-оздоровительному направлению. Были проведены беседы на темы «Режим дня школьника. Единые требования к учащимся», «Ответственные родители - залог успешности и здоровья детей».

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, организация досуга. Вовлечение учащихся в занятия спортом, художественным творчеством – одно из важнейших направлений, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Профилактическая работа.

Диагностика и проведение классных часов, индивидуальных консультаций для обучающихся помогали выявлять проблемы и грамотно их разрешать. Данный вид деятельности приводит к положительному результату только при участии родителей. В течение года проводилось анкетирование учащихся и их родителей.

Раз в полугодие проводится анкетирование учащихся по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся старших классов.

Эти факты свидетельствуют об эффективности работы по пропаганде приоритета здорового образа жизни.

Школьные мероприятия по профилактической работе:

1. Беседы о внутреннем распорядке, правилах поведения в школе, Уставе школы.
2. Общешкольная эвакуация.
3. Конкурс рисунков и поделок по ПДД.
4. Инструктажи по ПДД.
5. Классные часы на тему «Наша безопасность в наших руках»
6. Размещение на информационном стенде памятки «Осторожно! ОРВИ!»
7. Встреча и беседа с инспектором ГИБДД.
8. Анонимное анкетирование подростков (с 13-летнего возраста) на выявление употребления ПАВ.
9. Размещение номеров телефонов «горячей линии», «телефонов доверия», правоохранительных органов района, электронный адрес официального сайта Липецкого областного наркологического диспансера и Елецкого городского наркологического диспансера на официальном сайте школы и информационном стенде.
10. Встреча с инспектором УФСКН и беседа на тему «Курительные смеси – так ли они безопасны?»
11. Цикл мероприятий по ОБЖ (Осторожно, вода! Дорога домой).
13. Беседа на тему «Пожар в лесу. Причины».

Вывод:

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2020 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

**Показатели деятельности МБОУ СШ с. Преображенье
Измалковского района Липецкой области,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец 2020 года	46 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек 45,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	89 баллов
1,9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	62 балла профильный уровень
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	

1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 14,2%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек 89,1%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек 80,4%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек 15,2%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 2,2%
1.19.3	Международного значения	0 человек 0%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/ удельный вес численности учащихся с	0 человек

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: Административная единица (директор ОО)	15 человек 1
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 100%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 100%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 66,6%
1.29.1	Высшая	0 человек 0%
1.29.2	Первая	10 человек 66,6%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек 37,5%

1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 18,8%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 25%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	16 человек 100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	16 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчёте на один компьютер	5 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	145 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	25 кв. м.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ СШ с. Преображенье» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СШ с. Преображенье предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СШ с. Преображенье сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СШ с. Преображенье.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СШ с. Преображенье в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Выявленные по результатам самообследования проблемы

По результатам самообследования выявилась проблема низкого качества образовательной деятельности:

- отсутствие системы подготовки учащихся к ВОШ;
- отсутствие положительной учебной мотивации;
- отсутствие систематического контроля со стороны родителей.

В ходе анализа определены задачи, которые необходимо решить: повысить качество образовательной деятельности, в том числе: выработать систему подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВОШ, которая будет начинаться с уровня начального общего образования; отслеживать динамику развития каждого ребёнка, достижение планируемых результатов освоения ООП; проводить встречи с успешными людьми, реализовавшими себя в профессии, предметные недели, создавать ситуацию успеха в урочной и внеурочной деятельности, организовать экскурсии на различные предприятия, учреждения; проводить разъяснительную работу с обучающимися 9 классов и их родителями (законными представителями) о профессиональном самоопределении; выявить, проанализировать на заседаниях методических объединений ключевые аспекты успешности и затруднений, определить пути решения; организовать отработку типовых ошибок, допущенных на административных контрольных работах, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ СШ с. Преображенье Измалковского района по реализуемым образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Перспективы и основные направления развития школы:

В 2021 году для МБОУ СШ с Преображенье остаются актуальными следующие направления работы:

- принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
- система поддержки талантливых детей;
- создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Ожидаемые результаты:

- дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА и успешное завершение их обучения по соответствующим уровням образования (получение документов об образовании).