Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя школа с.Преображенье

Измалковского муниципального района

Липецкой области"

Рассмотрено Утверждено

Протокол заседания приказом

МО учителей МБОУ СШ

начальных классов с.Преображенье

от \_\_\_\_\_ 2021 г от \_\_\_\_\_2021г

№ №

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

" Шахматы"

для 1 класса

(срок реализации -1 год)

Составил:

учитель начальных классов

1 квалификационной категории

Лошкарёва Лариса Владимировна

2021 г.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса

Предполагаемые результаты реализации программы

Федеральный государственный стандарт начального общего образования формулирует требования к результатам освоения курса по внеурочной деятельности в единстве личностных, предметных и метапредметных результатов.

*Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:*

-развитие любознательности и сообразительности;

-развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;

-развитие навыков сотрудничества со сверстниками;

-развитие наглядно-образного мышления и логики.

*Предметные и метапредметные результаты* представлены в содержании программы в разделах «Обучающиеся должны знать» и «Обучающиеся должны уметь».

К концу изучения обучающиеся должны *знать*:

-шахматную доску и её структуру;

-обозначение полей линий;

-ходы и взятия всех фигур, рокировку;

-основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья,

ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение,

защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

К концу изучения обучающиеся должны *уметь:*

-играть партию от начала до конца по шахматным правилам;

-записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;

-находить мат в один ход в любых задачах такого типа;

-оценивать количество материала каждой из сторон и определять

наличие материального перевеса;

-планировать, контролировать и оценивать действия соперников;

-определять общую цель и пути её достижения;

-решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

**Содержание программы**

Шахматная доска и фигуры (3 ч)

Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий. Легенда о возникновении шахмат.Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур (12ч)

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и

подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза,

нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение

короля.Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись

шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (10 ч)

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство

и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов (2 ч)

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация.

Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности

в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (5ч)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя.

Дебютные ловушки

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | | Кол.  Час. | Темы | Дата | | Примечание |
| План | Факт |
| 1 | | 3 | Шахматная доска и фигуры. |  |  |  |
|  | | 1 | Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий. |  |  |  |
|  | | 1 | Легенда о возникновении шахмат. |  |  |  |
|  | | 1 | Шахматные фигуры и их обозначения. |  |  |  |
| 2 | | 12 | Ходы и взятие фигур. |  |  |  |
|  | | 4 | Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. |  |  |  |
|  | | 1 | Ударность иподвижность фигур в зависимости от положения на доске. |  |  |  |
|  | | 1 | Угроза,нападение, защита. |  |  |  |
|  | | 1 | Превращение и взятие на проходе пешкой. |  |  |  |
|  | 1 | | Значениекороля. |  |  |  |
|  | 1 | | Короткая и длинная рокировка. |  |  |  |
|  | 1 | | Начальная позиция. |  |  |  |
|  | 1 | | Записьшахматных позиций. |  |  |  |
|  | 1 | | Практическая игра. |  |  |  |
| 3 | 10 | | Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат». |  |  |  |
|  | 1 | | Способы защиты от шаха. |  |  |  |
|  | 1 | | Открытый, двойной шах. |  |  |  |
|  | 1 | | Мат. |  |  |  |
|  | 1 | | Сходствои различие между понятиями шаха и мата. |  |  |  |
|  | 1 | | Алгоритм решения задач на мат в один ход. |  |  |  |
|  | 1 | | Пат. |  |  |  |
|  | 1 | | «Бешеные» фигуры. |  |  |  |
|  | 1 | | Сходство и различие между понятиями мата и пата. |  |  |  |
|  | 1 | | Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). |  |  |  |
|  | 1 | | Правила шахматных соревнований. Шахматные часы. |  |  |  |
| 4 | 2 | | Запись шахматных ходов. |  |  |  |
|  | 1 | | Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. |  |  |  |
|  | 1 | | Полная и краткая нотация. Шахматный диктант. |  |  |  |
| 5 | 2 | | Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен. |  |  |  |
|  | 1 | | Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности  в зависимости от ситуации на доске. |  |  |  |
|  | 1 | | Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество. |  |  |  |
| 6 | 5 | | Общие принципы разыгрывания дебюта. |  |  |  |
|  | 2 | | Мобилизация фигур, безопасность короля. Борьба за центр и расположение пешек в дебюте. |  |  |  |
|  | 1 | | Классификация дебютов. |  |  |  |
|  | 1 | | Анализ учебных партий. |  |  |  |
|  | 1 | | Раннее развитие ферзя. |  |  |  |
|  | 34 | | Всего |  |  |  |